Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 67»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Игра – путешествие**

**для детей младшей группы «Точно, молочно»**

*Разработала и провела воспитатель Терехина С.И.*

**Цель:** В игровой форме закрепить знания детей о молоке

**Задачи:**

* Закрепить имеющиеся знания детей о том, откуда берется молоко.
* Закрепить представления детей о том, какие молочные продукты изготовляют из молока.
* Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.

**Воспитатель:**Здравствуйте, ребята! Сегодня по дороге в детский сад я подумала, что неплохо бы было угостить вас чем-нибудь вкусным, но, конечно же, и полезным. Для вас очень полезно пить молоко и всё что из молока можно приготовить. Но где же нам с вами найти это самое молоко? Придумала! Мы с вами отправимся в увлекательное путешествие и узнаем, где же прячется молоко.

**Воспитатель:**Ехать нам далеко-о-о, поэтому отправимся в путешествие мы с вами на весёлом паровозике. Готовы? Поехали! Ту-ту-у-у!

Едет, едет паровоз,

Две трубы и сто колёс!

Две трубы и сто колёс!

Машинистом рыжий пёс!

**Станция «Луговая»**

**Воспитатель:**Ой, ребята, посмотрите какая картинка. Вот небо, а вот луг. А где же здесь мы найдем молоко?

Посмотрите, здесь есть лист бумаги. А давайте нарисуем луг!

*На мольберте находится лист бумаги. Воспитатель прикрепляет к нему солнышко.*

**Воспитатель:** Наступило утро и на небе засияло солнышко. Стало светло и тепло, когда на небе солнышко засияло. А вот травка никак не растёт. Давайте нарисуем траву. Каким цветом будем рисовать траву? Зеленым цветом.

*Детям раздают зеленые карандаши, и они рисуют зеленые штрихи, «травку».*

**Воспитатель:** Молодцы! Первый шаг к поиску молока мы с вами сделали. Смотрите, кто то уже вышел на лужок пастись. Давайте послушаем кто?

*Включается песенка «Далеко, далеко на лугу пасутся ко…» (первый куплет)*

**Воспитатель:** Посмотрите на луг вышли кони и лошадки со своими детенышами.

*Воспитатель прикрепляет на мольберт, на «луг», фигурки животных.*

Кто детеныш у лошади *(жеребенок).* Нет, кони нам не нужны. Нам нужен кто то другой. Слушаем дальше песенку.

*Воспитатель включает второй куплет.*

**Воспитатель:** Кто вышел на луг? Козы. С кем? С детенышами. Как детеныш козы называется? *(козленок).* Нет, нам и козы не нужны. Давайте дослушаем песенку до конца.

*Воспитатель включает третий куплет.*

Коровы вышли на лужок! Коровы нам дают много вкусного и полезного молока. С кем вышли коровы, кто у коровы детеныш? Правильно теленок. Пусть корова с теленком пасется.

А пока корова и телёнок пасутся, мы с вами поиграем.

**Пальчиковая игра «Коровушка»**

Коровушка, коровушка,

*(Качаем головой)*

Рогатая головушка.

*(Показываем указательными пальчиками рожки на голове)*

Малых деток не бодай,

*(Грозим пальчиком)*

Молока им лучше дай!

*(Складываем ладошки вместе, в «мисочку»)*

**Воспитатель:**Накормили мы с вами корову травкой, но что бы она нам молочка дала ее нужно напоить, на речку сводить. Давайте отправимся на речку. Садитесь, на паровозе поедем.

Готовы? Поехали! Ту-ту-у-у!

Едет, едет паровоз,

Две трубы и сто колёс!

Две трубы и сто колёс!

Машинистом рыжий пёс!

**Станция «Чистая речка»**

*Показать детям картинку «Коровы на водопое».*

**Воспитатель:**Попьет коровушка водички чистой, придет домой, хозяйка ее подоит, Много молока даст коровушка. А пока корова пьет, давайте поиграем.

**Игра «Перепрыгни через речку»**

*Перед детьми выкладывается «речка». Дети встают на одном «берегу» и по команде перепрыгивают на другой, затем обратно.*

**Воспитатель:** Ну вот, пока мы играли, коровушка попила. Пора ее домой вести к хозяйке. Пусть хозяйка коровушку подоит. Корова много молока хозяйке даст.

А мы с вами отправляемся на следующую станцию - «Молочная». Занимайте места. Наш веселый паровозик готов отправляться в путь.

Готовы? Поехали! Ту-ту-у-у!

Едет, едет паровоз,

Две трубы и сто колёс!

Две трубы и сто колёс!

Машинистом рыжий пёс!

**Воспитатель:** Мы с вами приехали на станцию «Молочная». Посмотрите, корову встретила хозяйка. И подоила ее.

*Детям показывается картина «Доярка»*

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько много молока надоила хозяйка. А давайте мы с вами вспомним, что можно приготовить из молока. Посмотрите, у нас здесь целый молочный магазин открылся. И чего тут только нет.

*Дети рассматривают товар в магазине, перечисляют, какие продукты делают из молока*

Что корова нам даёт?

И сметану, и кефир

Сливки, ряженку и сыр,

Творог, масло, простоквашу,

Молоко для вкусной каши,

Нам даёт Бурёнка наша!

**Воспитатель:** Посмотрите, как много полезных и вкусных продуктов можно приготовить из молока.

**Воспитатель**: А теперь я хочу вас угостить вкусным молочным продуктом.

*Показывает детям упаковку йогурта. Йогурт разливается по чашкам.*

**Литература:**

1. О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина «Лексические темы по развитию речи детей 3 — 4 года»: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2005год.

2.О.А.Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации».-2е изд.-М.: Мозаика-Синтез2006г

3. М.В. Коробова, Р.Ю. Посылкина «Малыш в мире природы: Методическое пособие для воспитателей и родителей». — М.: Просвещение, 2005год.

4. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук, Н.П. Бабурова «Книга для чтения в детском саду и дома 2 — 4 года». — М.:ОНИКС 21век, 2005год.