Выполнила: Алиева Айслу Юрьевна –воспитатель.

МАДОУ детский сад № 3 «Радуга» г. Балаково

**Дидактическое пособие для детей младшего дошкольного возраста«Кто где живет?»**

**Цель**: формировать умение детей соотносить изображение животных с его местом обитания,правильно его называть.

**Задачи**: 1)расширять представление детей о внешнем виде,образе жизни и жилищах обитателей.

2) формирование умения узнавать образ животного по тени, объемной игрушке. Развитие зрительного внимания, памяти.

3) формирование интереса к природе, бережное отношение к животным.

4) создание условий для стимулирования детей взаимодействовать друг с другом.

5) повысить компетентность родителей в вопросах воспитания и организации детей младшего дошкольного возраста

Материал: на фанеру вырезанную в форме домика и кружка, я наклеила распечатанные картинки и заламинировала скотчем. Футболки раскрасила акриловыми красками.

Сначала мы играли с этим пособие, как обычно, например игра:

***Игра «Кто где живет?»***

***Цель: сгруппировать диких и домашних животных***

**Ход игры**

Дидактическая игра «Кто, где живёт?» подходит для индивидуального и коллективного обучения.

Воспитатель предлагает воспитанникам рассмотреть карточки, изображающие зверей, птиц, насекомых. Рассказать, какие бывают животные (дикие и хозяйственные). Дикие звери и птицы обитают в природных условиях, не нуждаются в помощи человека, самостоятельно добывают пищу, делают логова и гнезда. А домашние питомцы не могут существовать без человеческой помощи, получают корм от хозяина, живут в построенном им жилище.

 Далее воспитатель говорит, что у каждого есть свое жилище, нужно только помочь его найти. Воспитанники должны каждую кружочек с животным правильно положить на домик, изображающий место обитания.

Воспитатель задает вопросы о каждом животном:

* это дикое или домашнее?
* почему оно домашнее?
* чем помогает человеку? (для домашних);
* где живет? (дети должны найти картинку).

Например:

Белка **живет в дупле**.

Лиса **живет в норе**

Собака **живет в будке**

Птица **в гнезде**

Курица **в курятнике**

Кит **в океане**

Мышка **в норке**

У паука **дом паутина**

***Игра: узнать по тени или объемной игрушке***

**«Чья тень?»**

**Цель:** продолжать упражнять в умении определять, чей силуэт изображен; закреплять знания о домашних животных; развивать зрительное восприятие детей, внимание, логическое мышление, память, наблюдательность.

**Ход игры:** Предлагается ребенку рассмотреть кружок, кто на них изображен; подобрать тень каждому животному. Также можно и определить какое это животное по объемной игрушке животного, которое находиться в мешочке.

Работая с детьми второй ранней группы, я отметила, что дети больше заинтересованы в гаджетах и менее в настольных и малоподвижных играх. Должна отметить, что и***гры с домиками и кружками очень нравится воспитанникам группы.*** В связи с этим решила внести новизну в игру.

На одной футболке нарисовала домик (ферма), а на другой дерево (лес). Детям нужно было крепить кружочки с животными на соответствующий месту его обитания футболке. Детям было очень интересно. Они ходили от стала к ребенку и обратно. Малышей можно было переставить и эта игра вызывала бурные эмоции. Дети стали больше взаимодействовать друг с другом.

Также поделилась с родителями они заинтересовались и мы даже придумали как можно её об играть дома. Особенно эта игра нравится папам. На взрослой футболке мы нарисовали детскими ладошками свинью и лиса. Если папа лежит на спине к нему приходят друзья свинки, а если на животе – лиса. Отлично папы играют в игру проводи животное домой. Дети должны провести по тропинке или к лесу или к сарайчику животное, а папа получает массаж.

***Итак такая форма игры создает особую атмосферу и помогает стимулировать:***

-развитие мелкой и крупной моторики

- познавательных процессов (памяти,внимания,речи,мышления,воображения.)

-обогащать сенсорные эталоны;

- Дарит положительные эмоции и радость общения , как со сверстниками так и с семьей.

.