**Конспект занятия по ФЭМП (формирование элементарных математических представлений) в старшей группе на тему «Цифра 7»**

**Тема:** Знакомство с цифрой 7.  
**Возрастная группа:** Старшая группа (5-6 лет).  
**Цель:** Познакомить детей с цифрой 7, ее написанием, количественным и порядковым значением.  
**Задачи:**

1. Закрепить знания о числах от 1 до 6.
2. Познакомить с цифрой 7, ее графическим изображением.
3. Учить соотносить цифру 7 с количеством предметов.
4. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику.
5. Воспитывать интерес к математике, умение работать в коллективе.

**Материалы и оборудование:**

* Карточки с цифрами от 1 до 7.
* Счетные палочки.
* Плакат с изображением цифры 7.
* Рабочие листы с заданиями (обвести цифру, соединить точки, раскрасить).
* Магнитная доска или фланелеграф.

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент (2-3 минуты)**

Приветствие, создание положительного эмоционального настроя (в кругу на ковре)

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно,

Собрало друзей всех в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберёмся

И на место все вернёмся,

Улыбнёмся, подмигнём,

Путешествовать пойдём! (садятся за столики)

Введение в тему:  
«Ребята, сегодня мы отправимся в увлекательное путешествие в страну цифр. Мы познакомимся с новой цифрой, не простой, а магической! Вы готовы?»

**2. Актуализация знаний (5 минут)**

Игра «Найди соседей»:  
Дети называют числа, которые стоят до и после названного числа (например, для числа 5 — соседи 4 и 6).

Игра «Собери цифры»:  
На магнитной доске разложены цифры от 1 до 6 вразброс. Дети по очереди выходят и расставляют их по порядку.

**3. Основная часть (15 минут)**

**а) Знакомство с цифрой 7**

Ребята, я назову вам сказки («Белоснежка и семь гномов», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» «Цветик - семицветик»), а вы мне скажете, что у них есть общего? Какая цифра встречается во всех этих сказках?

Значит, какая тема нашего занятия? Цифра 7

Число 7 было окружено в древности большим почетом и считалось магическим. В Древней Греции – 7 чудес света, Киев и Рим построены на 7 холмах,а в Индии на счастье дарят 7 слоников. И в нашем современном мире существует много предметов, в которых всегда присутствует число 7. Назовите их. (7 дней недели, 7 нот, 7 цветов радуги).

Давайте посмотрим, как выглядит цифра 7, на что она похожа? Вот семерка кочерга, у нее одна нога (Маршак)

Воспитатель показывает, как правильно писать цифру 7, и дети «пишут» ее в воздухе сначала одной рукой, потом двумя руками.

Посмотрите, у вас на столах лежат листы с цифрой 7. Давайте с вами научимся писать цифру 7. Сначала обведем цифру по образцу, затем раскрасим цифру 7 с помощью штриховки. Молодцы, справились. А теперь возьмите счетные палочки и попробуйте выложить цифру 7 с помощью этих палочек. Молодцы!

**Игра «Найди 7 предметов»**

На доске размещены картинки с разным количеством предметов. Дети должны найти те, на которых изображено 7 предметов.

**Физкультминутка**

В понедельник- я купался.

А во вторник- рисовал.

В среду долго умывался

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я прыгал, прыгал.

Очень долго танцевал.

А в субботу воскресенье

Целый день я отдыхал. (Садятся)

Ребята, по дороге на работу, я нашла вот такой необычный цветок. Что же это за цветок (цветик-семицветик)? Правильно это цветик - семицветик.Назовите,  какого цвета лепестки у цветка. Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Может эти цвета Вам что-то напоминают? Давайте подумаем. Молодцы эти цвета есть у радуги.

Посмотрите на цветик-семицветик,  он непростой. На каждом лепестке есть задание, которое надо выполнить.

Задания:

1. Посчитай от 1 до 7 и обратно.

2. Назови соседей числа 3.

3. Какое число стоит перед числом 8?

4. Какое число стоит после числа 6?

5. Какое число стоит между числами 3 и 5?

6. Какое число получится если сложить 2 и 2?

7. Назови соседей числа 7.

Молодцы, ребята!

Воспитатель: предлагаю поиграть в подвижную игру «Найди кусочек сыра». На полу на большом расстоянии друг от друга лежат обручи, это норки мышек. В 3 обручах лежит сыр по количеству детей. А вы все мышки. В каждой «норке» поместятся столько мышек, сколько в ней кусочков сыра. Вы будете играть под музыку. Как только она остановится, мышки аккуратно разбегутся по норкам за «кусочком сыра». Каждая мышка может съесть только один кусочек (садятся).

А сейчас поработаем со счетными палочками. Отсчитайте пожалуйста и положите перед собой семь счетных палочек. И сделаем одну геометрическую фигуру из трех, а другую фигуру из четырех палочек. Получилось? Ответы детей. А если соединить эти 2 фигуры, то что получится? Правильно, домик! Ребята, помните сказку про волка и семерых козлят? Давайте для козлят нарисуем домики, чтобы они могли спрятаться от волка.

Ориентировка на листе бумаги. Возьмите карандаши и нарисуем для самого большого козленка домик круглой формы в середине листа. В правом верхнем углу нарисуем дом прямоугольной формы, в левом нижнем углу нарисуем овальный дом. В правом нижнем углу нарисуйте дом треугольной формы, в левом верхнем углу нарисуйте дом квадратной формы.

А кто из вас знает пословицы и поговорки с **числом 7**? (Семеро одного не ждут. Семь раз отмерь, один отрежь. Семь пятниц на неделе Лук от семи недуг. У семи нянек дитя без глазу.)

**4. Итог занятия, рефлексия (3 минуты)**

Воспитатель задает вопросы: с какой цифрой мы сегодня познакомились? сколько предметов обозначает цифра 7? Как выглядит цифра 7?

«Ребята, вам понравилось занятие? Что нового вы узнали? Какое задание было самым интересным? Самым сложным?»

Перед вами смайлики. Если вам понравилось занятие, поднимите веселый смайлик, если нет, то грустный