Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа Балашиха
Гимназия № 2 имени М. Грачёва

143980 Московская область, город Балашиха
Мкр Железнодорожный, улица Школьная, д 3, строение 1
Тел (495)-527-70-43
blsh_gym2@mosreg.ru

Проект

«Птичья столовая для детей средней группы»

Подготовила воспитатель:

Туржова Р. И.

2024

Долгосрочный проект: «Птичья столовая»

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна — и не страшна
Будет им зима...

А. Яшин

Паспорт проекта

Название проекта: «Покормите птиц зимой».

Тип проекта: информационно-ориентированный

Вид проекта: долгосрочный, семейный, групповой

Сроки реализации: с 01.11.2022 по 30.03.2023 гг.

Итоговое мероприятие: выставка детских работ.

Продукт проекта: рисунки, поделки, творческие работы.

Актуальность проекта:

Подкормка птиц зимой, пожалуй, самая важная и эффективная природоохранная мера. Организация подкормки в этот период особенно необходима, так как птицы хорошо переносят холод, но только в том случае, когда вокруг достаточно корма. Много птиц в зимний период гибнет в основном от бескормицы. Именно кормушка, способна помочь выжить сотням птиц.

По данным наблюдений около одной кормушки могут проживать более 30 птиц (прежде всего воробьи и синицы). Птицы съедают не только то, что находится в кормушке, но и тщательно осматривают стволы деревьев и ветки, уничтожая зимующих вредителей. Таким образом, проявляя заботу о птичьей пропитании зимой, мы оказываем помощь и в деле уничтожения вредителей.

Нельзя прерывать свою помощь до самой весны! В литературе описан такой случай, что холодной зимой в Подмоскowie кормушку для птиц на два дня оставили без подкормки. На третий день утром обнаружили рядом с кормушкой семнадцать погибших синиц.

Видимо, птицы не рассчитали сил, надеялись на привычную подкормку.

То есть, если взялся подкармливать птиц, приучил и резко бросил, подставишь под удар своих пернатых приятелей.

Собрав и изучив информацию о жизни зимующих птиц, мы решили создать «птичьи столовые» и обеспечить постоянную подкормку птиц зимой. Надеемся, что мы поможем нашим друзьям-пернатым!

Проблемы:

Недостаток знаний у детей о зимующих птицах.

Нет навыка в умении подкормки птиц в зимнее время года.

Цель проекта:

Развитие у дошкольников нравственных чувств через экологическое воспитание с выходом в продуктивную деятельность. Создание оптимальных условий для развития творческой активности и положительного эмоционального состояния у ребенка через организацию совместной познавательной и продуктивной трудовой деятельности.

Задачи проекта:

Обучающие:

- Закрепить ранее полученные знания дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, повадках, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц
- Пополнить имеющиеся знания новыми сведениями
- Научить детей правильно подкармливать птиц.

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

Воспитательные:

- Формировать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
- Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.
- Укреплять детско-родительские отношения

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Заинтересовать детей и родителей в заботе о птицах, в желании помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой).

Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско-родительских отношений.

Развитие у детей любознательности, творческих способностей,

познавательной активности, коммуникативных навыков.

Участники проекта: дети средней группы , родители, воспитатели.

Этапы проекта:

1.Подготовительный этап.

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
- Сбор информации по данной теме.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

2.Основной этап. Реализация проекта.

Представляет собой внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах, их повадках, особенностях жизни в зимний период.

Выполнение проекта проводилось в трех направлениях:

- работа воспитателей с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- совместная деятельность родителей и детей.

3. Заключительный этап проекта.

Подведение итогов работы над проектом .

Выставка детских работ.

Организация и проведение развлечений.

Презентация проекта.

Работа воспитателей с детьми по решению задач проекта:

Беседы:

«Что ты знаешь о зимующих птицах?»

Цель: Выявить уровень знания детей о зимующих птицах.

«Меню птиц»

Цель: Познакомить детей видами подкормки птиц в зимний период.

«Зимние гости»

Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах.

«Зачем помогать птицам зимой»

Цель. Воспитать бережное отношение к живой природе.

Рассматривание иллюстраций в книгах и журналах.

Цель: Уточнить представления о зимующих птицах, активизировать словарный запас детей.

Рассматривание сюжетных картин и фотографий.

Цель: Уточнить представления о зимующих птицах.

Активизировать словарный запас детей.

Составление рассказов по иллюстрациям.

Цель: Обогащать и активизировать словарный запас детей.

Формировать связную речь.

Разучивание стихов, отгадывание загадок.

Цель: Научить внимательно слушать литературный текст, развивать память. Активизировать и обогащать словарный запас детей.

- 1) Трудно птицам зимовать,
Надо птицам помогать!
Распилить я попросил
Досочку еловую,
Вместе с папой смастерил
Птичкину столовую.

А. Чепуров

- 2) Спозаранок скачут птицы
По заснеженным ветвям –
Желтогрудые синицы
Прилетели в гости к нам.
«Тинь-тень, Тили-тень,
Всё короче зимний день –
Не успеешь пообедать,
Солнце сядет за плетень.
Ни комарика, ни мушки.
Всюду только снег да снег.
Хорошо, что нам кормушки
Сделал добрый человек!

Я. Аким

- 3) Снегирь

Побелело за окошком:
Все в снегу. Какая ширь!

Как румяная матрешка –
На крыльце живой снегирь.
Снегиря в окно увидишь:
Здравствуй милый зимний гость!
На крыльцо скорее выйди,
Брось им спелых зерен горсть

А. Барто

ЗАГАДКИ ПРО ЗИМУЮЩИХ ПТИЦ

1. Что за стол среди берез

Под открытым небом?

