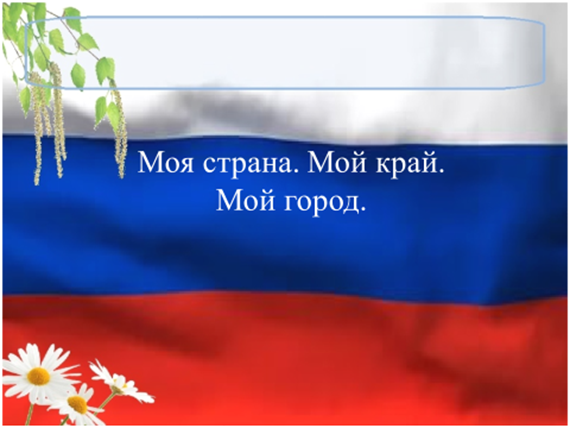
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МО Заречный «Детский сад комбинированного вида «Детство»

Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида» «Звездочка»

**Проект в подготовительной к школе группе «Моя страна. Мой край. Мой город»**

****

Воспитатели:

Морозова Светлана Николаевна

Проект по патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе «Моя страна. Мой край. Мой город»

**Актуальность**

Актуальной проблемой общества является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Ощущать себя патриотом, частью Отечества - это сложное чувство возникает еще в дошкольном возрасте, когда именно в этот момент закладывается фундамент ценностного отношения к окружающему миру, к родной стране. Сейчас, в период нестабильности, появляется необходимость вернуться к традициям нашего народа и его вековым обычаям и к таким понятиям, как род, родство, Родина

Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, дедушке, бабушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу, краю. Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

Дошкольная образовательная организация – первая организация с которой вступает в контакт семья, с целью воспитания и обучения детей. Воспитатели имеют прекрасную возможность в организации совместной деятельности всех участников образовательных отношений – детей, родителей и педагогов детского сада. И здесь возникает необходимость прямого взаимодействия педагогов и родителей, где связующим звеном является ребёнок.

Для реализации своего проекта мы решили привлечь родителей, чтобы повысить педагогическую компетентность в воспитании будущих патриотов и достойных граждан своей страны.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной к школе группы, родители, воспитатели.

**Тип проекта:** групповой, информационно - творческий

**Цель проекта**: оптимизация детско – родительских отношений, создание предпосылок гражданско – патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

Работа с родителями:

Вовлекать родителей совместно с педагогами в деятельность направленную на развитие у детей гражданско – патриотических ценностей

Приобщать родителей к активному участию, воспитанию у детей любви к родным местам.

Помочь родителям понять ценность истории своего народа, его особую роль в воспитании будущего гражданина.

Обучающие:

Расширять знания о своей стране – России, о своей малой Родине.

Развивающие:

Закреплять знания о государственных праздниках России, о русских народных праздниках, знания о малой Родине.

Развивать бережное отношение к природе города, его достопримечательностям и культурным ценностям.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к истории своей Родины.

Воспитывать чувство гордости за свою страну.

Ожидаемый результат:

- родители становятся непосредственными участниками педагогического процесса, что вызывает у них более живой интерес к познанию самих себя и детей.

- активизировать и обогатить воспитательные умения родителей по приобщению дошкольников к основам патриотического воспитания.

- у детей сформированы представления о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;

- у детей повышен интерес к своему городу, своей стране;

- сформированы у детей представления о родном крае и городе (символы; основные архитектурные сооружения, памятники, определяющие облик города; знание названий улиц города и значение этих названий).

- дети приобрели навыки социального общения со взрослыми и сверстниками;

- формируются такие нравственные понятия как любовь к Родине, гордость за ее историческое прошлое;

- развиваются представления воспитанников о наиболее важных событиях истории Руси, её героях, традициях, культуре,

- развиваются творческие способности детей в разных видах деятельности

**Этапы реализации проекта: С 1 октября – 21 октября**

I. Подготовительный этап

- постановка цели и задач; информирование родителей по теме проекта;

- пополнение предметно-развивающей среды;

- подборка иллюстраций, картин, презентаций по темам занятий и бесед;

- подборка детской литературы по тематике проекта;

- выбор материалов для реализации проекта.

