

Мастер-класс «Изготовление планет в технике папье-маше»

Цель: познакомить детей с техникой папье-маше и научить их создавать объёмные фигуры — планеты.

Задачи:

- развить мелкую моторику и координацию движений;
- стимулировать творческое мышление и воображение;
- воспитать аккуратность и терпение.

Материалы и инструменты:

- газетная бумага;
- клей ПВА;
- вода;
- воздушный шарик;
- кисти для нанесения клея;
- ножницы;
- акриловые краски;
- ватные диски или губки для нанесения красок.

Ход мастер-класса:

1-й

2-й Введение в тему:

- рассказать детям о космосе и планетах;
- показать картинки или видео с изображением планет;
- обсудить с детьми, какие цвета и формы у разных планет.

Речь учителя: «Ребята, сегодня мы поговорим о космосе и планетах. Кто знает, сколько планет в нашей Солнечной системе? Какие планеты вы знаете? Правильно, есть планеты большие и маленькие, горячие и холодные, с атмосферой и без. Сегодня мы попробуем создать свои собственные планеты в технике папье-маше».

3-й Объяснение техники папье-маше:

- объяснить детям, что такое папье-маше и как оно работает;
- показать, как правильно наносить клей на бумагу и воздушный шарик.

Речь учителя: «Папье-маше — это техника, которая позволяет создавать объёмные фигуры из бумаги и клея. Мы будем использовать воздушный шарик как основу для нашей планеты. Сначала мы покроем шарик бумагой, затем дадим ему высохнуть, а потом раскрасим нашу планету».

4-й Практическая часть:

- надуть воздушный шарик до нужного размера (в зависимости от того, какую планету хочет сделать ребёнок);
- нарезать газетную бумагу на полоски;
- нанести клей на воздушный шарик и приклеить полоски бумаги, формируя основу планеты;
- дать основе высохнуть;
- после высыхания основы нанести ещё один слой бумаги, чтобы укрепить фигуру;
- снова дать высохнуть;
- когда фигура полностью высохнет, аккуратно лопнуть воздушный шарик внутри и удалить его остатки;
- раскрасить планету акриловыми красками, используя ватные диски или губки.

Речь учителя: «Теперь давайте попробуем сделать нашу первую планету. Сначала мы надуем воздушный шарик, затем нарежем бумагу на полоски. Будьте осторожны с ножницами. Теперь берём кисть и наносим клей на шарик, а затем приклеиваем полоски бумаги. Старайтесь делать это аккуратно, чтобы бумага лежала ровно».



1-й Заключительная часть:

- обсудить с детьми, что им понравилось в мастер-классе, что было сложно;
- похвалить детей за их работы.

Речь учителя: «Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием. Какие планеты у нас получились? Расскажите, что вам понравилось в мастер-классе, а что было сложно. Я очень горжусь вами!»

