МБОУ «Малоенисейская СОШ» - структурное подразделение

Проектная работа

Спортивная военно-патриотическая игра «Зарничка»

для младших дошкольников

Авторы проекта:
Аксентьева Евгения Юрьевна,
воспитатель 1-й младшей группы
МБОУ «Малоенисейская СОШ»
- структурное подразделение
Чеботарёва Людмила Михайловна,
воспитатель 2-й младшей группы
МБОУ «Малоенисейская СОШ»
- структурное подразделение

Малоенисейское, 2025г.

Паспорт проектной работы

Название проекта	Спортивная военно- патриотическая игра «Зарничка»
Авторы проекта	Аксентьева Евгения Юрьевна Чеботарёва Людмила Михайловна
Участники проекта	Воспитанники первой и второй младшей группы
Этапы работы над проектом	1. Теоретическая часть 2. Практическая часть
Краткое описание	Данный проект является краткосрочным
Вид проекта	Патриотически- спортивный, игровой
Цель проекта	Формирование нравственно-патриотических качеств детей младшего дошкольного возраста посредством участия в спортивно-патриотической игре «Зарничка!»
Задачи проекта	- формирование представлений о России; - познакомить детей с военной профессией моряки, танкисты, летчики; - формировать у детей представление об игре «Зарничка!», как о мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей; - развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт участия в игре «Зарничка!»; - развивать чувство ответственности и гордости за достижения Родины; -воспитывать у детей любовь к Родине; - воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.
Предполагаемый продукт проекта	Проведение спортивной военно-патриотической игру «Зарничка!»

Оглавление

Введение……4

Глава I. Теоретическая часть ……...6

1.1. Актуальность проекта ……...6

1.2. Спортивная военно-патриотическая игра "Зарничка!"……..……..7

Глава II. Практическая часть ……...7

2.1. Проведение спортивной военно-патриотической игры «Зарничка!» в первой и второй младшей группах ……....7

Выводы……... …..12

Заключение ……..12

Используемая литература…….....……13

Приложение...……...…14

Введение

«В 2025 году будет отмечаться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим предлагаю объявить 2025 год Годом защитника Отечества в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину. Во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм»

В.В. Путин.

Проблема нравственно – патриотического воспитания и физического развития детей дошкольного возраста приобретает особую актуальность.

Воспитание у подрастающего поколения навыков физической активности и патриотических чувств, воспитание положительного отношения к своему здоровью, любви к физкультуре и спорту, к близким людям, к родному городу, родной стране, отзывчивости, умение и желание дружить, действовать сообща – все это задачи нравственного и физического воспитания.

В нашем детском саду мы прививаем дошкольникам любовь к родине через физкультуру и спорт в игровой форме. С этой целью мы проводим в детском саду различные мероприятия для воспитанников.

Одно из таких мероприятий: военно-патриотическая спортивная игра «Зарничка!». Данное развлечение несет в себе воспитание в детях чувства товарищества, взаимовыручки, усиление среди россиян уважения к военной службе, и, несомненно, содействует привлечению детей к здоровому образу жизни.

Объект проекта: нравственно- патриотическая культура воспитания младших дошкольников.

Предмет проекта: проведение спортивной военно-патриотической игры «Зарничка!».

Цель проекта: формирование нравственно-патриотических качеств детей младшего дошкольного возраста посредством участия в спортивно-патриотической игре «Зарничка!»

Задачи проекта:

Образовательные:

- формирование представлений о России;

- познакомить детей с военной профессией моряки, танкисты, летчики;

- формировать у детей представление об игре «Зарничка!», как о мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.

Развивающие:

- развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт участия в игре «Зарничка!»;

- развивать чувство ответственности и гордости за достижения Родины.

Воспитательные:

-воспитывать у детей любовь к Родине;

-воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

Планируемый результат:

Знание и представление детей об военных профессиях: моряки, танкисты и летчики.

Воспитание гражданственности, ответственности за свои поступки. Любовь к Родине, уважение к защитникам Родины.

Организация социально-значимой деятельности дошкольников.

Организация досуга детей.

Тип проекта: патриотически- спортивный, игровой.

Сроки – проект краткосрочный 1 неделя.

Участники проекта: воспитанники первой и второй младшей группы.

Глава I. Теоретическая часть.

1.1 Актуальность проекта

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Актуальность заключается в том, что современные дети мало знают о родном селе, стране, особенностях народных традициях, часто равнодушны к близким людям, редко сострадают чужому горю.

В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников – основа формирования будущего гражданина своей страны.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого дошкольного детства. Здесь немаловажную роль играет влияние семьи и образования.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входит в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

Патриотическое воспитание пронизывает все виды детской деятельности в повседневной жизни и на занятиях.

Большое значение в патриотическом воспитании дошкольников играет непосредственное участие их в праздниках (день города, День Победы, День защитника Отечества). Дети делают открытки, поздравления, подарки, выступают на утренниках, участвуют в спортивной военно-патриотической

игре «Зарничка!». В результате такой работы у детей создаются не только представления о их городе, стране, но и возникает чувство сопричастности к важным происходящим событиям.

