Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Солнышко» г. Яранска Кировской области

Непосредственно - образовательная деятельность по познавательному развитию детей в подготовительной группе (6 -7лет) на тему:

"Вулканы"

Подготовила: Важенина Ольга Юрьевна

воспитатель МКДОУ детского сада «Солнышко»

г. Яранск

**Цель:** Расширять знания детей об окружающем мире.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Познакомить детей с явлением не живой природы-извержение вулкана;
2. Продолжить учить детей ориентироваться по глобусу;
3. Учить детей устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логические цепочки.

Развивающие:

1. Стимулировать желание детей к познавательно-исследовательской деятельности;
2. Развивать мышление, воображение, внимание, наблюдательность, произвольность поведения, коммуникативные способности;

Воспитательные:

1.Способствовать воспитанию бережного отношения к природе;

2.Воспитывать интерес и стремление к познанию окружающего мира;

**Интеграция  образовательных  областей:** познавательное развитие;

речевое развитие.

**Методы проведения:** словесные, наглядные, проблемно-поисковый,

 **Материал и оборудование:** Проектор, ноутбук, глобус, конверт с картинками, гелиевые шары, сода, моющая жидкость (любая), красная краска, уксус, макет вулкана, фартуки, шапочки, презентация «Вулканы».

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Вы ребята проходите,

На гостей все посмотрите,

К нам сюда пришли друзья,

Поздоровайтесь сперва,

Улыбнитесь дружно им,

Гостям нашим дорогим.

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько к нам сегодня пришло гостей.

Воспитатель: Ребята нам кто-то звонит. Звонок по скайпу. (звонок от Знайки)

Здравствуйте, ребята! Это группа "Лучики»?

Это здесь самые умные, самые любознательные ребята, которые хотят всё знать?

- Меня зовут Знайка! Я знаю все и обо всем. Мне захотелось с вами познакомиться. Я нахожусь на полуострове и приглашаю вас посетить его… А название этого полуострова вы должны отгадать с помощью моей подсказки в виде картинок.

 Воспитатель: Ребята, давайте попробуем разгадать эту подсказку. И узнаем куда нас с вами приглашают?

Дети располагают картинки с изображением предметов в определенной цифровой последовательности. Дети выкладывают картинки, называя первый звук в слове, изображенном на ней. Подбирают соответствующую звуку букву и читают слово.
Воспитатель: Какое у нас получилось слово? Правильно: Камчатка.

Воспитатель: Ребята! А вы знаете где находится этот полуостров? Как найти его? Как нам туда попасть? (ответы детей)

Воспитатель: Я знаю, что нам может помочь, для этого я вам загадаю загадку:

         На ноге стоит одной,

         Крутит, вертит головой,

         Нам показывает страны,

         Горы, реки, океаны?           (Глобус).

Воспитатель: Ребята! А для чего нужен глобус? (ответы детей)

Воспитатель: А почему он раскрашен разными цветами? И почему так много на нем голубого цвета? Что отмечают таким цветом?

Какие еще вы видите цвета и как вы думаете, что они могут означать? (ответы детей).

Молодцы!

Воспитатель: Давайте найдем на глобусе наш полуостров Камчатка.

 (дети ищут полуостров на глобусе). Молодцы, нашли!

Воспитатель: Ну что давайте собираться в путь? Как вы думаете, на чем туда можно   добраться?  На каких видах транспорта?  (дети предлагают свои варианты ответов).

Воспитатель: Ребята, но у нас здесь нет почти ничего, на чем можно путешествовать, посмотрите только стульчики (в группе стоят стульчики с привязанными воздушными гелиевыми шариками). Что мы можем придумать? (варианты ответов детей). Воспитатель подводит с помощью вопросов детей к мысли о том, что можно построить воздушный шар и на нём путешествовать.

Воспитатель: Ребята! Из чего состоит воздушный шар (купол, корзина, тросы)? Какой формы бывает корзина? (дети, по желанию, из стульчиков стоят корзину круглой или квадратной формы)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой у нас отличный получился большой воздушный шар! Вот на нем -то мы с вами отправимся в путь.

Загружайтесь в корзину!

(Дети садятся на стульчики, которые выставлены выбранной формы).

Воспитатель: А теперь пора отправляться в путь! Ура! Полетели!

Музыка «На Большом воздушном шаре»

 Летим и ведем беседу

Воспитатель: Мои путешественники, как вы думаете, что необычного есть на этом полуострове «Камчатка»? (ответы детей)

 Я плююсь огнем и лавой,

Я - опасный великан!

Славен я недоброй славой,

Как зовут меня?       (Вулкан)

 Воспитатель: Правильно, Камчатка славится своими вулканами.

Воспитатель: А пока мы будем лететь, я расскажу вам интересную легенду.

 «Жил на свете бог по имени Вулкан.

И нравилось ему кузнечное дело: стоять у наковальни, бить тяжёлым молотом по железу, раздувать огонь в горне.

Построил он себе кузницу внутри высоченной горы. А гора стояла прямо посередине моря. Когда Вулкан работал молотом, гора дрожала от верхушки до основания, а грохот и гул разносились далеко вокруг. Из отверстия на вершине горы с оглушительным рёвом летели раскалённые камни, огонь и пепел.