Угощает он в мороз

Птиц зерном и хлебом. *(Кормушка)*

2. В зимний день среди ветвей

Стол накрыт для гостей. *(Кормушка)*

3. Сало и зёрнышки, хлеба горбушка -

Птиц угощает зимою ... *(Кормушка)*

4. Чернокрылый,

Красногрудый

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды -

С первым снегом

Тут как тут! *(Снегирь)*

5. Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять *(Снегирь)*

6. Птичка-невеличка ножки имеет,

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок - Получается прыжок. *(Воробей)*

7. В серой шубке перовой

И в морозы он герой,

Скачет, на лету резвится,

Не орёл, а всё же птица. *(Воробей)*

8. Кар-кар-кар! Кар-кар-кар!
– Вот и весь репертуар.
Оглашает крону клёна своим пением ... (*Ворона*)

9. Окраской — сероватая,
Повадкой — вороватая.
Крикунья хрипловатая
Известная персона. Кто она? (*Ворона*)

10. В тёплый край не улетают,
На морозе распевают,
Эти птички-невелички
Называются ... (*Синички*)

11. Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка
И полоска шарфика. (*Синица*)

12. Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая, самая болтливая.
Вещунья белобока, А зовут её ... (*Сорока*)

Чтение художественной и природоведческой литературы.

Цель: Формирование интереса к чтению. Привлечение к ознакомлению с различными формами художественной литературы.

Ю. Дмитриев «Снегирь»

Г. Скребицкий и В. Чаплина «Чем дятел зимой кормится»

В. Бианки «Кусок хлеба»

Татьяна Домаренок «Городские птицы зимой»

Н. Николаева «Сказка о зимующих птицах»

В. Чаплина. Птицы под нашим окном.

А. Прокофьев. Снегири.

В. Берестов. О чем поют воробушки?

Г. Ладонщиков. Наши друзья.

Скребицкий. Крылатые соседи.

М. Пришвин. Синица и соловей.

М. Пришвин. Птицы под снегом.

В. Бианки. Синичкин календарь.

В. Бианки. Теремок.

А.Барто. Снегирь.
А.Яшин. Покормите птиц.
Л.Кламбоцкая. Зимующие птицы.
М. Пляцковский. Снегирь.
Т. Зайцева. Улетели птичьи стаи.
Г. Скребицкий. Почему птицы зимой перебираются ближе к жилью человека.
Н. Рубцов. Ворона. Воробей.
Г. Скребицкий. Берегите птиц.
М. Садовский. Кормушка.
Н.Павлова. Зимние гости.

Художественно – продуктивное творчество.

Рисование ладошками: «Забавные воробьи, снегири, синицы».
Аппликация и коллаж: «Птичья столовая».
Аппликация из цветной бумаги: «Синичка».
Лепка: «Воробьи на кормушке».
Лепка: «Рябинка для птиц».
Конструирование: «Кормушка для птиц».
Выставка детских работ по теме: «Птицы рядом с нами».
Развлечение: «Конкурс чтецов» .

Оформление уголка книги (подбор книг о птицах)

Цель: Расширить представления детей о зимующих птицах, их особенностях, повадках. Воспитание любви к пернатым друзьям.

Разучивание пальчиковых игр.

Цель: Развить моторику рук. Активизировать словарный запас детей.

Дидактические игры

Цель: развитие полноты зрительного восприятия, умения планомерно и целенаправленно обследовать объект, выделять главные признаки, складывать из частей целостную картину.
«Собери птицу», «Что за птица? », «Кто как кричит?», «Разрезные картинки», «Кто дальше, кто ближе?», «Кто где сидит?», «Угадай, кого не стало?», «Накорми птичек».

Сюжетно-ролевые игры

Цель: Воспитывать желание сопереживать и помогать пернатым

друзьям.

«Пригласи синичку в гости », «Больница птиц».

Прслушивание аудиозаписи «Голоса зимнего леса»

Цель: Учить внимательно слушать музыкальные произведения, различать голоса птиц.

Самостоятельная деятельность детей:

Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

Рассматривание сюжетных картин и фотографий.

Цель: Уточнить представления о зимующих птицах.

Активизировать словарный запас детей.

Настольно-печатные игры, игры-вкладыши, разрезные картинки, трафареты.

Цель: Привлечение детей к самостоятельной деятельности.

Прогулки.

Наблюдение за птицами.

Птичьи следы.

Беседы о зимующих птицах.

Подвижные игры

- «Воронята»
- «Птички»
- «Воробышки и кот»

Экскурсия по территории детского сада.

Открытие «Птичьей столовой».

Цель: Воспитание бережного отношения к птицам, любви к живой природе и желания заботиться о птицах; укрепление детско-родительских отношений.

Подкормка птиц.

Цель: Вызвать желание заботиться о наших пернатых друзьях.

Совместная деятельность родителей и детей.

Конкурс «Птичья столовая»

Цель: Привлечение родителей к участию в проекте, укрепление детско-родительских отношений. Воспитание нравственных чувств.

Сбор корма для птиц.

Цель: Привлечение родителей к проблеме подкормки птиц в зимний период. Укрепление детско-родительских отношений.

Заключительная часть проекта. Подведение итогов.

В результате проведенной работы дети получили много новой информации о птицах, которые зимуют рядом с нами. Узнали о жизни птиц, их различиях, повадках, об особенностях выживания в зимний период. Научились подкармливать птиц нужным кормом. Приняли участие в сборе пищи для птиц. Вместе с родителями изготовили кормушки и узнали о том, каких видов бывают кормушки.

В процессе данной деятельности, я надеюсь, укрепились детско-родительские отношения и что дети стали более добрыми, отзывчивыми.

Главным результатом проекта стало усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать.