Ход занятия:

-Ребята расскажите мне, что мы делаем ,чтобы стать ловкими, быстрыми и сильными?

Дети: Делаем зарядку и занимаемся физкультурой

- Как вы думаете, нужна ли зарядка для наших пальчиков? Обязательно нужна, пальцы тоже нужно тренировать. Давайте мы с вами сделаем зарядку для наших пальчиков.

Разминка:

Пальчиковая игра «Как живешь?»

-Пальчик, пальчик, как живешь? - Вот так! (большие пальцы вперед)

- Пальчик, пальчик, как плывешь? - Вот так! (имитация плавания)

- Пальчик, пальчик, как бежишь? - Вот так! (указательные и средние пальцы «бегут»)

- Пальчик, пальчик, вдаль глядишь? - Вот так! («бинокль»)

- Пальчик, пальчик, ждешь обед? - Вот так! (Подпереть щеку кулачком)

- Пальчик, пальчик, машешь вслед? - Вот так! (помахать кистью руки)

- Пальчик, пальчик, ночью спишь? - Вот так! (обе руки под щеку)

- Пальчик, пальчик, а шалишь? - Вот так! (хлопнуть по надутым щекам)

А теперь, сядем ровно, не согнемся, за работу мы возьмемся.

Основная часть

- Ребята, а теперь скажите, а вы любите сказки? Я загадаю загадки, а вы должны отгадать, какая это сказка.

В этой сказке все живут дружно: одна – зерно толчет, другая – пироги печет, один – играет на гармонике, а другой их охраняет. Что это за сказка?

Дети: Это сказка Теремок.

А теперь вам задание :давайте вы с моей помощью построите теремок из счетных палочек. Я вам буду показывать, а вы повторяйте. Скажите, у нас у всех получились одинаковые домики?

- Или чей-то теремок выше? Ниже?

-Чей теремок шире? Уже? И т.д.

Герой следующей сказки не человек и не животное. Узнаете, если отгадаете загадку:

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался

Дети: Колобок.

Сказка на пальчиках.

Жили были дед и баба.

Жили дружно, не тужили

Колобка лепить любили.

Поставили его печь.

Вот испекся колобок- колобок румяный бок

Поставили его остывать.

Покатился Колобок в лес.

Покатился Колобок, (круговые движения кистей рук, одна вокруг другой)

Колобок - румяный бок.

Первым встретил он зайчишку, (показ зайчика кистью руки)

Маленького шалунишку.

Песню спел – не поленился, (сжимание- разжимание пальцев)

Ну и дальше покатился.

Покатился Колобок, (круговые движения кистей рук, одна вокруг другой)

Колобок – румяный бок.

Потом встретился волчок, (показ волка кистью руки)

Волчок – серенький бочок.

Песню спел – не поленился, (сжимание-разжимание пальцев)

Ну и дальше покатился.

Покатился Колобок, (круговые движения кистей рук, одна вокруг другой)

Колобок – румяный бок.

Встретил мишку на пути, (показ медведя кистью руки)

От него он смог уйти.

Песню спел – не поленился, (сжимание-разжимание пальцев)

Ну и дальше покатился.

А потом в густом лесу (показ кистью руки лисы)

Встретил кумушку – лису.

Песню спел - не поленился, (сжимание-разжимание пальцев)

Не успел он укатиться. (быстрые круговые движения кистями рук)

Съела кумушка лиса нашего молодца.

А теперь послушайте отрывок из следующей сказки. У зайца была избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна-красна, у лисы избушка и растаяла. Ребята, что это за сказка?

Дети: сказка «Заюшкина избушка»

- Правильно это сказка «Заюшкина избушка»

Сейчас вам нужно вспомнить всех героев этой сказки и показать на пальцах.

Герои сказки: заяц, лиса, собаки, медведь, петух.

Какие молодцы!

А вот еще одна загадка:

Под соснами под елками

лежит мешок с иголками

Дети: Ежик

Ребята, напомните мне название сказки, когда заяц споткнулся об палку, а еж ее поднял и всю дорогу этой палкой пользовался и она ему в дороге помогала.

Дети: Сказка « Палочка- выручалачка»

-Правильно, это сказка «Палочка -выручалочка», которую написал Владимир Григорьевич Сутеев.

Игра «Поможем ежику»

Перед вами ежи, но чего-то им не хватает. (Правильно иголок.) Давайте поможем ежикам и прицепим им иголки. Когда иголки прицепим, мы их посчитаем. Сколько иголок у ежика (пять) Молодцы, ребята.

-Ребята, я вам предлагаю сделать сами ежа. С помощью аппликации.

Но не простою аппликацию будем делать, а обрывную.

У вас на столе лежат картинка ежика без колючек на половине альбомного листа. Мы с вами будем клеить им колючки.

Для этого берем эту картинку, кладем перед собой. Берем черную цветную бумагу и начинаем нарывать ее на мелкие кусочки -это и будут колючки для ежа.

-Пока мы работали наши пальчики устали, сделаем им небольшой масса

Берем в руки карандаш.

И делаем массаж.

Мы катаем карандаш

Пальцам делаем массаж,

Чтобы пальчики были умелые .

Не сидится им без дела!

Шишечный массаж.

Ребята, помните, мы с вами собирали шишки у нас в парке, вот сейчас они нам и пригодятся.

Берем шишку и делаем массаж шишкой.

Чувствуете, какая она шершавая, как хорошо она размяла наши ручки.

Продолжаем нашу работу. Берем кисть, обмакиваем ее в клейстер и наносим его на всего нашего ежика. Затем берем наши обрывные кусочки черной цветной бумаги и раскладываем на ежике. Берем салфетку кладем ее на ежика сверху , чтобы она впитала лишний клейстер. Наша работа готова.

Берите своих ежиков и давайте покажем их нашим гостям.

Итог занятия: Какие чудесные ежики у нас получились! Каким способом мы их изготовили? А чем мы еще занимались на занятии? Какое упражнение вам понравилось больше всего? По каким сказкам мы с вами путешествовали?