Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад 7 комбинированного вида с. Аргаяш

**Конспект**

**открытого занятия образовательной деятельности**

**по познавательному развитию/ФЭМП**

**«ВЕСЁЛАЯ НЕДЕЛЯ»**

для воспитанников 5 - 6 лет.

Автор:

Алина Ринатовна Сайгафарова соответствует занимаемой должности воспитатель

Аргаяш,

2024

**Тип занятий:** сообщение знаний.

**Вид:** познавательное, коммуникативное с элементами игры.

Образовательная область: познавательное развитие/ФЭМП.

Интеграция образовательных областей:

*«познавательное развитие»*, *«речевое развитие»*, *«физическое развитие»*, *«социально-коммуникативное развитие»*

**Тема:** «Весёлая неделя».

**Цель:** активизация и актуализация знаний по дням недели у воспитанников старшего дошкольного возраста

**Задачи:**

**обучающие:**

* закреплять знания о днях **недели,** геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)
* совершенствовать навыки порядкового счета в пределах 7 и называния дней недели.
* формировать умения отвечать на поставленные вопросы педагога.

**развивающие:**

* развивать внимание, память, логическое мышление;
* развивать мелкую моторику рук, речь;
* формировать целостный образ предмета из его частей на основе схематического изображения;
* формировать навыки сотрудничества и самостоятельности.

**воспитательные:**

- воспитывать интерес к познавательной деятельности /ФЭМП, желание заниматься и выполнять задания.

**Словарная работа:** понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье; первый, второй, третий, четвёртый, пятый, шестой, седьмой.

**Методы и приемы:**

**Словесные:** вопросы, пояснения, уточнения, поощрения.

**Практические:**

**Игровые:** «Игра – путешествие»

**Оборудование:**

*Демонстрационный материал:*

карточки с геометрическими фигурами, карточки «дни недели», колокольчик.

*Раздаточный материал:* счетные палочки (60 шт.), коробочка 1 шт., поезд с вагончиками

на каждого участника: по 1 шт. билет, карточка с заданием, тарелки с манной крупой, карточки с геометрическими фигурами

**Предшествующая работа воспитателя по подготовке к занятию.**

Детальное продумывание программного содержания, подбор методов и приёмов, составление плана – конспекта и подготовка оборудования. подготовка материала и оборудования

**Предварительная работа с детьми:**

Подбор воспитанников 5-6 лет,

**Индивидуальная работа с воспитанниками:**

Оказать помощь по ситуации.

Побуждать в умении обобщать и анализировать.

1. **Игровой прием. Мотивационный.**

Путешествие на поезде.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева-друг и справа друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:**  
- Здравствуйте, ребята. Я рада видеть вас!

Меня зовут Алина Ринатовна.

А тебя как зовут? (Знакомство с детьми)

Очень рада с вами познакомиться!

**Воспитатель:**

**-** Ребята, любите ли вы путешествовать? *(Конечно!)*  
Тогда давайте отправимся в путешествие на поезде. Согласны?

А кто управляет поездом?

**Ответы детей:**

-Управляет поездом - машинист поезда!

И сегодня машинистом поезда буду – Я, Алина Ринатовна.

-Ребята, наш поезд поедет на станцию «Весёлая неделя».

Нас ждёт много важных дел, а пробудем мы здесь 7 дней!

И каждый новый день принесёт нам разные задания.

-Но сначала каждому надо получить билет и занять свое место.

*(На билете геометрическая фигура. Дети занимают место в соответствии с геометрической фигурой на билете и стуле)*.  
  
**Воспитатель:**

Итак, ребята, все заняли свои места?

Мы отправляемся в путь. (звук поезда)

-Остановка! Выходим из вагонов.  
  
**Воспитатель:**   
- Среди дней любой недели  
Первым будет …… понедельник.  
Дети, какой день по счету понедельник?

*(словарная работа: понедельник первый день недели)*

*Каким цветом обозначена карточка понедельник?*

*(показ карточки красного цвета)*

**Воспитатель:** - **Остановка** (**первая) «ПОНЕДЕЛЬНИК».**

Ребята, рассмотрим задание на нашей первой станции «Понедельник».

Возьмите каждый по одной карточке и рассмотрите внимательно.

Какие геометрические фигуры вы увидели в верхнем ряду?

**Ответ детей:**

**Воспитатель:** -Хорошо.

Далее рассмотрим второй (средний) ряд.

Какие геометрические фигуры вы увидели во втором (среднем) ряду?

**Ответ детей:**

**Воспитатель:** Хорошо.

Рассмотрим третий (нижний) ряд

Какие геометрические фигуры вы увидели в третьем (нижнем) ряду?

**Ответ** **детей:**

Обратите внимание, в конце каждого ряда пустое окошечко, в которое нужно вложить недостающую геометрическую фигуру. Каждый выполняет самостоятельно.