1.2 Спортивная военно-патриотическая игра «Зарничка!»

Патриотическое воспитание возрождается и сейчас, а игра «Зарница» до сих пор любимая военно-спортивная игра.

«Зарница» в классическом понимании – это военно-спортивная игра, придуманная для пионеров еще в Советском Союзе. Игра включала в себя элементы начальной военной подготовки и имитацию боевых действий, отлаженно похожих на военные учения. В процессе проведения зарницы участники делятся на команды и в игровой форме соревновались, выполняя различные военно-спортивные задания.

В детском саду возродили традицию проводить с детьми спортивную военно-патриотическую игру, но для детей дошкольного возраста назвали ее «Зарничка!». Пусть со временем она будет называться по-другому, другие конкурсы будут, не как у школьников, но смысл игры и ее суть останется прежними. Дети так же будут проходить «учения» выполняя различные военно-спортивные задания.

Глава II. Практическая часть

2.1. Проведение спортивной военно-патриотической игры «Зарничка!»

Игра «Зарничка» с детьми первой и второй младшей группы

Цели: патриотическое воспитание детей в рамках спортивной военно-патриотической игры «Зарничка!».

Задачи:

- создать радостную, торжественную атмосферу мероприятия;
- прививать детям потребность в физической культуре и спорте, способствовать закреплению полученных на занятиях навыков и умений;
- воспитывать чувство уважения к Российской армии, любви к Родине;

- формировать волевые качества, целеустремленность, выдержку, поддерживать желание и умение преодолевать препятствия.

Образовательные задачи: расширение кругозора детей о военных специальностях.

Основная образовательная область: познание.

Интегрированные образовательные области: «Познание» (формирование целостности картины мира), «Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность», «Художественно-эстетическое».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Методы: словесный, наглядный – действенный.

Приемы: постановка цели, вопросы, практическая помощь, поощрение.

Материал:

- веревка (скакалка), флажки красного цвета, конусы, обручи (по количеству детей) для игровой зоны «Летчики»;
- мячики для метания, 2 большие детские грузовые машины, обручи, лопатки и шарики по количеству детей, мягкие модули для игровой зоны «Танкисты»;
- канат для перетягивания, обручи, мешочки с песком для игровой зоны «Моряки»;

Словарная работа: Родина, Отчизна, моряки, летчики, танкисты, полевая кухня.

Предварительная работа: беседа о существующих военных специальностях, рассматривание картинок.

Подготовка к занятию: формирование на территории детского сада трех игровых зон для проведения конкурсов: «Летчики», «Танкисты», «Моряки». Инструктаж ответственных на игровых зонах (воспитатели).

Ход непосредственно образовательной деятельности.

Дети и воспитатели собираются на площадке перед главным входом в детский сад.

Воспитатель: Здравствуйте.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Дети, вспомните, мы с вами на занятиях разговаривали о нашей Родине, и кто ее защищает. О ком мы говорили?

Дети: О моряках, летчиках и танкистах.

Воспитатель: Чтобы стать защитником Родины нужно быть ловким, смелым, быстрым и умелым. Дети, вы готовы пройти сложные задания, чтобы защищать нашу страну?

Дети: Да, готовы!

Воспитатель: Тогда - начинаем. И первое, что нам нужно сделать – это добраться до тренировочных площадок. Добираться мы будем на самолете. Все вместе перебегаем на первую игровую зону – «Летчики».

Игровая зона № 1 "Летчики"

Воспитатель: Мы с вами на игровой зоне – «Летчики». Дети, мы с вами смотрели картинки с самолетами, ответьте на вопросы и посмотрим, как вы все хорошо запомнили на занятиях.

Ответственные за игровую зону задают вопросы:

- Чем самолет отличается от машины? (*крылья*).

- Самолет по дорогам ездит? (*нет, он летает*).

Воспитатель: Чтобы стать летчиком нужно многое уметь. Готовы выполнить сложные задания?

Дети: Да, готовы!

Задание № 1. «Взлет – посадка».

Воспитатель: Самое сложное в профессии летчика – это взлет и посадка. Дети, давайте вместе потренируемся.

Упражнение – прыжки на месте с приземлением в присед с обхватом коленей.

Воспитатель: Размялись, а теперь попробуем себя в роли летчика. Нам нужно с расставленными в стороны руками:

1. Пройти по взлетной полосе, между двух линий, с ускорением до флажков.

2. Пролететь прямо, не сбившись с курса (дети шагают по веревочке или скакалке).
3. Облететь горы (конусы).
4. Приземлиться каждый в свой ангар (обруч).

Воспитатель: Все молодцы, долетели без потерь. Теперь перебегаем в игровую зону «Танкисты».

Игровая зона № 2 «Танкисты»

Воспитатель: Мы с вами на игровой зоне – «Танкисты». Дети, что важно для танкистов, чтобы попасть в цель?

Дети: Меткость.

Задание №2 «Попади в мишень».

