

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Рябинка» г. Тайшета (г. Бирюсинск)

Краткосрочный проект

«80 лет Великой Победы»



Подготовила воспитатель
детского сада «Рябинка»
Михалёва Анастасия Ивановна

Май 2025 год

Тип проекта: краткосрочный проект.

Участники проекта: дети средней и младшей группы, воспитатель группы, музыкальный руководитель, родители детей.

Цель: - способствовать расширению представления детей о подвиге русского солдата в Великой Отечественной войне;

Задачи:

- воспитывать нравственно - патриотические чувства у дошкольников;
- формировать элементарные знания о людях военных профессий.
- формировать уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ;

Обоснование проблемы проекта:

- в наше время у многих сверстников наблюдается низкая социальная активность. Их интересы сводятся к мобильным телефонам, компьютеру, компьютерным играм. У детей нет социально - значимого дела, полезного обществу, воспитанники не участвуют в решении общественных проблем.

Идея проекта:

- научить дошкольников проявлять интерес к причинам возникновения праздника Дня Победы, заботиться о старшем поколении.

Предполагаемый результат:

- приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми; проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям.

I- Подготовительный этап

Разработка проекта.

1.Сотрудничество с библиотекой.

- Подобрать методическую, научно – популярную и художественную литературу по теме проекта
- Подобрать иллюстрации на военную тему.

2.Сотрудничество с родителями.

- участие в мероприятиях посвящённые Дню Победы.

3. Подобрать атрибуты и материалы для изобразительной деятельности детей.

4. Подобрать музыкальные произведения для прослушивания.

5. Разработать цикл мероприятий, проводимых с детьми и родителями.

6. Разучивание стихотворений с детьми к Дню Победы.

II- Основной этап

1.Рассматривание иллюстраций на военную тематику.

2.Беседы с детьми о празднике 9 мая (1 неделя).

3. Чтение пословиц, поговорок о Родине, о войне.
4. Рисование «9 Мая», «Салют» (2 неделя).
5. Библиотека: чтение художественной литературы Л. Кассиль «Твои защитники».
6. Изготовление поделок к 9 мая «Голубь Мира»
7. Воспитатели, чтение художественной литературы Т. Белозерова «Праздник Победы».
8. Фотовыставка к 80-годовщине Победы (2 неделя).
9. Прослушивание песни М. Исаковский «Катюша».
 - Сюжетно – ролевые игры: «На границе», «Танкисты», «Лётчики».
 - Разучивание стихотворения Т. Белазеров «Майский праздник».
 - Конкурс чтецов «Весна Победы» посвящённые 80- летию Великой Победы.

III- Заключение

Военно - спортивная игра «Мои защитники»

Марш и построение к 9 Мая на территории ДОО

В ходе проведённых мероприятий, посвящённых «80 летию Великой Победы» дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Список используемой литературы:

- И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».

- Ю. Иванов «Наша Родина».

[Тимофей Белозеров — День Победы «Майский праздник...» ~ Стих на Роемата.ru](#)

<https://www.bing.com/search?q> чтение художественной литературы Л. Кассиль «Твои защитники».

<https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=No3e4L8v&id> Поделка Голубь.

<https://www.bing.com/search?pgl> Песня Катюша (сл. М. Исаковский, муз. М. Блантер.

<https://www.bing.com/search?q> Иллюстрации на военную тему для детей ДОО





**Поговорки и пословицы о Родине, войне и патриотизме
для дошкольного возраста**

Подготовила воспитатель
Михалёва А.И.

- Отчизне послужим в бою за честь и свободу свою.
- За правое дело сражайся смело.
- У вражеских генералов длинные ноги, да не нашли к Москве дороги.
- Народ и армия одна семья.
- Всякому мила своя сторона.
- Русский солдат не знает преград.
- Если по-русски скроен, то и один в поле воин.
- Жить – Родине служить.
- Российский флот – Родине оплот.
- Крепка рука у русского моряка.
- За край родной иди бесстрашно в бой.
- Смелее иди в бой – Родина стоит за тобой.
- Бей, не трусь – за нами вся Русь.
- Бей русским боем, будешь героем.
- Москва от глаз далека, а сердцу близка.
- Москва – всем городам мать.
- Москва – сердце России.
- Родная земля и в горсти мила.
- Родная сторона – мать, чужая сторона – мачеха.
- На родной стороне и камушек знаком.
- Тот герой, кто за Родину горой.
- Где кто родился, там и пригодился.
- Сыновья русских матерей славятся удалью богатырей.
- Кто Родине изменяет, того народ презирает.
- Своя земля и в горсти мила.
- Нет земли краше, чем Родина наша.
- Народы нашей страны дружбой сильны.
- Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим.
- На чужой стороне и летом холодно.
- Одна у человека мать, одна и Родина.
- Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.

