муниципальное казённое дошкольное образовательное

учреждение – детский сад №12 г. Татарск

****

**Краткосрочный проект**

**«Удивительный мир шахмат»**

**(для детей 6-7 лет)**

Воспитатель: Волохова Е.А.

**2025 г**

**Краткосрочный проект «Удивительный мир шахмат»**

**Актуальность:**

Игра в шахматы зародилась в Индии около 1500 лет назад, поэтому шахматные фигуры представляли индийскую армию. В Европе эта игра появилась в средние века, и тогда же фигуры изменили свой вид и название сохранившиеся и поныне.

Многие выдающиеся шахматисты познакомились с этой игрой в достаточно раннем возрасте: А. Карпов – в 4 года, Г. Каспаров в 6-ти летнем возрасте.

Шахматы популярны во всех уголках нашего Земного шара. С помощью шахмат многие люди начинают приобретать важные качества для личности, необходимые нашей жизни.

Игра – ведущий вид деятельности детей, в которой ребенок учится, развивается, растет.

Игра в шахматы – очень мощный инструмент гармонического развития интеллекта ребенка в игровой форме. Шахматы – игра сильнейших.

Шахматы – это целый мир со своими законами, легендами и правилами. Игра является «королевским инструментом для развития логического мышления, памяти, пространственного воображения, умения прогнозировать свои действия и тут же проверять себя.

Неоценима роль шахмат в воспитании сильного характера, усидчивости, настойчивости, привычки к преодолению трудностей, уверенности в себе, выдержки, взаимопомощи. Перейдя от взрослых к детям, удивительная игра стала средством воспитания и обучения, причём ненавязчивого, интересного, увлекательного.

Процесс обучения азам игр в шахматы способствует также развитию у детей способности ориентироваться на плоскости, развитию логического мышления, суждений, умозаключений; учит ребёнка запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности; вырабатывает умение вести точные и глубокие расчёты, требующие предприимчивости, дальновидности, смелости, хладнокровия,  настойчивости и изобретательности, фантазии, а также формирует волю к победе в напряжённой борьбе.

**Цель:** Познакомить дошкольников с миром шахмат, прививать интерес к игре.

**Задачи:**

* Образовательная: расширяет кругозор, развивает память, сообразительность, находчивость, учит ориентироваться на плоскости, тренирует логическое мышление, внимание.
* Воспитательная: дисциплинирует, вырабатывает черты характера, как усидчивость, самокритичность, умение самостоятельно принимать решение, не унывать при проигрышах.
* Эстетическая: обогащает внутренний мир ребёнка, развивает фантазию, приносит наслаждение и восхищение игрой.
* Физическая: развивает выносливость, побуждает быть физически здоровым.
* Коррекционная: помогает активным малышам стать спокойнее, непоседам сосредотачиваться на одном виде деятельности.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы (6-7 лет), педагог, родители.

**Продолжительность проекта:** две недели. (14.04.2025г-25.04.2025г.)

**Продукты проекта:** альбом с изображением шахматных фигур и их названия, выставка рисунков «Волшебный мир шахмат», оформленные книжки с загадками и рассказами на тему «Волшебный мир шахмат», изготовление шахматных фигур из различных материалов

**2.Теоретический обзор**

Игры в шахматы возникли в первом веке нашей эры в Северной Индии.

Есть одна очень древняя легенда, которая повествует об одном умном крестьянине. Однажды он пришел к королю и рассказал о новой игре. Игра (нынешние шахматы) очень понравилась правителю, но взамен крестьянин попросил выполнить одно условие, и тогда бы он рассказал более подробно о своей игре. Король согласился.

**Условие было такое:**

Положить на каждую клетку шахматной доски зерно с таким учетом, чтобы с каждым разом количество зерен увеличивалось в квадрате. То есть, на первую клетку 1 зерно, на вторую 2 зерна, на третью клетку 4 зерна, и так далее. Король рассмеялся и сказал, что без труда выполнит данное условие. Тогда он приказал открыть царский амбар и позвал слуг. Все начали подводить подсчеты, но поняли, что выполнить данное условие просто невозможно. Такого количества зерна нет на всей планете!!