Воспитатель: Противник везет на машине снаряды. Нужно в машину попасть нашим выстрелом. Мы это сможем?

Дети: Да!

Упражнение – броски маленькими мячиками в детскую грузовую машину с расстояния 3-4 метра.

Воспитатель: Молодцы! Вы меткие стрелки.

Задание № 3. «Саперы»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете кто такие саперы?

Воспитатель: Саперы – это военные, которые находят и обезвреживают мины. Они работают очень осторожно, аккуратно.

Давайте и мы с вами побудем саперами.

Упражнение - найдем спрятанные мины в снегу. Искать будем с помощью лопаток.

Воспитатель: Все справились с заданием.

Задание № 4. «Осада крепости»

Воспитатель: Ребята, каждый солдат должен уметь построить для себя крепость и суметь защитить ее.

Упражнение – построить из мягких модулей крепость на расстоянии 5-7 шагов и попасть гранатой (шариком) в крепость противника.

Воспитатель: Молодцы! Переходим к следующей зоне - «Моряки», где нас ждут тоже интересные конкурсы.

Игровая зона № 3 «Моряки»

Ответственные за игровую зону: Дети, для профессии военного моряка очень важно быть сильным.

Воспитатель: Мы покажем, какие мы сильные выросли.

Ответственные за игровую зону: Вот мы и посмотрим. Канат перетянем?

Дети: Да!

Задание № 5. «Перетягивание каната»

Упражнение – Мальчики и девочки делятся на две команды и тянут канат. Ответственные за игровую зону определяют победителей (победили все, Ничья).

Воспитатель: Все сильные, молодцы! Вот еще для вас задание – поставить минное поле.

Задание № 6. «Минное поле»

Упражнение – В разложенные на снегу на расстоянии 3-4 метра от места бросания обручи попасть мешочками с песком.

Воспитатель: Мы сегодня набегались, наигрались. И что еще важно для защитника Родины? Важно – это вкусно поесть, если защитник голодный, то он не сможет родину защищать. А кормит военных – полевая кухня. Дети, вы готовы проверить, что там вкусненькое?

Дети: Готовы.

Полевая кухня (обед)

Ответственные: Тогда отправляемся на полевую кухню. (*заходят в д/с на обед).* У нас в меню: на первое суп «Солдатский», на второе каша гречневая с мясом «Богатырская» и сладкий чай. «Кто все съел – тот молодец!».

Воспитатель: Спасибо полевой кухне. Мы и наигрались, и поели, набрались сил. Мы все - молодцы!

Всем понравилось?

Спасибо всем за игру!

Вывод

Подобные мероприятия, игры и продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями и эмоциями, способствуют формированию личной самооценки. В результате проведения проекта, нами достигнута цель: спортивно- патриотическая игра «Зарничка» способствовала развитию двигательных умений и навыков, чувство патриотизма. Сформированы знания у воспитанников о военной – патриотической игре «Зарница», расширились знания о защитниках Родины. Воспитанниками освоены правила поведения и безопасности при проведении соревнований, пополнился словарный запас по военной тематике.

Заключение

Реализация нашего проекта показала, что через игровую форму с дошкольниками, можно достигнуть высоких спортивно- патриотических результатов и решить многие воспитательные задачи. Благодаря военной – патриотической игре «Зарничка», закладывается надёжный фундамент, для более серьёзных испытаний.

У детей сформировалось целостное представление о солдатах, которые защищают Родину (Отечество) от врагов. Цели, задачи и действия каждого вида войск. Дети получили знания, которые могут применять в сюжетно-ролевых играх. В группах пополнилась предметно-развивающая среда атрибутами к играм.

Также можно отметить, что проект способствовал сплочению детского коллектива, привлечению детей к здоровому образу жизни и развитие двигательной активности.

Используемая литература

1. Желобкович Е.Ф. 150 Эстафет для детей дошкольного возраста -М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2013. -120 с.

2. Желобкович Е.Ф. Физкультурные занятия в детском саду. 2-я младшая группа. -М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014. -224с.

3. Воронова Е.К. Формирование двигательной активности детей: игры-эстафеты- Волгоград: Учитель, 2012. -127 с.

4. Зеленова Н.Г. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014. - 96с.

Приложение

Фотоотчет по проекту «Спортивная военно- патриотическая игра «Зарничка» для младших дошкольников

игровая зона «Летчики». Игровое задание «Взлет- посадка»: прохождение препятствий в виде «гор».

«Вщлет»

Облетаем вокруг гор

Посадка каждый в свой ангар

Игровая зона «Танкисты». Задание «Попади в мишень: сбить вражескую машину со снарядами»

Задание «Меткие стрелки»

Игровое задание «Саперы»: разминирование («поиск мячиков в снегу»)

Строительство крепости из мягких модулей

Игровое задание «Осада крепости»

Игровая зона «Летчики». Игровое задание «Перетягивание каната»

Игровое задание «Минное поле»: попади мешочком в обруч

Возвращение на базу «Летчики»