**Сюжетно - ролевые игры
по военно - патристическому воспитанию
для детей дошкольного возраста
«ПОГРАНИЧНИКИ»**

Цель: закрепление знаний детей о военных профессиях, знакомство с распорядком дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитание смелости, ловкости, умения чётко выполнять приказы командира, расширение словарного запаса детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».

Оборудование: граница, пограничный столб, автомат, пограничная собака, военные фуражки.

Ход игры: воспитатель предлагает детям побывать на государственной границе нашей Родины. Проводится беседа о том, кто охраняет границу, с какой целью, как проходит служба пограничника, каков распорядок дня военного человека. Дети самостоятельно распределяют роли Военного командира, Начальника пограничной заставы, Пограничников, Собаководов. В игре дети применяют знания и умения, полученные на предыдущих занятиях. Необходимо обращать внимание детей на поддержку и дружескую взаимопомощь.

«ВОЕННЫЕ РАЗВЕДЧИКИ»

Цель: расширение тематики военизированных игр, формирование умения детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитание уважения к военным профессиям, желания служить в армии, расширение словарного запаса детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».

Оборудование: элементы военной одежды для детей, оружие.

Ход игры: воспитатель предлагает вспомнить фильмы, рассказы о жизни военных разведчиков, предлагает детям поиграть в них. Дети распределяют между собой роли Разведчиков, Часовых, Командиров, Солдат охраны, определяют цели и задачи, следят за их выполнением.

«ЛЁТЧИКИ»

Цель: расширение знаний детей о профессии «лётчик». Формирование умения детей самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствование формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитание патристического отношения к своей Родине, друг к другу, к своим близким.

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми о военных профессиях.
2. (ИКТ-технологии) Просмотр видеофильмов, мультфильмов о лётчиках.
3. Чтение художественной литературы о лётчиках.
4. Рассматривание иллюстраций, фотографий.
5. Дидактическая игра: «Военная техника»
6. Знакомство детей с историей нашей страны: ВОВ, гражданская война-20 век.
7. Разучивание песен на военную тематику.
8. Изготовление атрибутов для военизированных игр.

Предметно - игровая среда:

Макет самолёта, строительный материал, штурвал, карта, рация.

Игровые действия и ситуации: Лётчики тренируются на земле, врачи проверяют здоровье перед полётом.

Лётчики ведут самолёты, вертолёты, делают различные фигуры пилотажа в небе.

«МОРЯКИ»

Цель: уточнение и закрепление знаний детей о морях, их делах, особенностях службы.

Задачи:

1. Воспитывать у детей желание быть сильными, ловкими, смелыми, опрятными; умение следить за собой.
2. Воспитывать умение вежливо обращаться друг к другу, считаться с желаниями других детей.
3. Воспитывать уважение к службе моряков.
4. Закреплять знания детей о службе моряков, углублять их.
5. Знать, какую пользу приносит морская служба.
6. Обогащение словаря детей за счёт слов: морская граница, маяк, капитан, штурвал, штурман, мичман, сигнальные огни, фуражка, бескозырка.
7. Воспитывать умение действовать в соответствии с взятой на себя ролью.
8. Поощрять умение, учить определять место для игры, использовать атрибуты по назначению.

Обогащение содержания:

1. Рассматривание иллюстраций и картин о морях.
2. Беседа о морях.
3. Чтение книг, стихов на морскую тему.
4. Изготовление с детьми атрибутов: пилотки, автоматы, бинокли, погоны.

Атрибуты: бескозырки, якорь, штурвал.

