**МБОУ «Малоенисейская средняя общеобразовательная школа»-**

**структурное подразделение**

**Интегрированное экологическое мероприятие**

**Эколого- спасательная операция «Спасение весеннего леса или Первая встреча с Эколятами»**

во 2- младшей группе

**Автор**:

Чеботарёва Л.М., воспитатель,

 МБОУ «Малоенисейская СОШ»-

структурное подразделение

**Участники:**

воспитанники 2- младшей группы

Малоенисейское, 2025

**Эколого- спасательная операция «Спасение весеннего леса или Первая встреча с Эколятами» - поиск решений по спасению леса («пробуждение леса от зимнего сна»)**

**Цель:** Формирование первоначальных экологических понятий через знакомство воспитанников со сказочными героями – Эколятами в процессе квест- игры по спасению весеннего леса.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Создавать условия для знакомства воспитанников с Эколятами;

- Уточнить роль леса в жизни человека и животных;

- Расширять активный словарь детей;

*Развивающие:*

- Развивать и обогащать словарный запас детей; любознательность и интерес к окружающему через игру и трудовые поручения.

- Развивать смекалку, логику, быстроту мышления;

*Воспитывающие:* Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

**Словарная работа:** обогащение словаря: Шалун, Тихоня, Умница, Елочка, природа, мусор, детёныши, лес, первоцветы.

**Предварительная работа:**

-рассматривание предметных картинок диких и домашних животных, беседа с воспитанниками.

-игры на звукоподражание.

-проведение дидактических игр («Чья мама?», «Чей хвостик?», «Кто где живёт?»), пальчиковых и подвижных игр.

- релаксация «Звуки природы».

**Методы:**наглядный, словесный, игровой.

**Приемы:** показ, вопросы, рассказ, игра, труд.

**Демонстрационный и раздаточный материал:** письмо, вырезные картинки сказочных героев - Эколят, «стенд – Эколята- защитники природы», мягкая игрушка «Цветок», картинки первоцветов, д/и (паззлы) «Найди малыша», искусственные ели, отрубные плакаты летних деревьев для имитации леса, шишки, грибы, корзинки, коллаж животных, предметы мусора, мусорный мешок, РППС «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича; фетровые картинки животных, насекомых, пресмыкающихся (змея, лягушка, ящерица), птиц для «Фиолетового леса». Для детей: белые футболки, черные шорты, зеленые галстуки.

**Ход занятия:**

1. **Организационно- мотивационная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня сорока- белобока принесла нам письмо о помощи. прочитаем?

**Дети:** Да!

*Воспитатель зачитывает письмо: Ребята, с нашим лесом что- то происходит. Наступила весна, а лес не просыпается. Стоит серый, голый, мрачный. Помогите птицам, животным проснуться и разбудить фиолетовый лес от зимнего сна, чтобы в лес снова пришла весна.*

 *Ваши друзья- Эколята.*

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, кто такие **ЭКОЛЯТА**,

**Эколята**- друзья и защитники природы. **Эколята** - это малыши-желуди и их подружка Елочка. Они родились в лесу, знают про него всё. У них много **друзей**, приятелей и просто знакомых. Конечно, как и все дети, они любят поиграть. **Эколята** берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях. Они помогут нам ближе узнать **природу**, подружиться с ней и полюбить её. Учат как беречь, охранять, и уважать природу, защищать и заботится о ней.

**Воспитатель:**Они добрые, дружные и отзывчивые малыши. Они живут в лесу и знают про него всё. Эколята берегут и охраняют лес, заботятся о его обитателях.

**Воспитатель:**И чтобы спасти лес от зимнего сна и помочь животным и птицам обрести свой прежний дом нужно выполнить задания.

1. **Основная часть. Поиск решений по спасению леса.**

**Воспитатель:** Тихоня приготовил для вас пальчиковую игру «Цветок». Хотите поиграть с Тихоней?

*Ответ детей: «да!»*

**Воспитатель:** Но прежде я предлагаю вам рассмотреть картинку, на которой изображен Тихоня. Тихоня, очень любит цветы, но он очень стеснительный. Тихоня носит оранжевую шапочку, розовые ботинки, зеленые перчатки и зелёный воротничок.