"Вулкан работает," - со страхом говорили люди и уходили жить подальше от этого места. С тех пор, люди, все огнедышащие горы стали называть вулканами.

Воспитатель: Вот мы с вами и на полуострове. Добро пожаловать на Камчатку. Пока мы летели, мы сильно засиделись, давайте немного разомнемся!

Физкультминутка «Вулканы»

По дорожке мы шагаем

И ворон мы не считаем,

Смело, мы идём вперёд,

Где вулкан уже нас ждёт.

Когда в гости мы пришли

Можно крикнуть 1, 2, 3.

   Воспитатель: Давайте присядем, я вам расскажу про вулканы. (Дети усаживаются и смотрят на экран.)

В наше время, чтобы не случилось беды, ученые специально наблюдают за вулканами. Свои наблюдения они снимают на видео – камеру.

(Просмотр слайдов сопровождается пояснением педагога)

Воспитатель: Ребята! Как вы думаете, какой вред приносит извержение вулкана?

*(ответы детей)*

Воспитатель: Ничто не в силах удержать вулкан. Под его лавой погибали города, острова и даже страны. В далеком прошлом вулканом Везувий был стерт с лица земли город Помпея в Древнем Риме.

Русский художник Карл Брюллов изобразил этот сюжет на своем полотне и назвал картину «Последний день Помпеи»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а есть ли польза от вулканов? Какую пользу может принести вулкан? (ответы детей)

Вулканы, как лифты, поднимают на поверхность много полезных веществ. Поэтому почва вокруг них очень плодородная. Из вулканической пыли делают лекарства, удобрения. Из затвердевшей лавы строят дома.

Воспитатель: Я предлагаю Вам сегодня стать вулканологами. Как выдумаете, кто это? (ответы детей)

 Воспитатель: Правильно! Это люди которые занимаются изучением вулканов. А для чего они нужны? (ответы детей).

 Воспитатель: В настоящее время ученым, которые занимаются изучением вулканов, иногда удается предупредить извержение вулканов. И жители могут покинуть город и спастись. Изучают и находят новые полезные ископаемые. Но главной их задачей это спасение людей, их эвакуирование и оповещение.

Воспитатель: А вы хотите стать настоящими учеными?Тогда я предлагаю вам со мной отправиться в научную лабораторию. Прошу Вас надеть защитные костюмы.

Подходят к лаборатории.

Воспитатель: Добро пожаловать в лабораторию!

Для начала давайте вместе с вами вспомним правила безопасности:

1. Работа под наблюдением взрослого.

2. Надо работать аккуратно, четко, соблюдая правила.

3. Ничего не брать в рот.

4. Осторожно насыпать вещества.

5. Осторожно наливать воду.

1. Лаву не трогать.

 ***(Внимание!***Во время последней операции детям рекомендуется отступить на шаг назад).

(На столе, на подносе стоит макет вулкана, обложенный мелкими кусочками пемзы и камешками. Дети встают вокруг стола. Вначале воспитатель объясняет детям, какие вещества понадобятся им для проведения эксперимента. Обращает внимание детей на то, что в эксперименте использует уксус и рассказывает, как он опасен.)

Воспитатель: Перед Вами вулкан, какой он: спящий, потухший или действующий? (ответы детей)

Последовательность проведения эксперимента

Первый ребенок: всыпать в жерло вулкана, две чайные ложки соды.

Второй ребенок: налить полстакана воды.

Третий ребенок: добавить в нее кофейную ложку гуаши красного цвета и тщательно перемешать до однородного насыщенного цвета.

Четвертый ребенок*:*в полученную окрашенную воду добавить 5 капель моющего средства, перемешать.

Воспитатель: А теперь внимание! Эта жидкость у меня с особым знаком. Что он означает? Х - самому пользоваться нельзя, это уксус, наливать можно только взрослому. Его добавлю я сама, когда будет все готово.

**(Проводится опыт)** *музыка «Извержение вулкана»*

Воспитатель: Что вы наблюдаете? Посмотрите, как извергается ваш вулкан. Каким он стал? (действующим).

Воспитатель: Внимание! Нам нужно покинуть место извержения вулкана, потому что это не безопасно. (отходят в сторону)

Воспитатель: Друзья, вот и окончилось наше путешествие по этому замечательному полуострову Камчатка, нам пора возвращаться назад в детский сад. Садятся в шар.

Музыка «На Большом воздушном шаре»

В группу вбегает Знайка.Здравствуйте! Я чуть- чуть задержался. Извините, что не смог с вами встретиться раньше. Меня срочно вызвали в главную лабораторию страны. Я так рад вас видеть! Вы такие молодцы, справились с моей подсказкой.

Воспитатель: Ребята! Вам понравилось наше путешествие? Где мы сегодня побывали? Что узнали нового? Кому вы расскажите о нашем путешествии? (ответы детей)

 Воспитатель: Ребята, мне тоже очень понравилось с вами путешествовать. Вы очень любознательные и смелые путешественники.

И на память о нашем путешествии я хочу вам подарить подарки. (воздушный шарик и картину с изображением вулкана)

Чтобы вы смотрели и вспоминали о нашем путешествии.

Воспитатель: На этом наше занятие заканчивается. Спасибо за внимание!