«ТАНКИСТЫ»

Цель: расширение тематики военизированных игр, формирование умения детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитание уважения к военным профессиям, желания служить в армии, расширение словарного запаса детей – «танк», «танкист», «охрана», «солдаты».

Оборудование: элементы военной одежды для детей, макет танка, крупный строительный материал.

Ход игры: воспитатель предлагает вспомнить фильмы, рассказы о жизни танкистов, предлагает детям поиграть в них. Дети распределяют между собой роли Танкистов, Командиров, определяют цели и задачи, следят за их выполнением. В игре дети применяют знания и умения, полученные на предыдущих занятиях. Необходимо обращать внимание детей на поддержку и дружескую взаимопомощь.

Конспект занятия по рисованию методом «штриховки» для детей младшего возраста

подготовила и провела:
воспитатель МКДОУ ДС «Рябинка»
г. Тайшета (г.Бирюсинск)
Михалёва А.И. .

Занятие : «САЛЮТ»

Цель: - учить рисовать цветными карандашами произвольные линии, воспитывать аккуратность.

Задачи: -совершенствовать умение правильно держать карандаш при рисовании, оставляя следы;

- закреплять представление о цвете;
- осваивать цветовую палитру: (жёлтый, красный, зелёный, синий цвета);
- развивать эстетическое восприятие;
- расширять знания об окружающей действительности.

Материал: ½ часть альбомного листа с нарисованными простым карандашом «Салют», на учебной доске или мольберте помещены иллюстрации или рисунки – образцы с салютом.

Ход занятия:

Загадка детям.

Вдруг из чёрной темноты

В небе выросли кусты.

А на них то голубые

Красные, зелёные

Распускаются цветы

Небывалой красоты.

И все улицы под ними

Тоже стали все цветными. (*Салют*)

Рассказать детям, по какому случаю и в какое время суток устраивают салют.

Рассмотреть рисунки с изображением салютов, уточнить форму, цвета.

Предложить детям нарисовать разноцветные огни салюта.

Напомнить и показать детям, как правильно держать карандаш, тремя пальцами. Выполнить упражнение – разминку с карандашом , рука при этом должна стоять на локте.

Воспитатель:

Держим карандаш вот так:

Это трудно? Нет, пустяк!

держат тремя пальцами

Дети:

(выполняют движения в соответствии с текстом)

Рука на локте. Карандаш

Вправо- влево, вверх и вниз

Побежала наша (нить)

движение кистью руки по тексту

А потом, а потом

карандаш держат вертикально

Кисточка бежит кругом.

Выполняют «штрихи» без карандаша на листе.

Закрутилась, как волчок.

За «тычком» идёт «тычок»!

Напомнить детям , что карандашом можно рисовать плавно всем концом.

Предложить детям обвести пальцем все чёрточки по линиям карандаша.

Берём красный карандаш и ведём по линии, затем все то же самое сделать синим, жёлтым, зелёным.

Физкультурная минутка: « У нас праздник»

Дети с платочками (*флажками, ленточками*) бегут на носочках.

Останавливаются, машут платочками, кружатся, приседают. *Повторить 2-3 раза.*

Продолжить закрашивать линии другими цветами. Полюбоваться нарисованными салютами:

Воспитатель: Как празднично и нарядно стало в нашей группе благодаря вашим салютам! Молодцы! Рисовали правильно, аккуратно.

Цикл бесед о Великой Отечественной войне для дошкольников

Беседа «Как начиналась война?»

Цель: формирование патриотических чувств на основе обогащения знаний о Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Вызвать интерес к историческим событиям нашей страны.
2. Активизировать диалогическую и монологическую форму речи.
3. Воспитывать чувство гордости за свою Родину и свой народ.

Ход беседы:

Воспитатель: Великая Отечественная Война - самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил.

Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой.

Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. В эти июньские дни десятиклассники заканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых нарядных одеждах танцевали, пели, встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы!

Звучит песня «Священная война», автор В. Лебедев-Кумач, композитор А. Александров.

22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В.М. Молотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашисткой Германии. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии. Бойцов, служивших в Красной Армии, называли красноармейцами.

Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом!

Но в 1941 г. народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек! У призывных пунктов собирались очереди — люди стремились защищать свое Отечество!

По масштабам человеческих жертв и разрушений эта война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей. На фронтах в боевых операциях было убито свыше 20 млн солдат. 9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой - ДЕНЬ ПОБЕДЫ над Фашистской Германией.

«Тот самый длинный день в году...»

Тот самый длинный день в году

С его безоблачной погодой

Нам выдал общую беду

На всех, на все четыре года.

Она такой вдавила след

И столько наземь положила,

Что двадцать лет и тридцать лет

Живым не верится, что живы.

И к мертвым выправив билет,

Всё едет кто-нибудь из близких

И время добавляет в списки

Еще кого-то, кого-то нет...

(К. Симонов)

Вопросы:

1. Когда началась Великая Отечественная война?

2. Почему она так называется?

3. Какая страна развязала войну? Что Гитлер хотел сделать с нашим народом?

4. Кто встал на защиту Отечества?

5. О чем говорить в стихотворении К. Симонова «Тот самый длинный день в году...»

Беседа «Дети-герои ВОВ»

Цель: расширение имеющихся представлений дошкольников о ВОВ, через ознакомление с жизнью детей во время ВОВ.

Задачи:

1. Вызвать интерес к историческим событиям нашей страны.

2. Вызвать чувство эмпатии к детям-героям ВОВ.

3. Активизировать диалогическую и монологическую форму речи.

4. Воспитывать заинтересованность в диалоге с товарищами.

Ход беседы.

Воспитатель: Трудные, голодные и холодные военные годы нередко называют военным лихолетьем-лихими, злыми годами. Тяжело достались они всему нашему народу, но особенно тяжело пришлось детям. Многие остались сиротами, лишились отчего дома. А кто то, и вовсе оказался на оккупированной врагами территории или попал в плен. Дети оказались лицом к лицу с жестокой беспощадной силой фашизма. Многие из них встали наравне с взрослыми плечом к плечу на защиту своей Родины. Совсем юных девчонок и мальчишек, голодных и промерзших солдаты привозили в штабные землянки. Кормили их и убеждали вернуться домой. Но многим вернуться было некуда и они, вместе с солдатами и командирами, шли нелегкой дорогой войны. За годы Великой Отечественной Войны сотни юных героев, их еще называли «Сыны полка», были награждены боевыми орденами и медалями.

Сегодня я хочу вам рассказать одну из историй, как дети помогали взрослым во время Великой Отечественной Войны и совершали подвиги.

Марат Казей, ему было 14 лет, когда в ноябре 1942 он вступил в партизанский отряд. Вскоре он стал разведчиком. Мама Марата, Анна Казей, прятала у себя раненых партизан - за что была казнена немцами. Ариадна (сестра мальчика) и Марат ушли к партизанам. Ариадна осталась жива, но стала инвалидом - когда отряд выходил из окружения, она отморозила ноги, которые пришлось ампутировать. Девочку увезли в госпиталь, а Марат остался в партизанском отряде. Он ходил в разведку, как в одиночку, так и с группой. Участвовал в рейдах, подрывал эшелоны. Был награжден медалью «За отвагу». А в мае 1944-го Марат погиб. Возвращаясь с задания вдвоем с командиром разведки, они наткнулись на немцев. Командира убили сразу, а Марат был тяжело ранен. Но пока были патроны, он держал оборону. Когда немцы подошли совсем близко, он взорвал себя гранатой вместе с врагами.

В Минске и Москве установлен памятник Казею. Совхозу, улицам, школам, пионерским дружинам и отрядам многих школ Советского Союза, судну Каспийского морского пароходства было присвоено имя пионера-героя Марата Казея.

Вопросы:

1. Кому было особенно тяжело во время войны?
2. Какие трудности были у детей во время Великой Отечественной Войны?
3. Кто такой «Сын полка»?
4. Как называют человека, совершившего подвиг?
5. Какой подвиг совершил Марат Казей?

Беседа «Блокада Ленинграда»

Цель: формирование представлений детей о героическом подвиге, жителей блокадного Ленинграда, в годы Великой Отечественной Войны.

