Краткосрочный творческий проект в старшей группе «9 Мая-День Победы»

**Воспитатели:** Савенкова Татьяна Анатольевна

Краткосрочный творческий проект в старшей группе «9 Мая-День Победы»

**Тип проекта** :

- творческий

- информационный

- игровой

Продолжительность: **краткосрочный**

**Предполагаемый результат:**

Дети должны получить понятные им необходимые представления о детях – героях и героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.

Участвовать в подготовке к празднику через творческие занятия.

Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на воспитание патриотических чувств. (Парад Победы, Салют, возложение цветов и венков к обелискам и памятникам).

Участники: воспитатели, дети, музыкальный руководитель, родители.

Цель: Создание условий для обогащения детей знаниями о ВОВ. Воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в годы Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.

2. Расширение знаний о защитниках отечества, о функциях армии.

3. Воспитывать гордость и уважение к ветеранам ВОВ.

4. Развивать речь детей, обогащать, словарный запас, через, песни, стихотворения, диалоги о войне.

5. Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

Актуальность:

Патриотическое чувство не возникает само по себе, оно приобретается в результате длительной целенаправленной воспитательной работы по формированию человека, начиная с самого раннего возраста. Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие *«патриотизм»* включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. С теми событиями что происходят в настоящее время, эта тема стала наиболее актуальной как никогда. Поэтому еще до школы необходимо сформировать у детей первоначальные достоверные представления о истории нашей Родины, о ее героях, желание изучать ее в будущем.

Этапы работы над **проектом**:

1. Подготовительный этап:

Выбор темы **проекта**.

Постановка цели и задач.

Работа с родителями.

Работа с детьми.

Работа по подбору иллюстраций о войне, дне Победы.

Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, слушание военных песен, разучивание стихотворений и песен.

2. Основной этап:

Проведение совместной деятельности.

Проведение квест-игры «9 мая- День Победы».

Проведение бесед о В. О. В, победе нашего народа в войне.

Проведение конкурса на лучшее прочтение стихов посвященных дню Победы.

Организация сюжетно- ролевых игр, дидактических игр, спортивных игр.

Изготовление поздравительной открытки *«9 Мая. День победы».*

Коллективная работа из салфеток *«Вечный огонь».*

Изготовление *«Голубя мира»*.

3. Заключительный этап:

Оформление результатов проекта в папке передвижке посредством фотовыставки для родителей.

Содержание работы.

Учебно-познавательная деятельность:

Беседы:

• *«Почему война называется Великая Отечественная?»*

• *«Они сражались за Родину»*

• *«Дети войны»*

• *«Что я знаю о Великой Отечественной войне»*

Знакомство с художественной литературой:

Чтение художественной литературы: рассказы Сергея Алексеева «Особое задание», «Выходное платье», «Злая фамилия»; стихи «Пока память жива!» Чеботарёва, «День Победы»; Н. Майданик, «Приходят к дедушке друзья» В. Степанов, «Солнце скрылось за горою» А. Коваленков, «Мир» В. Берестов «Шинель» Е. Благинина, «День Победы!» Т. Маршалова и др. Пословицы о войне и мире.

• Подборка рассказов о Великой Отечественной Войне для дошкольников.

• Заучивание стихов *«Мой прадедушка»*, *«Дорога победителей»*, *«Подвиг пилота»*, *«Герои»*.

• Подборка рассказов о Блокаде Ленинграда для дошкольников.

Взаимосвязь с родителями:

• Рисование рисунка на тему *«День****Победы****»*.

• Консультации для родителей на тему *«Знакомим детей с героическим прошлым России»*.

• Оформление папки-передвижки *«9 Мая»*.

Музыкально-художественная работа:

• Прослушивание песен по теме

• Разучивание песни А. Ермолова *«Прадедушка»*

Игры:

Дидактические: «Назови пословицу», «Защитники Отечества»,«Чья форма», «Военный транспорт»,  , «Государственные символики», «Определи род войск».

Подвижные: «Кто быстрее?», «Перетягушки», «Саперы», «Кто быстрее соберется по тревоге», «Разведчики».«Попади в цель»

Сюжетно – ролевая игра «Мы военные»

**Творческая работа**

• Оформление окон к 9 мая.

• Изготовление *«Вечного огня»* коллективная работа.

• Рисование на темы *«Была война»*, *«Праздник****победы****»*, *«Праздничный салют»*.

Результаты **проекта**:

Дети:

• Повысился уровень знаний **старших** дошкольников и их родителей об истории советского народа через познание с легендарным прошлым России во время Великой Отечественной войны.

• Дети знакомы с символикой Российского государства.

• Ребята имеют представление о военных профессиях и родах войск Р. Ф.

• Ознакомлены с произведениями поэтов, писателей, художников на военную тему.

• Имеют представления о памятниках воздвигнутых в честь героев В. О. В.

• У детей воспитанно чувство уважения к защитникам Родины и гордости за свой народ за свою Родину.