**Конспект итогового занятия**

**Средняя группа**

**Тема: ФЭМП «Космическое путешествие»**

**Цель**: Формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух **групп** предметов на основе счета.

-закрепить знания детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

-развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

- совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.

**Развивающие:**

-развивать логическое мышление, воображение, наблюдательность, активизировать речь.

**Воспитательные:**

-воспитывать интерес к математике, желание помогать друг другу.

**Материалы и оборудование:** раздаточный материал ракеты, матрешки, геометрические фигуры; игрушка чебурашка, ракета, планеты, наглядный материал 5 кругов разных цветов; звездочки.

**1.Вводная часть:**

Воспитатель: Ребята, у нас сегодня необычное **занятие** - к нам пришли гости, давайте подарим им свои улыбки, поздороваемся!

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Придя сегодня в детский сад, я нашла на подоконнике необычный конверт. Хотите узнать что там?

Дети: Да.

Воспитатель: Здесь радиограмма:

«Дорогие ребята, у меня случилась беда, я решил попутешествовать в космосе и мой  **космический корабль сломался**. Для того чтобы его починить, нужно найти 5 ключей, с помощью которых я смогу завести все механизмы и двигатель, но ключи эти необычные, они похож на звезды, помогите мне пожалуйста!» **. Ваш друг – Чебурашка!**

Воспитатель: Ребята, поможем Чебурашке найти 5 ключей?

Дети: Да.

**2.Основная часть.**

Воспитатель: **Первое задание.**

Необходимо отгадать загадки.

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на ….(РАКЕТЕ)

Посчитать совсем не просто
Ночью в темном небе звезды.
Знает все наперечет
Звезды в небе ….(ЗВЕЗДОЧЕТ)

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
И называется ….(ЗЕМЛЯ)

Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт …(ГААРИН)

Воспитатель: Молодцы, ребята. С первым заданием справились. А вот и наша первая звездочка.

Воспитатель: **Второе задание.**

 На доске развешены круги разных цветов.

-Посчитайте по порядку круги

-Сколько всего кругов вы видите? *(5)*

-Одинаковые ли они? *( отличаются цветом)*

-Что у кругов одинаковое? *(у шаров одинаковая форма и размер)*

-Какого цвета первый,третий,пятый круг?

-Который по счету стоит красный красный? Желтый? Синий? И т. д.

Воспитатель: молодцы, справились со вторым заданием. А вот и вторая звездочка.

Воспитатель: **третье задание**.

На столе лежат карточки с ракетами. Посчитайте, сколько ракет?

А теперь давайте отправим в космическое путешествие матрешек. Возьмите матрешек и поставьте их под каждой ракетой. Сколько матрешек вы взяли? Матрешек и ракет одинаковое количество? Что можно сказать о матрешках ракетах (что их поровну).

Воспитатель: Вот и с третьим заданием вы справились. Получаем третью звездочку.

Воспитатель: **Четвертое задание**

Физминутка:

Все готово для полета, (*дети поднимают руки вверх*)
Ждут ракеты всех ребят. (*соединяют руки над головой*)
Мало времени для взлета, (*маршируют на месте*)
Космонавты встали в ряд. (*ноги врозь – руки на поясе*)
Поклонились вправо, влево, (*делают наклоны в стороны*)
Отдадим земной поклон. (*делают наклон вперед)*
Вот ракета полетела (*прыжки на месте*)
Опустел наш космодром. (*приседают на корточки*)

 Воспитатель: Молодцы , ребята. Вот и четвертая звездочка у нас!

Воспитатель: Присаживаемся за столы. Пятое задание.

Посмотрите, перед вами лежат геометрические фигуры. Назовите их (два квадрата, три треугольна и один круг)

Как вы думаете, что мы можем построить из этих фигур?

Правильно, ракету. Сейчас я позову одного из вас построить ракету на доске, а остальные строят ракету за своими столами.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, справились и с этим заданием. Ключи-звездочки собраны. Предлагаю Вам сесть в ракету, чтобы полететь на помощь к Чебурашке.

 Дети садятся в ракету из стульчиков, пристегиваются. Звучит музыка взлета ракеты. В космосе ребят встречает Чебурашка.

Чебурашка : Ребята, спасибо за то что помогли мне, нашли все ключи. Теперь я могу возвращаться домой.

Воспитатель: Ну нам ребята, так же необходимо возвращаться в детский сад.

Ребята под звук взлета ракеты возвращаются домой, присаживаются за столы.

Рефлексия.

Кто написал нам письмо?

Что Чебурашка попросил нас сделать?

Какие задания мы выполняли?

Какое задание Вам показалось самым легким?

Какое задание Вам показалось самым тяжелым?

Вам понравилось помогать Чебурашке?