

**Сценарий познавательной квест-игры  
«По дороге безопасности»  
для детей старшего дошкольного возраста.**

Подготовили и провели воспитатели:  
Николаева Наталья Юрьевна,  
Попова Вера Михайловна

**Цель:** закрепление знаний детей о правилах безопасности в быту и на улице;  
умение правильно вести себя в экстремальной ситуации.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закреплять знания об опасных ситуациях, которые могут возникнуть в быту;
- обучать основам личной безопасности;
- учить детей пользоваться номерами телефонов экстренных служб.

*Развивающие:*

- развивать навыки безопасного поведения во время пожара, при встрече с незнакомыми людьми;
- развивать речь, память, внимание, логическое мышление;
- формировать понятие «можно-нельзя» к различным ситуациям на улице и дома.

*Воспитательные:*

- воспитывать культуру поведения на улице и дома;
- воспитывать чувство ответственности за себя и за других.

**Оборудование:** письмо от мамы хулиганов, картинки с номерами телефонов экстренных служб, телефон мобильный и стационарный, спортивные дуги для подлезания с натянутыми на них очагами огня, носовые платки, картинки работников спецслужб, картинки мужчины, женщины, бабушки, преступника, куклы мальчишки-хулиганы Гришка и Генка.

**Ход.**

**Воспитатель 1:** дети, к нам группу пришло сегодня письмо от мамы мальчика по имени Гриша. Интересно, что же там написано? А вам интересно? Тогда слушайте внимательно, я открываю!

*«Здравствуйте дети! Зовут меня Татьяна Сергеевна. Я хочу обратиться к вам за помощью! Я очень взволнована, мой сын Гриша и его друг Гена не отвечают на телефонные звонки. Мы нигде не можем их найти! Они совсем не знают правил безопасности. А вдруг с ними что-то случилось? Очень прошу вас, помогите нам найти Гришу и Гену.»*

**Воспитатель 2:** дети, поможем Татьяне Сергеевне найти Гришу и Гену?

(ответы детей)

**Воспитатель 2:** а как вы думаете, знаете ли вы правила безопасности? А сможете ли вы защитить себя сами? А вот это мы сейчас и проверим! А заодно, научим Гену и Гришу правилам безопасности!

Все готовы? Нас ждут интересные приключения, а может быть даже опасность! Может быть, кто-то хочет остаться в группе?

(ответы детей)

**Воспитатель 1:** дети, нам с вами придется обойти все дворы и закоулки нашего города. Мы обязательно отыщем Гену и Гришу.

(идем и находим мальчишек в уголочке, они плачут)

**Воспитатель 2:** Ах, вот вы где?! А мама Гриши, Татьяна Сергеевна, обратилась к нам за помощью, чтобы мы отыскиали вас и научили вести себя в экстренных ситуациях. Где же вы пропадали?

(мальчишки плачут и, споря, пытаются рассказать, что с ними произошло.)

**Воспитатель 1:** успокойтесь и расскажите нам, что же с вами произошло?

**Гриша:** это всё он, Генка виноват! Я не виноват...

**Гена:** нет, это всё ты виноват, Гришка...

(дерутся)

**Воспитатель 1:** ну нет, так дело не пойдет! А ну-ка хватит драться!

**Рассказывай Гриша, как все было.**

**Гриша:** мы с Генкой гуляли на детской площадке, к нам подошел добрый дядя и предложил мороженое и на машине покататься. Я Генке сказал, что не хочу мороженое, а вот на машине покататься хочу. И мы с Генкой согласились.

**Гена:** да, мы согласились. Дяденька купил нам мороженое и конфет, и мы поехали на красивой машине. А потом, когда уже дома закончились и мы приехали на заправочную станцию, совсем не далеко от города, поняли, что нас украли, и мы больше никогда не увидимся с мамой...(плачут)

**Гриша:** и пока дяденька заправлял машину бензином, мы смогли выбраться и побежали, через кусты, чтобы нас не заметили, домой. Ну а потом мы окончательно заблудились и телефоны у нас разрядились.

**Воспитатель 1:** всё с вами понятно, хулиганы. Не знаете вы правил безопасного поведения! Мы с ребятами вам сейчас расскажем, как вести себя в различных опасных ситуациях.