Задачи:

1. Обогащать знания детей о героическом прошлом нашего народа.
2. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свой народ.
3. Активизировать диалогическую и монологическую форму речи

Ход беседы.

Воспитатель: 8 августа 1941 года Ленинград (сейчас он носит название Санкт-Петербург) оказался со всех сторон окруженным врагами. К началу блокады продовольствия в городе осталось немного, немцам удалось разбомбить склады с продуктами. Поэтому хлеб в Ленинграде выдавали только по карточкам. Блокадная пайка хлеба составляла всего 125 граммов в день на одного человека. Да и в этом крошечном кусочке хлеба, кроме ржаной муки, были примеси соломы, травы-лебеда, древесных опилок. И все же блокадная пайка хлеба -та единственная ниточка, которая соединяла ленинградцев с жизнью!

«Пайка блокадного хлеба»

Мама! Хлебушка дай-ка! В глазах страданье и страх,
Хлеба блокадного пайка в худеньких детских руках.
Пайка блокадного хлеба —с жизнью тончайшая нить.

Пайку блокадного хлеба, мы не должны забыть!

Первая блокадная зима 1941 года выдалась необычайно суровой: с трескучими морозами, жестокими метелями, сильными ветрами. В Ленинграде не было ни топлива, ни электричества, не ходил транспорт. Сотни тысяч ленинградцев погибло в ту зиму от холода и голода! По занесенным снегом улицам ленинградцы везли на санках тела умерших родных и друзей, чтобы похоронить их в братских могилах.

До наших дней чудом сохранился дневник маленькой девочки Тани Савичевой. В обычной тоненькой школьной тетрадке она писала: «Сегодня умер дедушка». На следующей странице: «Сегодня умерла мама»... День за днём умирали Танины родные. На последней странице дневника детской рукой выведено: «Умерли все. Осталась одна Таня». Этот дневник рассказывает нам об ужасах жестокой войны и блокады. Но город все же не сдавался!

Слышали ли вы о Дороге жизни, которая соединяла ленинградцев с большой землёй? Зимой Ладожское озеро замёрзло, и вот по льду шли грузовики. В Ленинград они везли продовольствие, медикаменты, боеприпасы для войск. А из Ленинграда вывозили обессиленных от голода и холода людей — женщин, детей, стариков. Эту дорогу, которая тянулась через Ладожское озеро, называли «Дорогой жизни».

«Дорога жизни»

Рвутся на Ладоге мины, с треском рушится лёд.

Всё- же идёт машина, хлеб в Ленинград везёт.

Хлеба кусочек малый ребёнка от смерти спас,

Дорогою жизни стала, эта дорога для нас!

900 дней блокадное кольцо сжимало Ленинград. 12 января 1943 г. Красная Армия прорвала блокаду Ленинграда. Южнее Ладожского озера была построена железная дорога, и город стал снабжаться продуктами. Зимой 1943 г. Ленинград был полностью освобождён бойцами Красной Армии!

Вопросы:

1. Когда началась блокада Ленинграда?
2. Почему в городе сложилось тяжёлое положение?
3. Что такое «Дорога жизни»? Что везли по «Дороге жизни»?
4. Сколько дней продолжалась блокада Ленинграда?
5. Кто освободил ленинградцев?

Беседа «Битва на Курской дуге»

Цель: формирование патриотических чувств на основе обогащения знаний о Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Познакомить с одним из величайших сражений Великой Отечественной войны — Курской битвой.
2. Активизировать диалогическую и монологическую форму речи.
3. Воспитывать чувство гордости за свою Родину и свой народ.

Ход беседы.

Звучит песня «Последний бой» М.Ножкина

Воспитатель: 5 июля 1943 года немецкие войска начали с севера и юга прорыв советской обороны Красной Армии на Курской дуге, вблизи города Курска. Почему это место называлось Курской дугой? Потому что город Курск и его окрестности выдавались в виде выступающей дуги на территорию, захваченную врагами.

