Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад» № 67, г. Пермь

«Принято» «Утверждаю»

Решением педсовета Заведующий МАДОУ

№\_\_\_\_ от\_\_\_\_ Детский сад № 67

\_\_\_\_\_\_ПогадаеваТ.В.

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программа**

**Краткосрочной образовательной практики**

**«Изготовление тур-игры «Промышленный Пермский край»**

для детей 6-7 лет

Автор: воспитатель МАДОУ

«Детский сад № 67» г. Перми

С. А. Сергеева

г. Пермь, 2024 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Аннотация для родителей | Хотите, чтобы Ваш ребенок узнал о том, чем знаменит Пермский край? Расширил свой кругозор о городах Пермского края? Узнал, выпуском каких товаров пермские города славятся? Узнал, о таких экономических понятиях как «продукт», «товар», «производство». Если да, то мы рады будем видеть его на краткосрочной образовательной практике по изготовлению настольной тур-игры «Промышленный Пермский край». |
| Цель КОП | Расширение кругозора детей о городах Пермского края и товарах, которые в них производят, через изготовление тур-игры «Промышленный Пермский край» |
| Задачи: | * Расширить представления детей о городах Пермского края * Систематизировать представления детей о таких экономических понятия как «товар», «продукт» «промышленность», «производство» и др. * Совершенствовать навыки работы детей в микрогруппе * Развивать у детей умение изготавливать тур -игру * Совершенствовать умение детей играть по установленным правилам |
| Количество часов КОП | 2 занятия по 30 минут |
| Максимальное количество участников | 6 детей |
| Перечень материалов и оборудования для проведения КОП | * карта Пермского края * карточки с изображением разных товаров, производимых в Пермском крае * ватман с нанесенными контурами Пермского края , нанесенными названиями городов и граничащими областями, * клей (по количеству детей) * кубик, фишки * фломастеры * кружочки зеленого, синего и красного цветов, старт, финиш |
| Предполагаемые результаты | Дети изготовят тур-игру «Промышленный Пермский край» и смогут организовать игру с другими детьми, соблюдая установленные правила, расширят представления о товарах, производимых в городах Пермского края |

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание | Предполагаемый результат |
| **Встреча 1: «Изготовление тур - игры»** | | |
| 1.Расширить представления детей о городах Пермского края и граничащих с нами областях  2.Научить детей изготавливать тур - игру  3.Совершенство-вать навыки работы детей в микро группе | Давайте вспомним, ребята, какие тур-игры мы уже изготавливали.  Кто может рассказать, как можно изготовить такую игру самому.  Я вам сегодня предлагаю изготовить ещё одну игру. А на какую она будет тему ,вам подскажет вот эта карта.  Посмотрите внимательно, что изображено на этой карте. Да, это карта Пермского края. Кто сможет назвать изображенные города. А какие области, города граничат с Пермским краем? Пермский край – один из экономически развитых регионов России.  Посмотрите, у меня тоже есть карта, которую я начертила сама, как раз с теми городами, которые вы назвали. А ещё есть карточки с изображением товаров, которые производят в этих городах. Возьмите по 3 карточки и попробуйте вспомнить, в каком городе Пермского края производят эти товары. Наклеиваем карточку с изображением товара к определенному городу.  У нас получилось игровое нашей тур-игры.  Фишки мы с вами используем ,которые вы склеили сами на прошлой игре. В каждой игре есть маршрут движения игроков, давайте мы его с вами проложим. Обозначим, где у нас будет старт, где финиш. Дети наклеивают старт, финиш, кружочки на каждом городе и соединяют их линией. Будут ли в нашем маршруте точки возврата? А точки, работающие на опережение?  Итак, давайте обговорим , какие будут у нашей игры правила.  В игру играют все 6 человек. У каждого игрока своя фишка. Игроки выставляют их на старт. Игровой кубик один на всех. По считалке устанавливаем порядок игроков. По очереди бросаем кубик и продвигаемся вперед на столько кружочков, сколько очков выпадет на игровом кубике. Если фишка попадает на кружок синего цвета, то игрок делает несколько шагов назад, насколько показывает стрелка, если игрок попадает на зеленый кружок, то игрок делает несколько шагов вперед, насколько показывает стрелка. При остановке на кружочках красного цвета необходимо выполнить задание. В случае правильного ответа игрок получает фишку. В случае неверного ответа не получает ничего. Победителем стает тот, кто первый придёт к финишу и наберет большее количество фишек за правильные ответы.  Мы с вами договорились о правилах игры, изготовили игровое поле, но поиграть сегодня не успеваем. Играть будем на следующей встрече. | изготовлено игровое поле тур-игры  «Промышленный пермский край»,  установлены правила игры |
| **Встреча 2 «Поиграем….»** | | |
| 1.Совершенствовать умение детей играть по установленным правилам  2.Закреплять у детей представления об экономических понятиях «промышлен-ность», «производство», «товар» и др.  3. Расширять представления детей по теме «Промышленный Пермский край». | Ребята, какую игру на прошлой встрече мы сделали. Как в нее играть, кто может нам напомнить правила?  Ну, что поиграем? Итак, выбираем считалкой кто будет ходить первым, кто второй и т.д.  На каждой остановке – кружочке ребенок получает задание (смотри приложение)  Когда первый ребенок пришел к финишу, объявляется «Стоп-игра».  Ведется подсчет фишек за правильные ответы. Побеждает тот, кто набрал больше фишек.  Кто сможет научить ребят из группы как играть в эту игру? А дома с родителями или старшими братьями, сестрами можете изготовить такую игру и играть?  Кто-то из вас хочет еще поучаствовать в создании другой игры? А на какую тему можно еще создать игру? (ответы детей) Можно вполне сделать ваши варианты игр. До новых встреч! | Дети опробовали изготовленную игру «Промышленный Пермский край» на практике, соблюдая установленные правила |

