**Конспект НОД во 2 младшей группе**

**Познавательное развитие**

**Тема: «Птички-невелички».**

**Цель:** Формирование знаний детей о диких птицах.

**Задачи:** Расширить представление детей о диких птицах; Закрепить знания детей о признаках весны.

Развивать слуховое и зрительное внимание, мышление и память детей.

Воспитывать интерес к жизни птиц.

**Предварительная работа:** Наблюдение за птицами во время прогулок. Чтение художественной литературы: С. Городецкий «Как птицы учились строить гнезда», Т. Нужина «Воробьи», «Ласточки». Загадывание загадок.

**Оборудование:** нарисованная на доске картина (береза, распускающиеся зеленые листики, солнышко, ручеек), картинка «Грач», ламинированные птицы (сорока, ласточка, воробей, кукушка, дятел, скворец), подвески птиц по количеству детей, обручи 3 штуки.

**Ход занятия**

**1.Организационная часть:**

В: Руки вверх, руки вниз,

Ждет нас, деточки, сюрприз!

Вы друг другу улыбнитесь

И на стульчики садитесь!

**2. Мотивационная часть:**

В: Ребята, какое сейчас время года?

Д: Весна

В: А давайте проверим, знаете ли вы что происходит весной.

***Д\у «Доскажи словечко»***

-Погода весной…*(какая?)*

-Ручьи весной…*(что делают?)*

-Солнце весной…*(какое?)*

-Листочки на деревьях весной… *(что делают?)*

-Весной травка вырастает…*(какая?)*

-Снег весной…*(что делает?)*

-Весной птички…*(что делают?)*

**3. Основная часть:**

В: Весной природа оживает, все вокруг просыпается. Какое главное чудо происходит весной?

Д: прилетают птицы!

В: Верно! Весной к нам из теплых стран возвращаются пернатые друзья! Какие самые первые птицы прилетают?

Д: Грачи.

В: показывает картинку «Грач» Правильно! Какого цвета эта птица?

Д: Черного.

В: А какой у нее клюв?

Д: большой, длинный, серый и тд.

В: Грачи ходят важно, длинными клювами землю ковыряют-червяков ищут.

А как они кричат, кто-нибудь из вас слышал?

Д: Нет

В: Они кричат «Крак! Крак! Весна! Весна!»

Д: *слушают и повторят все вместе.*

В: Ребята, вы такие молодцы! Все видите, подмечаете. А вы умеете слушать весну?

Д: Да

В: Вот послушайте и потом расскажите, что же вы услышали.

*Звучит музыкальная запись «Мелодия весны».*

*Дети после прослушивания, рассказывают, какие весенние звуки они услышали.*

В: Молодцы, ребята! Очень внимательно умеете слушать природу!

У меня для вас есть еще один сюрприз. У меня есть волшебная шкатулка. Если правильно отгадаете загадку, то из шкатулки вылетит птичка!

Слушайте внимательно.

1. Вот вещунья-белобока,

А зовут ее… *(сорока)*

2. прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном из песка и глины. *(ласточка)*

3. Чик-чирик!

К зернышкам прыг!

Клюй, не робей.

Кто же это? *(воробей)*

4. Примостилась на суку,

Раздалось вокруг «Ку-ку» *(кукушка)*

5. Кто присел на толстый сук

И стучит «Тук-тук, Тук-тук» *(дятел)*

6. На шесте дворец,

Во дворце певец!

Как зовут его? *(скворец)*

В: Какие вы у меня молодцы! Все загадки отгадали правильно! Посмотрите, какая у нас получилась красивая весенняя картина! Правда?

Д: Да!

Ребята, а вы знаете, где живут птички?

Д: В домиках

В: А как называются домик птички?

Д: Гнездо

В: А вы сами хотели бы стать птичками?

Д: Да!

В: Для этого вам нужно найти волшебные подвески. Разойдитесь по группе и поищите их.

*Дети ходят по группе, ищут подвески. Воспитатель помогает надеть их и предлагает детям встать в круг.*

В: Мы все надели волшебные подвески, нам осталось произнести волшебные слова. Повторяйте за мной.

«Раз, два, три *(хлопаем в ладоши)*

Вокруг себя повернись *(поворачиваемся)*

И быстро в птичку превратись».

В: Назовите, в какую птичку вы превратились? *(спрашиваю несколько детей)*.

В: Скажите, сколько у птички лапок?

Д: Две.

В: А сколько крылышек?

Д: Два

В: А глазок?

Д: Два

В: А давайте посчитаем?

Д: Давайте!

***Физминутка (2 рза)***

Лапка раз! *(выдвигаем одну ножку)*

Лапка два! *(выдвигаем другую ножку)*

Скок-скок-скок! *(скачем на обеих ногах)*

Крылышко раз! *(показываем одну ручку)*

Крылышко два! *(показываем другую ручку)*

Хлоп, хлоп, хлоп! *(хлопаем в ладоши)*

Глазик раз! *(закрываем рукой один глазик)*

Глазик два *(закрываем рукой другой глазик)*

А теперь открыли глазки и полетели! *(бегаем по группе, машем крылышками)*

Прилетали птички,

Птички-невелички,

Весело скакали,

Зернышки клевали!

И быстро в гнезда улетали! *(Детки забегают в разложенные на полу обручи)*

В: Поиграли, полетали, давайте теперь присядем и отдохнем.

*Дети рассаживаются на свои места перед доской.*

В: Давайте еще раз назовем птиц, которых вы здесь видите.

Д: Сорока, воробей, ласточка, скворец, дятел, кукушка, грач.

В: Я вам предлагаю сыграть еще в одну игру, согласны?

Д: Да.

***Д\и «Назови, кого не стало»***

В: Ребята, вы сейчас закроете глазки, а с дерева улетит одна птичка. Когда откроете глазки, скажите какая птичка улетела.

*Игра проводится несколько раз.*

**4. Заключительная часть:**

В: Ребята, наше занятие подошло к концу. Вам понравилось? Было интересно?

Д:…

В: А что запомнилось вам больше всего?

Д:…