Король не выполнил своего условия, но крестьянин не расстроился, и объяснил всё досконально об игре в шахматы. В награду король отдал все запасы зерна из амбаров крестьянину, который разделил все поровну на все свое село. Именно с этой легенды и начинается история шахмат.

Шахматная игра практически является бесконечной – если бы человек со времен Адама и Евы не отходил от доски, то и в этом случае все партии до сих пор не были бы сыграны.

Шахматные фигуры – главные действующие лица любой шахматной партии. В шахматах их шесть разных видов фигур. Это король, ферзь, ладья, слон, конь и пешка по два комплекта – белые и черные. В шахматы играют 2 соперника: один из них белыми фигурами, другой - черными. У каждого из игроков 16 фигур.

**Правила игры в шахматы:**

***Первое правило шахматной игры для начинающих:***

«Тронул – ходи!» при желании просто поправить фигуры следует сначала сказать «Поправляю»

***Второе правило игры в шахматы:***

«Ход считается сделанным, когда рука отнята от фигуры»

***Третье правило:***

«Нельзя взять обратно ход, отречься от заявления о сдаче партии и от высказанного согласия на ничью»

***Четвертое правило* в шахматах:**

«Если во время или по окончании партии выяснится, что в начале фигуры были расставлены неправильно, партия переигрывается».

***Пятое правило:***

«Если во время или по окончании партии выяснится, что был сделан ход, противоречащий правилам игры, партия переигрывается с предшествующей позиции»

**Этапы работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап/**  **Дата** | **Тема** | **Форма организации** | **Участники** |
| **1 этап. Подготовительный** | | | |
| 14.04 -16.04. | Знакомство с историей развития шахмат | Сказка «Два короля»  Игра «Найди кубики»  Экскурсия по шахматной доске  Изготовление масок «Шахматные фигуры» | Дети 6-7 лет,  родители |
| **2 этап. Основной** | | | |
| 17.04 -18.04. | Знакомство с шахматной доской. | Игра « Расположи правильно шахматную доску»  Игра «Диагональ»  Игра «Буковки»  Игра «Шахматные дорожки»  Изготовление альбома «Шахматные фигуры» | Дети 6-7 лет, родители |
| 21.04 - 23.04. | Знакомство с шахматными фигурами. | Дидактическая игра «Волшебный мешочек»  Дидактическая игра «Волшебные дорожки»  Шахматный театр «Колобок», «Репка» и «Теремок» | Дети 6-7 лет, родители |
| 24.04. | Шахматный калейдоскоп | Дидактическая игра «Кто быстрее расставит фигуры»  Дидактическая игра «Какой фигуры не хватает»  Дидактическая игра «Первый-второй»  Выставка рисунков «Волшебный мир шахмат» | Дети 6-7 лет |
| **3 этап. Заключительный** | | | |
| 25.04. | Досуг «Шахматный мини-турнир |  | Дети 6-7 лет, родители |

**Вывод**

Дети дошкольного возраста познакомились с историей игры в шахматы, выучили фигуры, узнали строение шахматной доски и научились правильно расставлять фигуры на ней.

Продуктом нашей работы стало создание «Шахматного уголка», куда вошли книги о шахматах, «Шахматная копилка» с загадками, стихами, играми, сказками о шахматах, «Шахматный альбом» с нарисованными детьми шахматами, «Шахматный театр» с атрибутами для костюмированных шахматных игр.

Итак, цель работы была достигнута. Нам удалось заинтересовать детей этой интересной игрой и обогатить развивающую среду детского сада.

**Литература**

1. Гил В.Я. Необычные шахматы. – М.: Астрель, 2002.

2. Мацукевич А.А. Шахматные правила – М.: Астрель, 2007.

3. Нестеров Д.В. Учебник шахматной игры для начинающих. – М.: РиПДЛ-Классик, 2006.