Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Журавушка»

**«Педагогическое мероприятие**

**в старшей группе**

 **«Знакомство с бурундучком»**

Воспитатель

Сафронова С.И. 1 КК

Усть-Илимский район

п.Невон

**Цель:** расширить и углубить знания детей о гербе У-И района, дать понятие о символе герба - бурундуке .

**Задачи:**

Познакомить детей с бурундуком, его средой обитания

Продолжать развивать творческое воображение, логическое мышление, внимание;

Развивать речевое дыхание

Развивать умение общаться и договариваться с партнером.

Воспитывать доброжелательное отношение к животным, любовь к родной природе

Оборудование:

Онлайн-игра «Собери танграм «Животные» сайт https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/tangramy

**Ход занятия**:

Здравствуйте ребята! Рада с вами познакомиться, зовут меня Светлана Ивановна!

Постановка проблемы Дети сидят в кругу.

Проходя по вашему детскому саду, я увидела вот такое изображение (показываю картинку с изображением герба Усть-Илимского района).

- Вы можете сказать что это? Ответы детей

- Что такое герб?

- Вы можете рассказать, почему на гербе У-И района изображен именно бурундучок? Ответы детей

Хотите узнать почему?

**Обоснование символики:**
- бурундук – символ уникального животного мира Усть-Илимского района и смысловая аналогия с местным наименованием коренных жителей. «Бурундук» - сибиряк, коренной житель Среднего Приангарья. «Бурундуками» назвали местных жителей участники первых экспедиций топографов и геологов, когда они увидели деревни, существующие практически автономно от остального мира;
- камень в лапах бурундука – символизирует наличие полезных ископаемых на территории Усть-Илимского района. Это запасы каменного угля, железных руд и цеолитов;
- серебряный шар – символ Усть-Илимского водохранилища, запасы воды которого обеспечивают работу Усть-Илимской ГЭС (третьей станция на Ангаре после Иркутской и Братской ГЭС);

Но для начала, выберите пожалуйста браслетики- (на подносе) кому какой понравился.

Предлагаю вам сегодня провести небольшое исследование и узнать про зверька бурундучка. Вам понадобятся для записи необычные блокноты -игровизоры, в которых мы будем фиксировать все, что мы узнаем с вами.

Итак, первое задание

1 задание: нужно собрать пазлы ( белки и бурундука)

(Силуэты – это контуры животных, разрезанные на части. Дети находят свои части, составляют силуэт. Каждая группа выкладывает и рассказывает про него всем. НАМ СЕЙЧАС И ПОМОГУТ РАЗДЕЛИТЬСЯ НАШИ БРАСЛЕТИКИ НА 2 КОМАНДЫ.

 (8 контуров по одному на каждого) 2 команды, работа в командах, правила Мы узнаем несколько интересных фактов.

Замечательные у вас получились картинки! Какие у бурундука красивые полоски на спине!

Здесь вопрос: Почему у бурундука полоски на спине? Высказывают предположения о том, откуда у бурундука появились полоски:

* Он с ними родился.
* Так он красивее.

Наверно, он поцарапался где-то, ранка зажила, а след остался.

Послушайте легенду:

Во время голодной, холодной зимы вышел медведь из берлоги. Бродил, бродил по тайге, а пищи нигде не нашел. Вдруг зверь почуял нору бурундука под корнями могучего кедра. Стал медведь копать и нашел килограмма 3-4 кедровых орехов. Наелся он досыта и зовет хозяина орехов, чтоб отблагодарить. Схватил медведь бурундука в свои когтистые лапы. Бурундук ухитрился, рванулся из последних силенок, выскочил и убежал. А на спине у него с тех пор от черных медвежьих когтей струятся ряд темных полос - знак медвежьей благодарности.

**Факт 1**

Итак, факт 1 он отличается от белки…..ответы детей

хотите узнать? Отмечаем на игровизорах.

**Факт 2** кто внимательно слушал легенду напомните мне, …….

Чем питается бурундук?

Ребята к нам в гости прибежала мыщка, но она необычная, а робомышь. Она нам поможет проложить маршрут к нашим норкам.( на полу полотно из клеток, задаем маршрут мышке, мне помогает 1 ребенок по считалке)

Физминутка «Бурундучок»

Буру-буру бурундучок

Полосатенький бочок

Бурундучок рано встает

 ушки моет, щечки трет

 подметает быстро хатку и выходит на зарядку

1.2..3.4.5 бурундучок сильным хочет стать!

**Факт 3**

2 задание запасы бурундука

Нам с вами сейчас нужно узнать, что любит запасать бурундук и сравнить в какой норке больше корма вмещается и почему? От чего зависит?

Посмотрите, норки у него разные.. Формы у норок разные……

За столами: 2 стола с разными формами

Проводим опыты с детьми с объемными фигурами ( мерные ложки, кедровые орехи, семечки, овес, пшеница)записываем в какой фигуре помещается кол-во ложек.

Сравнить и сделать выводы отчего зависит (от объема формы)

Запишите в игровизоры

Логические задачки

* Сколько ушей у 3 белок?
* Сколько лап у 2 бурундучат?
* Что меньше 2 норки или 4?
* Сколько углов в норе, если она круглая?
* Сколько горошин могут войти в стакан?

Зрительная гимнастика с фигурками бурундука

3 задание: Онлайн-игра «Собери танграм «Животные» сайт https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-logiku-i-myshlenie/tangramy

Рефлексия

Давайте вместе с вами сейчас пробежимся и вспомним, что сегодня мы узнали о жизни бурундучка.(мольберт, схема как в игровизорах

Ребята, оказывается во многих районах России бурундуки занесены в Красную книгу. Что это значит?

 Их нужно беречь и охранять! Я знаю, что в вашем саду есть отряд «Эколят- дошколят» – юных защитников природы»и я предлагаю вам включить в ваши добрые дела « Защиту бурундуков». На память я вам дарю значки с изображением бурундука.