**ПРОЕКТ дня здоровья «Веселый стадион»**

**Базисный компонент:** инициирован воспитателем группы в связи с Всемирным Днем Здоровья.

**Участники:** дети младшего возраста, воспитатели, родители

**Тип проекта:** познавательно - игровой

**Продолжительность:** однодневный

**Актуальность проекта:** 7 апреля – Всемирный день здоровья. Ежегодное проведение Дня здоровья стало традицией в нашем детском саду. Так под девизом «Будь, здоров, малыш!» в нашей группе прошел ряд мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей. Целью было развитие двигательной культуры, приобщения детей и родителей к здоровому образу жизни, а также закрепление у детей понятия «здоровый образ жизни».

**Проблема проекта:** «Родители мало уделяют внимания физической культуре и спорту. Считают, что их ребенок еще маленький для занятия спортом, некоторые просто не знают с чего начать приобщение к здоровому образу жизни своего ребенка.»

**Цель:** Привлечение родителей к воспитанию здорового образа жизни, повышение интереса их и детей к физической культуре и спорту.

**Задачи:**

**1.** Дать представления родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.

**2.**Расширять знания родителей о физических умениях и навыках детей.

**3.**Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления здоровья ребенка.

4.Повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно - оздоровительной работы.

5. Укреплять и охранять здоровье детей.

**Ожидаемый (планируемый) результат по проекту:**

У детей появится интерес к познавательной деятельности; разовьется мотивация на здоровый образ жизни.

У родителей проявится интерес вместе с ребенком глубже заняться здоровым образом жизни.

У воспитателя появится мотивация на более углубленное изучение темы и освещение ее новыми интересными материалами для детей и родителей.

**Форма проведения итогового мероприятия:** Развлечение «Я здоровье берегу - быть здоровым я хочу»

**Название итогового мероприятия:** С - р игра «Кукла Ира заболела»

**Итоговый продукт с детьми:** фото - коллаж «На зарядку всей семьей»

**Реализация проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Цель** | **Деятельность участников проекта** | | |
| **педагог** | **дети** | **родители** |
| **1 этап – мотивационный** | Заинтересовать проблемой, выяснить представления детей о здоровом образе жизни. | Задать вопрос детям.  1.зачем мы делаем утреннюю зарядку?  2.Хотите ли вы быть здоровыми?  3.Как вы думаете. Что для этого нужно? | Участвуют в беседе | Информирование родителей о предстоящем проекте.  Плакат «7 апреля – Всемирный День Здоровья!» |
| **2 этап - организационный** | Разработка проекта с учетом интеграции 5 ОО и разных видов деятельности | Планирование проекта совместно с детьми, подготовка материалов, оборудования, художественной  литературы, создание развивающей предметно – пространственной среды | Участвуют в разработке проекта вместе с воспитателем (где мы можем узнать или получить информацию) | Папка - передвижка «В здоровом теле. Здоровый дух!» |
| **3 этап – основной (практический)** | Выяснить, как можно укреплять свое здоровье | Проводит мероприятие в рамках 5 ОО через разные виды деятельности (план мероприятия смотри ниже) | Участвуют в мероприятиях в рамках 5 ОО через разные виды деятельности | Информационно -деловое общение, совместная деятельность в рамках проекта (смотри ниже). |
| **4 этап - заключительный** | обобщить представления детей о ЗОЖ | Проводит итоговое мероприятие сюжетно -ролевую игру «Кукла Ира заболела» | Участвуют в беседе на основе полученных знаний в ходе проекта | Принимают участие в создании фото - коллажа «На зарядку всей семьей» |

**Совместная образовательная деятельность с детьми в режимные моменты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Познавательное развитие** | **Социально – коммуникативное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Физическое развитие** |
| **1.Беседа**  **«Для чего нужно делать зарядку?»**  Цель: заинтересовать проблемой, выяснить представления детей о здоровом образе жизни.  **2.Обследовательская деятельность: дид.игра «Вредное-полезное»** («Чудесный мешочек»  Цель: Привлечь внимание детей к исследовательской деятельности.  **3.Рассматривание иллюстраций о** здоровом образе жизни в семье. | **Общение: «Путешествие к здоровью.**  Цель: вызвать интерес к выполнению культурно-гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению.  **2.Кукольный спектакль «Простуда»**  Цель: Закреплять знания и умения о правильном использовании предметов гигиены, их назначении.  **С-р игра «Кукла Ира заболела»:** мотивировать детей к игровой деятельности | **1.Дид,игра «Что лишнее?».**  Цель: приобщать детей к развитию речевой деятельности, расширять и активизировать словарный запас по теме «Здоровье»  **2. Отгадывание загадок Мойдодыра.**  Цель: помочь детям видеть главные признаки предмета и отгадать загадку.  **3.ВХЛ З. Александрова «Купание»**  **Цель:** Приобщать детей к художественной литературе. | **Рисование «Полезные продукты для моего здоровья»**  Цель: Развивать творческие способности детей.  **2.Раскраски по теме «ЗОЖ»**  Цель: Закреплять умение раскрашивать предметы, не заходя за контур. | **1.Зарядка «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»** Цель: Развивать двигательную активность, формировать навыки здорового образа жизни.  **2.Дыхательная гимнастика «Чух-чух…»**  **3.Дорожка здоровья** «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»  **4.Упражнения с мячиком су-джок на плоскостопие.**  **5.Хоровод «Карусель»** Цель: Закреплять правила хороводной игры, сочетать движения и слова |