АНО ДО «Лазурный»

**Конспект**

**беседы «День Земли»**

*(для традиционной линейки с поднятием флага)*

**Подготовила:**

воспитатель

Шунина Е.Н.

д. Нефедьево

2025 год

**Цель:**познакомить детей с праздником «День Земли», закрепить понимание того, что природа – наш общий дом.

**Задачи:**

Образовательные: уточнять и обобщать знания детей о объектах живой и неживой природы планеты Земля.

Развивающие: развивать память, связную речь, умение отвечать на вопросы быстро, полным и четким ответом.

Воспитывающие: воспитывать любовь к природе, бережное отношение и желание заботиться о ней.

**Ход беседы.**

**Воспитатель.** Скажите, пожалуйста, где мы все живем, как называется наш общий дом?

**Дети.** Наш общий дом – Земля.

**Воспитатель.** Правильно. Земля – это наш общий дом, в котором человек – хозяин. И этот хозяин должен быть добрым и заботливым. Нужно беречь природу, сажать леса, подкармливать птиц, охранять животных. А для этого нужно знать природу?..

*Есть одна планета – сад*

*В этом космосе холодном.*

*Только здесь леса шумят,*

*Птиц скликая перелетных.*

*Лишь на ней одной увидишь –*

*Ландыши в траве зеленой,*

*И стрекозы только тут*

*В реку смотрят удивленно.*

*Береги свою планету,*

*Ведь другой на свете нету!*

**Воспитатель.** Ежегодно 22 апреля люди по всей планете отмечают День Земли– праздник любви и заботы о нашем общем доме – Земле. Этот праздник отмечают в разных странах мира, но в каждой стране по-разному. Проводятся разные экологические акции. Жители городов участвуют в его благоустройстве, озеленении: сажают молодые деревья, украшают клумбы красивыми цветами, отказываются от езды на машине и ездят на велосипеде.

Символом праздника считается так называемый «Флаг Земли». Он представляет собой фотографию планеты из космоса на тёмно-синем фоне. (показ изображения)

**Воспитатель.** В День Земли в разных странах по традиции звучит Колокол Мира, символ спокойствия, мирной жизни и дружбы. Колокол Мира призывает людей обратить внимание на красоту планеты и необходимость ее защиты, защиты воды, земли и воздуха от разных вредных факторов. Эта проблема сейчас так  важна!

**Воспитатель.** Давайте и мы с вами присоединимся к призыву «Да здравствует всеобщий мир во всем мире» и позвоним в наши колокольчики. (Дети звенят в колокольчики вместе со звуком колокола).

**Воспитатель**. Земля – это планета, на которой мы живем. Это – наш дом. Она покрыта лесами и лугами, морями и реками. Её населяют рыбы, насекомые, птицы, звери.

Космонавты говорят, что из космоса Земля голубая. И от каждого из нас зависит, чтобы из иллюминаторов космических кораблей они продолжали видеть голубые озёра, а не грязные лужи, зелёные леса и прекрасные луга, а не горы мусора и голую потрескавшуюся землю. Чтобы и завтра, и послезавтра мы могли сказать друг другу: «Добрый день!» Очень важно бережно относиться к нашему общему дому – Земле и всем, кто на ней живёт.

**Воспитатель.** А теперь, давай с вами отдохнем…

**Физкультминутка «Вместе по лесу идём»**

*Вместе по лесу идём, не спешим, не отстаём.*

*Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)*

*Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)*

*Вот ромашка, василёк, медуница, кашка, клевер.*

*Расстилается ковёр, и, и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)*

*К небу ручки протянули, позвоночник растянули. (Потягивания — руки вверх.)*

*Отдохнуть мы все успели, и на место снова сели.*

**Воспитатель**. Нашу Землю ещё называют зелёной планетой. Кто же подарил ей зелёный наряд?

**Дети.** Деревья и травы, цветы и кустарники – все растения.

**Воспитатель**. А теперь давай посмотрим, как вы знаете правила поведения в лесу. Я буду показывать запрещающие знаки, а вы объяснять их значение. (Ответы детей)

**Воспитатель.** Бережное отношение к нашей планете – дело всех людей на Земле, ведь планета Земля – это общий дом, источник жизни. Давайте беречь нашу планету!

**Игра «собери пазл»**

Каждой группе раздаются разрезные картинки на тему: «Земля наш – Дом». Воспитатель предлагает собрать их на время (кто быстрее).

Победителям дарит раскраски на эту тему.

**Воспитатель.**

*Любите родную природу*

*Озера, леса и поля,*

*Ведь это же наша с тобою,*

*Навеки родная Земля!*

*На ней мы с тобой родились,*

*Живем мы с тобою на ней,*

*Так будем же люди все вместе*

*Мы к ней относиться добрей!*

**Воспитатель.** Давайте с вами создадим портрет земли. Пусть лучший из каждой группы выберет один из лепестков и приклеит его вокруг изображения нашей планеты:

- жёлтый – если хотите видеть нашу планету солнечной:

- красный – если хотите видеть её цветущей:

- зелёный – утопающей в зелени:

- голубой – с чистой и прозрачной водой:

- белый – с чистым воздухом.

(Дети походят к плакату и прикрепляют разноцветные лепестки)

Воспитатель. Молодцы, ребята! У вас получился замечательный портрет Земли! И мы с вами постараемся сохранить её такой же красивой, по мере наших сил. Вы согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: на этом я прощаюсь с вами и пусть вас окружает всё только хорошее и доброе! До свидания.