**Квест- задание 1. Пальчиковая игра «Цветок»**

*Дети выполняют пальчиковую игру, повторяя движение пальцев рук за воспитателем.*

На лугу растут цветы                                 *Руки в вертикальном положении,*

Небывалой красоты*.                                 ладони раскрыты.*

К солнцу тянутся цветы –                         *Потянуться, руки вверх.*

С ними потянись и ты.

Ветер дует иногда,*Взмахи руками, изображая ветер.*

Только это не беда.

Наклоняются цветочки,                            *Наклонить кисти рук.*

Опускают лепесточки.

А потом опять встают                                *Распрямить кисти рук, пальцы раскрыты.*

И по-прежнему цветут.

*После выполненного задания Тихоня дает детям картинки цветов- первоцветов для пробуждения леса.*

**Воспитатель:**А это Шалун. *(воспитатель обращает внимание детей на картинку; дети рассматривают картинку с изображением Шалуна).* Он озорной и шкодливый, любит веселые игры. Шалун носит желтую шапочку с зелёным листочком, синие башмачки, синие перчатки и синий бантик.

**Воспитатель:**Ребята, Шалун просит вас помочь найти взрослым животным своих малышей. *На стол выкладываются паззлы (из 2 частей) «Животные и их детеныши»*. *(Воспитатель объясняет правила игры; дети выполняют).*

**Квест- задание 2. Дидактическая игра «Найди малыша».**

*Воспитатель оценивает результат игры. Подводит итог и отдает детям зеленые листики из фетра (на липучках) для пробуждения весеннего фиолетового леса.*

**Воспитатель:**Дети,Вам понравилось играть с Шалуном?

*Ответ детей: «да!»*

**Воспитатель:**Дети, Шалун благодарит Вас за помощь и предлагает вам дружить.

**Воспитатель:**Ребята**, а**это – Умница. Умница любит читать, поэтому она много знает и рассказывает интересные истории. Она носит зеленую юбочку, зеленый воротничок, желтые перчатки, розовые башмачки. *(воспитатель сопровождает рассказ показом на картинке).*

- Умница мне рассказала, что в фиолетовом лесу все перепуталось: с деревьев упало много шишек и выросло много грибов. Умница просит вас помочь ей собрать шишки и грибы в корзинки. Поможем Умнице собрать дары леса?

*Ответ детей: «да!»*

*Воспитатель объясняет правила игры. Собрать шишки и грибы в разные корзины.*

**Квест- задание 3. П/ и: «Собери шишки, грибы».**

*Воспитатель обращает внимание детей, сколько много они собрали шишек, грибов; хвалит детей.*

**Воспитатель**: Ребята, Умница очень рада, что вы ей помогли. И за выполненное задание дарит вам животных, птиц, насекомых, чтобы наш лес проснулся, наступила весна и все встало на свои места!

***Воспитатель обращается к детям с вопросами:*** ребята, назовите кто это?

*Предполагаемые ответы детей.* *Воспитатель хвалит детей, обращает внимание на картинки с изображением этих животных, птиц, насекомых и проговаривает их с детьми.*

**Воспитатель:**Ребята, продолжаем знакомиться с Эколятами.Это -Елочка. Елочка веселая, она следит за чистотой и порядком в лесу, чтобы никто не оставлял за собой мусор, не ломал веточки и не обижал животных. Елочка носит оранжевую шапочку и башмачки, зелёное платье, желтые перчатки.

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите в лесу, на полянке, кто- то оставил много мусора, а от мусора страдают деревья и животные леса. Вам здесь нравится? Что не так с лесом?

*Ответы детей: Нет! Здесь грязно, много мусора.*

**Воспитатель:** Елочка просит вас помочь ей собрать на полянке весь мусор. Ребята давайте наведём порядок на поляне, и тогда снова на ней расцветут цветы и прилетят красивые бабочки, жучки! Поможем Ёлочке?