II. Основной (практический)

Реализация проекта осуществляется через взаимодействие с детьми, родителями; внедрение различных форм работы во все виды деятельности детей.

Тема: Моя страна – Россия! (1 неделя октября)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Форма работы | Участники |
| Познавательная  Игровая, познавательная  Конструктивно – модельная  Продуктивная  Продуктивная  Продуктивная  Познавательная  Работа с родителями | Беседа «Россия – моя Родина»  Дидактическая игра «Символы России», «Наша Родина – Россия»  Создание макета «Спасская башня кремля»  Оформление выставки детско-родительских работ «Моя страна»  Создание альбома «Достопримечательности моей страны»  Создание презентации «Наша Родина – Россия»  Просмотр презентации «Наша Родина – Россия»  Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» | Дети, педагоги  Дети, педагоги  Дети, родители  Дети, родители, педагоги  Дети, родители  Родители  Дети, педагоги  Педагоги, родители |

Тема: Мой край! (2 неделя октября)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Форма работы | Участники |
| Познавательная  Познавательная  Продуктивная  Конструктивно – модельная  Продуктивная  Продуктивная  Чтение художественной литературы | Беседа «Край родной на век любимый»  Рассматривание физических карт страны, края, города;  слушание музыки разных народов; знакомство со сказками разных народов; национальные игры.  Оформление выставки мини семейных газет «Отдых в родных краях  Создание макета «Русская изба»  Создание альбома «Красива и богата природа родного края»  Выставка в группе «Писатели родного края»  Чтение «Сказки Урала» | Дети, педагоги  Дети, педагоги  Дети, родители, педагоги  Дети, педагоги  Дети, родители, педагоги  Дети, родители, педагоги  Дети, родители |

Тема: Мой город – Заречный! (3 неделя октября)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Форма работы | Участники |
| Познавательная  Познавательная  Продуктивная  Конструктивно – модельная  Продуктивная  Конструктивно - модельная  Продуктивная  Продуктивная  Продуктивная  Экскурсии  Продуктивная  Познавательная  Работа с родителями | Беседа «Где родился, там и пригодился»  Беседа «Чем помочь родному городу»  Создание альбома «Моя малая Родина»  Создание макета «Наш детский сад»  Создание панно «Герб моего города»  «Мой город»  Выставка «Отдых в родных краях»  Выставка рисунков «Мой город»  Фотовыставка «Город глазами детей»  Экскурсии в библиотеку, краеведческий музей, экопарк.  Создание презентации «Город Заречный»  Просмотр презентации «Город Заречный»  Консультация для родителей «Воспитание чувства любви к своей малой Родине» | Дети, педагоги  Дети, педагоги  Дети, родители, педагоги  Дети, родители  Родители  Дети, педагоги  Дети, родители, педагоги  Дети, родители, педагоги  Дети, родители, педагоги  Дети, родители, педагоги  Родители  Дети, педагоги  Педагоги, родители |

III. Заключительный (обобщающий) этап

Вовлечение родителей в создание и реализацию проекта, показало отличный результат. Они участвовали в экскурсиях, выставках работ, рисовали и конструировали вместе с детьми, читали им художественную литературу, создавали замечательные презентации. Дети и родители получили много положительных эмоций от совместной деятельности, что несомненно приведет к ещё более плодотворному сотрудничеству детского сада и семьи.

Проделанная работа сформировала у дошкольников основы патриотического воспитания, любовь к родному городу, краю, Родине, к её природе, культуре и традициям. Дети приобщились к общечеловеческим нравственным ценностям. У них развился интерес к истории своей Родины, чувство гордости за свою страну и отражение своих впечатлений они отражают в продуктивной деятельности. Все это способствует формированию подлинно гражданско – патриотической позиции.

Таким образом можно сделать выводы, что в сложном деле воспитания подрастающего поколения патриотами особое значение имеет тесное взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Только сообща можно воспитать любовь к Родине, своему краю, городу и своей семье.