**Гена и Гриша:** мы согласны.

**Воспитатель 1:** Хорошо, если все готовы, тогда занимайте скорее места в нашем автобусе. Мы отправляемся!

*Есть правила на свете,  
Должны их знать все дети.  
Сейчас отправимся мы в путь,  
В страну, где правила живут!*

## **1 станция «Если дома остался один»**

**Воспитатель 2:** дети, я хочу загадать вам загадки, но загадки не простые, слушайте очень внимательно, потому что вам предстоит вспомнить и назвать сказку. Но это не просто сказки, а сказки в которых, герои остались одни, без взрослых. Готовы? Начинаем:

- этот герой попал в беду, потому что отправился один гулять, без взрослых (колобок)
- в этой сказке их съели, потому что они открыли ему дверь (волк и семеро козлят)
- его украла лиса, потому что он стал разговаривать с незнакомкой, а спасал его кот (кот, петух и лиса)
- а этот герой поверил обманщикам: лисе и коту (приключения Буратино)
- героиня этой сказки попала в беду, потому что разговаривала с волком и рассказала, где живет ее бабушка (красная шапочка)
- а в этой сказке сестра оставила братца без присмотра и сама ушла гулять с подружками (гуси лебеди)

**Воспитатель 2:** молодцы, дети, сказки вы знаете и правильно их называете. Как вы думаете, а почему герои сказок попадали в беду?  
(выслушиваются ответы детей)

Если вы остались одни дома, можно ли открывать дверь незнакомцам?  
(ответы детей)

*Коль дверной звенит звонок –  
Посмотри сперва в глазок.  
Кто пришел к тебе, узнай,  
Но чужим не открывай!  
Если нет глазка, тогда  
«Кто там?» спрашивай всегда.  
А не станут отвечать –  
Дверь не вздумай открывать!  
Если в дверь начнут ломиться –  
То звони скорее в полицию!*

**Воспитатель 2:** Гриша, Гена, дети, ни в коем случае, нельзя открывать дверь незнакомому человеку, как бы он себя не представлял. Но опасность может подстерегать нас не только за дверью дома, но и внутри. А что это за опасность мы узнаем на следующей станции.

## 2 станция «Опасные предметы дома»

**Воспитатель 1:** вот мы и добрались до следующей станции. Вам нужно сыграть в игру «Доскажи словечко». Только слушайте очень внимательно, от этого зависит, правильно вы ответите, или нет.

1. дома острые ножи ты на полку... (положи)
2. если ножницы достал, убери, откуда....(взял)
3. если младшие сестрички зажигают дома спички, что ты должен предпринять? Сразу спички... (отобрать)
4. пальчик или гвоздик в розетку не совать, электричество опасно, это должен каждый... (знать)
5. дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил.... (утюг)
6. знать обязан каждый житель, где лежит ... (огнетушитель)
7. если дома появился едкий дым, набери по телефону .... (101 или 112)
8. ты , почуяв газ в квартире, позвони по ..... (104)

**Воспитатель 1:** дети, скажите, пожалуйста, а как назвать одним словом следующие предметы : телевизор, утюг, ноутбук, стиральная машина, тостер, холодильник?

(ответы детей)

**Воспитатель 1:** правильно, это все электроприборы.

- как вы думаете, какие опасные ситуации могут возникнуть при использовании бытовых электроприборов?

(если не выключать из розетки, может случиться пожар)

- что нужно обязательно сделать, когда погладил одежду утюгом, посмотрел телевизор, послушали магнитофон?

(правильно, нужно выключить электроприбор из розетки)

Послушайте, пожалуйста, *правила пользования электроприборами*. Слушайте очень внимательно и запоминайте:

1. не трогайте провода и сами электроприборы мокрыми руками, вода пропускает ток через себя. Опасно подключать к одной розетке несколько электроприборов. Ни в коем случае не подходите к оголенным проводам и не дотрагивайтесь до них.
2. если загорелся телевизор, ни в коем случае не заливай включенный в розетку телевизор водой – может ударить током. Сначала нужно вынуть вилку из розетки, а затем набросить на телевизор толстую, негорючую ткань и вызвать пожарных по телефону 101 или 112.

3. не забывайте выключать электроприборы из розетки, чтобы избежать пожара в квартире. Никогда не тяните за провод руками.