**Список литературы, использованной при подготовке КОП**

1. Брежнева. О Формирование познавательной активности у старших дошкольников.//Дошкольное воспитание.- 1998.- №2
2. Страны мира ОЛМА медиагрупп, Москва 2007
3. Смирнов С.А. Игровое общение как форма развития деятельности /
4. С.А. Смирнов // Игра в педагогическом процессе: межвузовский сборник научных трудов / [под общ. ред. Н.П. Аникеевой]. – Новосибирск: НГПИ, 1989.

**Приложение №1**

**Вопросы к игре**

1. Как назывался город Пермь в 1940-1957гг.?

2. Какой город Пермского края называли «уральской кочегаркой»?

3. Этот город в 1737 году стал столицей Пермского края?

4. Название этого камня происходит от греческого слова «селена» - луна, т.к. отливает лунным светом.

5. Как раньше называли поваренную соль , добываемую в нашем крае?

6. Какое полезное ископаемое называют «черным золотом»?

7. Из этой добываемой в Верхнекамье соли можно получить ценные для земледелия удобрения, её ещё называют «соль плодородия».

8. Самая длинная река нашего края, её длина около 2 тысячи км.

9. Какой город Пермского края назван по реке, на которой стоит, а название реки переводится как «медвежий угол»?

10. Наш земляк-изобретатель беспроволочного телеграфа.

11. Этот человек покорил Сибирское ханство и присоединил Сибирь к Руси, в Орле-городке ему стоит памятник?

12. Из какого дерева делают пианино?

13. Чей башмачок можно найти в лесах Пермского края?

14. Почему Каму называют рекой-труженицей?

15. Что называют полезными ископаемыми?

16. Где используют песок, глину, гранит, известняк?

17. Что такое месторождения полезных ископаемых?

18. Как называются остатки полусгнивших растений на болотах?

19. Как называются специальные трубы для добычи природного газа?

20. Какие из перечисленных природных богатств можно восстановить: загрязнение реки, вырубленный лес, каменный уголь?

21. На 20 рублей купили молоко, творог, сметану. Если бы не купили молоко, то заплатили бы 16 рублей, а если бы не купили сметану, то заплатили бы 10 рублей. Сколько стоит каждый продукт?

22. Об опытном человеке часто говорят «тёртый …»

23. Этот музыкальный инструмент состоит из корпуса с округлыми выемками по бокам и длинной «шеей»,которую называют «гриф».Вдоль корпуса натянуты струны.

24. Назовите лишнее слово из перечисленных : каравай, торт, рогалик, плюшка. Почему это слово лишнее?

25. Какие товары выпускают машиностроительные заводы Пермского края? (назови не менее 4)

26. Как называется профессия человека, который занимается производством пищевой соли?

27. Как называется профессия человека, который узнает о месторождениях какого – либо полезного ископаемого?

28. Товар, который получают в результате размалывания на порошок зёрен хлебных злаков?

29. Когда появилась бумага собственного приготовления в России? При каком царе?

30. Вспомните пословицы про книги (не менее трех)

31. Кто был основателем книгопечатания на Руси?

32. Назовите растения для производства ткани.

33. Какое полезное ископаемое послужило причиной строительства Егошихинского завода?

34. Как называется деревянное сооружение, стены которого собраны из обработанных (рубленых) брёвен?

35. Вспомните пословицы о лесе (про лес). Не менее трех.

36. Как называется металлический сосуд для кипячения воды, с краном и внутренней топкой в виде высокой трубки, наполняемой углями? В каком городе Пермского края стоит памятник самовару?

37. Какому прибору посвящен памятник?

38. Какие товары изготавливают из нефти?

39. Откуда берется металл?