*Ответ детей: «да!»*

*Воспитатель обращает внимание детей на полянку, где разбросан мусор и на мусорный мешок. Объясняет детям правила сбора мусора.*

**Квест- задание 4. П/игра «Чистая полянка».**

*Во время сбора мусора воспитатель проговаривает слова игры.*

Люди мусор раскидали,

За собою не убрали,

Все цветы завяли,

Бабочки пропали.

По полянке мы идем

И весь мусор соберем.

Раз нагнемся, два встаем

И в ведерочко кладем!

*Дети выполняют трудовое поручение. Воспитатель хвалит детей.*

**Воспитатель:**Вам понравилось помогать Ёлочке?

*Ответ детей: «да!»*

**Воспитатель:** Запомните, отдыхая в лесу, не оставляй после себя мусор!

Дети, Ёлочка, благодарит вас за помощь и говорит вам спасибо!

**Воспитатель:** С помощью Эколят, мы с вами собрали все необходимое для спасения, пробуждения леса. *Подходим к РППС «Фиолетовый лес».*

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним первые признаки весны в лесу.

**Ответы детей:** - появление листочков на деревьях.

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Давайте прикрепим наши листики на деревья. *Крепят листья на липучках к деревьям в фиолетовом лесу.*

**Дети:** - распускаются первые цветы. *Крепят первоцветы возле деревьев, у озера.*

- просыпаются животные, прилетают птицы. Появляются первые насекомые.

*Животных, птиц, насекомых крепят на ковровое покрытие «фиолетового леса». С появлением листьев, цветов, животных, птиц и насекомых фиолетовый лес оживает, просыпается от зимнего сна.*

**Воспитатель:**Ребята, какие вы молодцы. У на с вами получилось разбудить лес и в него снова вернулась весна. Лес стал красочным от яркой зелени и цветов, живым, шумным от криков животных и пения птиц.

1. **Рефлексия (итог):**

**Воспитатель:** Ребята, с кем мы сегодня познакомились? Кому помогали и в чем?

**Дети:** познакомилисьс Эколятами, защитниками природы, играли с ними и помогали друг другу. Помогли спасти лес. *При затруднении в ответах воспитатель помогает детям в формулировке ответов.*

**Воспитатель:** Давайте вспомним, как их зовут.

*Воспитатель называет поочерёдно имена Эколят и просит детей показать их на стенде.* *Воспитатель хвалит детей.*

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие в фиолетовый лес к Эколятам?

*Ответ детей:*да!

**Воспитатель:**Дети, теперь Эколята наши друзья! В следующий раз мы встретимся с ними у нас в детском саду.

**Список литературы:**

1. Аксенова, З. Ф. Войди в природу **другом**. **Экологическое** воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – *(Библиотека воспитателя)*.
2. Горькова, Л. Г. Сценарии **занятий по экологическому** воспитанию дошкольников (средняя, **старшая**, подготовительная **группы**) / Л. Г. Горькова, А. В. Кочергина, Л. А. Обухова. - Москва: ВАКО, 2005. – 240 с. - *(Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем)*.
3. Егоренков, Л. И. **Экологическое** воспитание дошкольников и младших школьников: Пособие для родителей, педагогов и воспитателей детских дошкольных учреждений, учителей начальных классов. - Москва: АРКТИ, 2001. - 128с.
4. Ковинько, Л. В. Секреты природы - это так интересно! - Москва: Линка-Пресс, 2004. – 72с. : ил.
5. Лопатина, А. А. Сказы матушки земли. **Экологическое** воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А. Лопатина, М. В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2008. - 256 с. - *(Образование и творчество)*.
6. Мазильникова, Н. Н. **Эколого-валеологическое** воспитание дошкольников. Организация прогулок в летний период / Н. Н. Мазильникова, С. В. Терехина. – Санкт-Петербург: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО *«ДЕТСТВО-ПРЕСС»*, 2013. – 96с.