4. если вы увидели задымившийся проводок или заметили, что розетка или вилка при работе сильно нагревается, немедленно скажите об этом взрослому. Пусть родители вызовут мастера – электрика.

5. уходя из дома нужно выключить свет и все электроприборы.

**Воспитатель 2:** Если вдруг произошла беда,  
Если появился сильный дым,  
Не теряйся и не бойся никогда  
Набери по телефону «101»

**Воспитатель 2:** дети, если все же в квартире случился пожар, нельзя ни в коем случае оставаться в квартире. Нельзя прятаться под кроватью, в шкафах, закрываться в ванной. Нужно быстро выбираться из горящего помещения. Потому что кроме самого пламени огня очень опасен едкий дым, от которого люди теряют сознание, задыхаются и погибают. Кто из вас знает, как себя можно защитить от огня и дыма?

(ответы детей)

**Воспитатель 2:** а давайте с вами сейчас проведем игру «Звонок в 101»  
(вызывается один ребенок, он «звонит» по телефону:

**В:** Алло, пожарная охрана слушает, что у вас произошло?

**Р:** Помогите, у нас пожар!

**В:** дома есть взрослые?

**Р:** нет, папа с мамой на работе!

**В:** Что горит?

**Р:** загорелся телевизор

**В:** назови свой адрес, имя и фамилию.

**Р:** называет

**В:** нужно выйти из квартиры и ждать в безопасном месте. Пожарная бригада уже выехала.

**Воспитатель 1:** дети, мы все сделали правильно, теперь пора выбираться в безопасное место, как вы думаете, а в безопасное место это куда?

(ответы детей)

Хорошо, но вот на пути у нас ядовитый дым, что же делать? (предположения детей)

Правильно, нельзя поддаваться панике и ни в коем случае нельзя оставаться в помещении, где начался пожар!

Запомните, чтобы преодолеть задымленное помещение нам необходимо: намочить тряпку, платок, шарф, или полотенце и закрыть или завязать нос, желательно опуститься на пол и ползти к выходу, потому что весь дым и горячий воздух поднимаются кверху, поэтому ползком будет легче выбраться наружу.

(выполняется «эвакуация» из задымленного помещения)

**Воспитатель 1:** Молодцы, справились с заданием. Не поддались панике и действовали строго по инструкции.

Дети, давайте с вами еще раз повторим, куда нужно звонить, если произошло возгорание? Что спросил у нас диспетчер пожарной охраны? Как нужно выбираться из горящего, задымленного помещения?

**Воспитатель 2:** пора отправляться в путь, занимайте места в автобусе.

**Прибываем на 3 станцию «Безопасное поведение на улице»**

#### **«Физминутка»**

Я однажды потерялся (изобразить испуг)

Только быстро догадался (поднять указательный палец вверх)

Посмотрел туда-сюда (повороты в стороны)

Нету мамы – вот беда! (руки развести в стороны)

Побежал направо я (повернуться направо вполоборота и изобразить бег на месте)

Мама не нашлась моя (руку «kozyрьком»)

Побежал налево я (повернуться налево вполоборота и изобразить бег на месте)

Мама не нашлась моя (руку «kozyрьком»)

Повернулся я вокруг (поворот вокруг себя)

Может быть увижу вдруг? (руку «kozyрьком»)

Нету. Я решил стоять. (указательный палец кверху)

И на месте маму ждать. (стоим на месте руки по швам).

**Воспитатель 2:** дети, скажите, пожалуйста, правильно ли сделал мальчик? (ответы детей)

Если вы потерялись, то не нужно никуда бежать, стойте на месте, вас обязательно найдут, но...

Как вы думаете, можно ли разговаривать с тем, кого вы не знаете?

(ответы детей)

Очень важно запомнить, что есть такие люди, хитрые, как лиса из сказки «Кот, петух и лиса».

Таких людей называют преступниками. Они могут ограбить квартиру и даже похитить человека.

От таких людей нас защищает полиция. Люди этой профессии всегда придут на помощь.

Да, на улице нас могут подстерегать различные опасные ситуации:

- Если незнакомый человек хватает вас за руку и тащит за собой, что нужно делать?

(выслушиваются ответы детей)

**Воспитатель 2:** правильно, нужно громко кричать!

- А что вы будете кричать? Ведь окружающие могут подумать, что кричит просто капризный ребенок.

