**Пенкина Е.С.,**

**Старший воспитатель**

**МБДОУ Логовской д/с «Зернышко»**

**Организация игровой деятельности дошкольника дома**

Игра – ведущий вид деятельности дошкольника, оказывающий огромное влияние на его развитие. Именно в игре ребенок познает мир, учится взаимодействовать с окружающими, развивает воображение и творческие способности. Организация игровой деятельности дома – важная задача для родителей, стремящихся создать благоприятную среду для гармоничного развития своего ребенка.

**Создание игровой среды**

Прежде всего, необходимо выделить в доме место для игр. Это может быть отдельная комната или уголок в общей комнате. Важно, чтобы пространство было безопасным, хорошо освещенным и проветриваемым. Обеспечьте наличие разнообразных игрушек, соответствующих возрасту и интересам ребенка. Это могут быть конструкторы, куклы, машинки, настольные игры, спортивный инвентарь.

**Виды игр**

Разнообразие игр – залог всестороннего развития. Стимулируйте ребенка к сюжетно-ролевым играм, в которых он может примерять на себя различные роли и разыгрывать жизненные ситуации. Поощряйте творческие игры с использованием красок, карандашей, пластилина, бумаги. Не забывайте о подвижных играх, способствующих физическому развитию и координации движений.

Рекомендации для организации игровой деятельности дошкольника дома:

* *Подобрать разнообразные игрушки*. В игровом хозяйстве ребёнка должны быть образные, двигательные и дидактические (обучающие) игрушки. При этом не стоит создавать обилие игрушек в игровом уголке: достаточно иметь 2–3 игрушки одного вида.
* *Держать игрушки открытыми*. Если игрушка не находится в поле зрения ребёнка, то она не провоцирует его на игру.
* *Не ограничивать место для игры одним помещением.* Ребёнок стремится играть там, где находятся взрослые члены семьи. Местом для игры он может выбрать кухню, комнату бабушки и другие помещения.
* *Участвовать в играх с ребёнком.* Если игрушку только что купили и малыш знает, как с ней играть, лучше предоставить ему возможность действовать самостоятельно. Но скоро опыт истощается, и игрушка становится неинтересной. В таком случае можно подсказать ребёнку новые игровые действия с ней, поиграть с ним, посоветовать, какую роль можно взять на себя, играя с игрушкой.
* *Прививать детям любовь к игровым развлечениям.* Можно использовать шарады, головоломки, ребусы, кроссворды, которые расширяют кругозор, развивают находчивость и смекалку.
* *Использовать в играх русский народный фольклор.* Можно применять считалки, скороговорки, загадки, пословицы.
* *Совершать совместные прогулки.* Можно играть с песком и в подвижные игры во дворе или парке.
* *Позволять ребёнку играть с водой.* Такие игры расслабляют и успокаивают агрессивных детей, развивают ум.

**Роль родителей**

Родители – важные участники игровой деятельности ребенка. Они могут предлагать новые игры, помогать в создании игровых ситуаций, поддерживать интерес и воображение ребенка. Важно помнить, что в игре ребенок должен чувствовать себя свободно и раскованно. Не стоит навязывать ему свои правила и сценарии.

**Заключение**

Организация игровой деятельности дошкольника дома – это не только создание условий для развлечения, но и важная составляющая его развития. Правильно организованная игра способствует формированию личности, развитию творческих способностей и подготовке к школе.

**В какие игры с водой можно поиграть дома?**

*«Игра со струёй воды»*

Подставляйте под струю воды ладошку ребенка, изучайте падение воды, разбрызгивайте её. Можно, например, предложить ему наполнить водой сначала стакан, а потом – столовую ложку. Причем струя воды может быть как теплой, так и холодной, как сильной, так и тонкой.

*«Окрашивание воды»*

Покрасьте воду акварельными красками. Начать лучше с одного цвета. В одной бутылке *(пластиковой, прозрачной)* сделайте концентрированный раствор, а потом разливайте этот раствор в разных количествах в другие бутылки. Разлив концентрированный раствор по емкостям, долейте воды и посмотрите с ребенком, где вода получилась темнее, а где светлее.

*«Маленький рыбак»*

Мелкие предметы бросаем в тазик или ванну. Это будут рыбки. Ребенку даем *«удочку»* (половник с длинной ручкой, которой он будет вылавливать рыбок. Можно ловить и сачком – для этого подойдет дуршлаг или сито.

*«Учимся измерять»*

Для игры понадобится небольшая мисочка или кувшин, а также черпак. Взрослый просит заполнить миску водой, используя черпак. Для сравнения лучше взять разные по вместимости миску и кувшин.

*«Поиск сокровищ»*

Дайте ребенку несколько игрушек, которые он должен рассмотреть и ощупать, а затем опустите их в тазик с водой. Завяжите ребенку глаза и предложите отгадать, какую игрушку он нащупал рукой в воде.

*«Лейся, лейся»*

Для этой забавы нужна воронка, пластиковый стакан и различные пластиковые емкости с узким горлышком. С помощью стакана малыш наливает воду в бутылки через воронку. Можно просто лить воду через воронку, высоко подняв ее.

*«Тонет – не тонет»*

Возьмите предметы из разных материалов: металл, дерево, пластмасса, резина, ткань, бумага, мочалка. Опуская по очереди разные предметы, ребенок наблюдает, погружаются они в воду или нет и что с ними происходит.

*«С места на место»*

Помещаем мелкие пластмассовые шарики в воду. Задача ребенка – выловить ситечком с длинной ручкой все шарики и переложить их в пустую пластмассовую миску, которая плавает рядом.