(Дети выполняют задание самостоятельно)

**Воспитатель:** Все фигуры поставили?

**Ответ** **детей:**

**Воспитатель:** Молодцы! Все справились с заданием.

**Воспитатель:**

Первый день закончился и начинается …… второй!

День второй скоро придет,  
Вторник в гости нас зовет.  
Какой день по счету вторник?

*(словарная работа: вторник - второй день недели)*

**Воспитатель:** Каким цветом обозначена карточка вторник?

(показ карточки оранжевого цвета)

**Ответ** **детей:**

**Воспитатель:** Приглашаю вас на вторую станцию.

**Остановка (вторая) «ВТОРНИК».**

-Ребята, посмотрите перед вами лежат картинки, они непростые, а сложены из счетных палочек. Возьмите каждый по одной карточке.

Что ты видишь на картинке? (индивидуальная работа с детьми)

**Ответ** **детей:**

**Воспитатель:** У всех картинки одинаковые?

**Ответ** **детей:**

**Воспитатель:** Они разные.

Ваша задача самим составить такой же рисунок из счетных палочек, рядом с картинкой на столе.

(дети выполняют задание)

**Воспитатель:** -Ребята, давайте посмотрим, какие картинки у вас получились.  
  
**Ответ детей:**

**Воспитатель:** Ребята, нам пора собираться в следующий день!  
- Какой день по счету среда?

**Ответ** **детей:**

**Воспитатель:** Среда третий день недели*.*

*(словарная работа: среда третий день недели)*

*Каким цветом обозначена карточка среда?*

*(показ карточки желтого цвета)*

**Остановка (третья) «СРЕДА»**

**Воспитатель:**

-На этой станции мы с вами поиграем.

-Я буду показывать вам движения, а вы повторяйте за мной.

**Пальчиковая игра «Дружба»**

Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять-

Мы закончили считать.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Отправляемся дальше!

Он четвертый там и тут-  
Четвергом его зовут.  
Какой по счету четверг?

**Ответ детей:**

**Воспитатель:** Подойдите к столу с *карточкой зеленого цвета.*

**Остановка (четвертая) «ЧЕТВЕРГ»**

(словарная работа: четверг - четвертый день недели)

**Воспитатель:** На этой станции необычное задание.

Что вы видите?

**Ответ детей:**

**Воспитатель:** - Перед вами лежат контейнеры с манной крупой и вам нужно нарисовать на ней геометрическую фигуру, которую выберите.

(предлагает детям карточки с геометрическими фигурами на выбор)

**Воспитатель:** -У кого какая фигура получилась?  
  
- Молодцы, ребята! А сейчас пора нам в пятый день.  
В череде рабочих дней  
Пятый пятница теперь.  
Какой день по счету пятница?

*(словарная работа: пятница пятый день недели,*

*показ карточки голубого цвета)*

**Остановка (пятая) «ПЯТНИЦА»**

**Воспитатель:** -На этой станции нужно собрать вагоны поезда по дням недели, которые обозначены цветом.

Давайте вспомним какой первый день недели и каким цветом он обозначен?

**Ответ детей:**

**Воспитатель: первый вагон будет «Понедельник», он красного цвета.**

**Второй вагончик какой день недели? Какого цвета?**

**Ответ детей:**

**Воспитатель: Третий вагончик какой день недели? Какого цвета?**

**Ответ детей:**

**Воспитатель: Четвертый вагончик какой день недели? Какого цвета?**

**Ответ детей:**

**Воспитатель: Пятый вагончик какой день недели? Какого цвета?**

**Воспитатель:** Вся закончена работа -  
День шестой у нас суббота.

Какого цвета?

(воспитатель показывает табличку «Суббота»)

**Ответ детей:**

**Воспитатель:**

День седьмой – его мы знаем  
Воскресенье – отдыхаем.

Какого цвета?

(воспитатель показывает табличку «Воскресенье»)

**Ответ детей:**

**Воспитатель:** В выходные дни отдыхаем и проводим время вместе со своей семьей.

**Воспитатель:** - Ребята, какой день недели по счёту суббота? А воскресенье?

Прицепите оставшиеся вагончики к поезду. Посчитайте сколько вагончиков получилось?

**Ответ детей:**

**Воспитатель:** Совершенно верно вагончиков 7, как и в неделе 7 дней.

Молодцы ребята! Много было заданий, все справились с ними.

А теперь пора нам возвращаться в детский сад.

Занимайте свои места в поезде и поедем.

*(Дети рассаживаются на свои места и воспитатель задает им вопросы)*  
наводящие вопросы для детей (рефлексия):

**РЕФЛЕКСИЯ**

- Понравилось ли вам наше путешествие?

-Расскажите, что вам больше всего запомнилось?

-Ребята, мне очень понравилось с вами путешествовать и выполнять задания.

Спасибо вам!

А мне пора с вами прощаться.

Ваш- Машинист поезда Алина Ринатовна.  
До свидания!