Но немецкое наступление встретило мощное сопротивление войск Красной Армии. 12 июля наши войска нанесли мощный удар по наступающим дивизиям фашистов. Особенно ожесточённые бои проходили в районе Прохоровки. Там развернулось крупнейшее в истории войн танковое сражение. В нём участвовало более 1200 танков. До позднего вечера на поле битвы не смолкал гул моторов, лязг гусениц и грохот снарядов. Горели сотни подбитых танков. Тучи пыли и чёрного едкого дыма заволочили небо.

Эта величайшая битва, как и Сталинградская, стала переломной битвой в ходе Великой Отечественной Войны. Мощь армии Гитлера была окончательно подорвана. 23 июня 1943 года навсегда вошло в историю ВОВ как крупнейший успех Красной Армии с фашистскими захватчиками. В этот день победоносно завершилась Курская битва! С тех пор немцы только отступали.

«Танковое сражение на Курской дуге»

Мир ещё не знал такого боя!
Сотни танков бились среди равнин.
Темным стало небо голубое-
Заволок его тяжёлый дым.
Все рвалось, пылало, грохотало,
Разгоралась битва все сильней.
Кажется, что Мать-Земля стонала
И своих жалела сыновей.
Мощь свою собрав в кулак огромный,
Сокрушил захватчиков народ.
Эта битва стала переломной,
Изменив войны великой ход.
С той поры орду фашистов гнали
Сильные бесстрашные бойцы.
И родную землю отстояли
Русские солдаты-молодцы!

Вопросы:

- 1.Когда началась Курская битва?
- 2.Расскажите о танковом сражении в районе Прохоровки.
- 3.Почему Сталинградскую и Курскую битву называют переломными в ходе ВОВ?
- 4.Были ли еще наступления фашистских войск после Курской битвы?
- 5.О чём говорится в стихотворении ««Танковое сражение на Курской дуге»»?

Беседа «Парад Победы»

Цель: Расширение знаний дошкольников о Великой Отечественной Войне, через ознакомление с историей празднования Дня Победы.

Задачи:

- 1.Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну, уважение к ветеранам.
- 2.Формировать навыки грамотного ведения диалога и логического выстраивания монологических высказываний.
- 3.Воспитывать заинтересованность в диалоге с товарищами.

Ход беседы.

Воспитатель: Долгие годы продолжалась кровавая война, но враг был разгромлен, и Германия подписала акт о безоговорочной капитуляции (документ, в котором фашисты признавали себя побеждёнными). Прежде чем наступил победный май, советские солдаты освободили от фашистов многие страны. Они сражались с фашистами и в Австрии, и в Румынии, и в Польше, и в Болгарии. Отвоёвывая города и сёла, нашим воинам подчас приходилось биться за каждый коридор, за каждую комнату.

9 мая 1945 года тысячи людей вышли на улицы столицы. Народ ликовав и пел, прямо на улицах кружились пары в победном вальсе. Люди смеялись, плакали, незнакомые

обнимали друг друга. Это был праздник всего народа со слезами на глазах! Все радовались великой победе над врагом! Ради этого счастливого дня погибли миллионы человек. Мы, никогда не забудем тех, кто горел в танках, кто бросался из окопов под ураганный огонь, кто грудью ложился на амбразуру, кто не пожалел своей жизни и все одолел. Не ради наград, а ради того, чтобы мы с вами, ребята, могли жить, учиться, работать и быть счастливыми!

В честь этого замечательного праздника каждый год 9 мая во всех городах России проходят торжества. В столице нашей Родины - Москве на Красной площади проходит военный парад. В памятных местах столицы - на Поклонной горе, у Могилы Неизвестного Солдата, на площади перед Большим театром собираются ветераны-фронтовики, блистающие орденами и медалями. Они делятся с нами, своими благодарными потомками, рассказами о лихой военной поре, встречаются со своими боевыми друзьями. Мы благодарны им за то, что они победили в жестокой схватке с врагом, отстояли для нас родную землю и мирную жизнь. Будем достойны своих дедов и прадедов!

Воспитатель предлагает прослушать песню «День Победы», композитора Давида Тухманова на слова Владимира Харитонов.

Вопросы:

1. Как удалось нашему народу одержать победу над Германией?
2. Когда мы празднуем День Победы нашего народа в Великой Отечественной Войне?
3. Как отмечается День Победы в нашей стране?
4. О чём поётся в песне «День Победы»?