(выслушиваются ответы детей)

А правильно нужно кричать: На помощь! Спасите! Помогите! Я этого человека не знаю!

- Если вас пытаются взять на руки – нужно принять такую позу, когда тебя трудно поднять, например, сесть на землю и поднять руки вверх. Старайтесь увернуться, убежать.

- Если все же преступнику удалось вас запугать, взять крепко за руку и вы не можете вырваться, без паники! Идите и смотрите идущим вам навстречу людям в глаза, а свободной рукой подавайте сигнал о помощи, только очень аккуратно, чтобы похититель этого не заметил! А нужно сделать так: « повернуть руку ладонью к человеку и согнуть большой палец и сжать ладонь в кулак». Прохожие непременно обратят на тебя внимание и придут на помощь!

- Вы гуляете на улице, к вам подходит ласковый и добрый человек, не важно, мужчина это или женщина и предлагает сладости и покататься на машине, вот как нашим героям Генке и Грише. Что вы будете делать?

(выслушиваются ответы детей)

**Воспитатель 2:** запомните, ни в коем случае нельзя принимать от чужих людей угощения, нельзя подходить к незнакомым машинам.

Если вас пытаются затащить в машину, громко кричите: «Помогите, меня увозят чужие люди!

**Воспитатель 1:** Запомнили? Давайте проверим, поиграем с вами в игру

«Заморочки из бочки»

Я вам буду задавать вопросы, а вы мне отвечать. Только будьте очень внимательны!

- незнакомый человек предлагает покатать вас на мотоцикле или на машине «Мерседес». На чем вы согласитесь покататься? Почему?

- кому из взрослых женщине, или мужчине ты бы показал дорогу до ближайшего магазина? Почему?
- кому бы ты назвал свой адрес по телефону?
- кому бы ты открыл дверь, если ты находишься дома один: соседу, почтальону, полицейскому? Почему?
- незнакомый человек зовет тебя познакомиться с Человеком-пауком, или Лунтиком, которые живут у него дома. С кем ты пойдешь знакомиться? Почему?
- к кому бы ты обратился за помощью, если бы потерялся? К человеку, который оказался вдруг рядом с тобой и предлагает отвести тебя маме, утверждая, что хорошо знает ее; к продавцу ближайшего магазина, или полицейскому? Почему?
- незнакомец протягивает тебе: шоколадку, чипсы, сладкую вату, конфеты, леденец, мороженое, газировку.... Что ты выберешь? Почему?
- незнакомый человек взял тебя за руку и не отпускает. Что ты будешь делать?
- мама попросила тебя подождать ее на улице, а добрый дядя зовет тебя погреться в машину. Что ты будешь делать?
- куда нужно звонить, если незнакомец просит открыть ему дверь, когда дома ты один? (102 или 112)

## **Воспитатель 2: ЗАПОМНИТЕ!!!**

Каждый грамотный ребенок  
Должен твердо знать с пеленок:  
Если вас зовут купаться,  
И в кино даже сниматься,  
Обещают дать конфет,  
Отвечайте твердо...НЕТ!

Вам предложат обезьянку,  
Или даже денег банку,  
Или даже в цирк билет –  
Отвечайте твердо...НЕТ!

Позовут лететь к Луне,  
Покататься на слоне...

Есть на все простой ответ  
Ты ответить должен...НЕТ!

**Воспитатель 1:** а еще дети, на улице ни в коем случае нельзя поднимать посторонние, не знакомые вам предметы, это очень опасно. Под видом игрушки может быть бомба, или какие-либо отравляющие вещества. Если вы возьмете в руки такой предмет, то можете привести в действие взрывной механизм, в результате чего произойдет взрыв. Помните это!

**Воспитатель 2:** дети, наше путешествие по дороге безопасности подошло к концу. Вам понравилось путешествовать? Вы хорошо запомнили правила безопасного поведения? Какой номер телефона нужно набрать, если случился пожар? А если вам нужна помощь полиции? А номер скорой помощи вы знаете? А самое главное каждый должен запомнить один единственный номер, где вам помогут в любой опасной ситуации, это номер «112»

**Воспитатель 1:** Гена, Гриша, а вы запомнили, как не попасть в беду?  
(отвечают)

Хорошо, тогда мы отвезем вас на своем автобусе домой, а-то мама волнуется.