



Выполнила: Коновалова Алёна Владимировна
МДОАУ ДС «Золушка»
Воспитатель

Занятие в рамках образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

Конспект

Тема: «Первоцвет»

Цель: Дать представления о первоцветах, вызвать интерес к весенним изменениям.

Программное содержание:

1. Учить детей составлять изображение из деталей по образцу. Уточнить и закрепить знания детей о характерных признаках весны о весенних цветах.
2. Обогащать и активизировать словарь по теме (ледоход, проталины, капель). Развивать связную речь, память, воображение, наблюдательность, моторику рук детей, коммуникативные навыки;
3. Воспитывать эстетическое чувство к природе, вызвать живой интерес к цветам, желание любоваться ими.

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением подснежников, палочки из-под сока, пластилин (чёрный, зелёный, белый и жёлтый), 3 лепесточка из пластика в виде «капельки», белый картон.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций из альбома «Первоцветы»;
- Чтение и разучивание стихов А. Берестова «Подснежник»;
- Изучение весенних примет, рассматривание фотографий с изображением весенних примет;
- Рисование на тему «Первоцветы», аппликация «Весенняя проталинка»;
- Дидактические игры: «Сложи цветок», «Назови части цветка».

Ход занятия:

Посмотрите к нам сегодня пришли в гости, давайте поздороваемся с ними

Воспитатель: Ребята скажите какое время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: - Верно ребята. А какая бывает весна?

Дети: - Ранняя, тёплая, солнечная, дождливая.

Воспитатель: А весной что происходит?

Дети: тает снег, бегут ручьи, сосульки капаят, лужи появляться

Воспитатель: - Хорошо! Молодцы! Много весенних примет назвали.

Воспитатель: дети сели.

А теперь отгадайте загадку.

Первым вылез из землицы

На проталинке,

Он мороза не боится,

Хоть и маленький.

- Что это за цветок?

Дети: — Это подснежник.

Воспитатель: Показывает картинку подснежника.

— Это подснежник. Посмотрите внимательно на картинку подснежника. Какой это цветок?

Дети: - Маленький, нежный, похожий на колокольчик, чудесный.

Воспитатель: - А как вы думаете, почему этот чудесный цветок называли подснежником?

Дети: - Потому что он первый появляется из – под снега.

Воспитатель: - Верно, это маленькое растение может выдержать даже большой мороз.

Дети: - Лепестки похожи на капли, а цвет белый. Подснежник называется первоцветом.

Воспитатель:

А вы знаете как у нас называется подснежник (Сон трава). Показ картинки.

Динамическая пауза «Подснежник»

Воспитатель: - Влево – вправо повернись и в подснежник превратись!

Вот подснежники проснулись, улыбнулись, потянулись.

Раз – росой они умылись,
Два – изящно покружились,
Три – нагнулись и присели
И на солнце поглядели.

Влево – вправо повернись и в ребяток превратись.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

Ребята, посмотрите у меня в руке проснулся цветок. (Готовая поделка сделана мной, мольберт).

Воспитатель показывает детям подснежник-поделку

- Что это у меня?

Дети: — Это подснежник.

Воспитатель: - Какого цвета у него лепестки?

Дети: - Лепестки у подснежника белого цвета?

Воспитатель: - А какие у цветка листья, стебелёк?

Дети: - Листья и стебель у подснежника зелёного цвета.

Воспитатель: - Нравится вам цветок?

Дети: Да, нравится

Воспитатель: - Я предлагаю вам изготовить свои подснежники. Хотите? Тогда присаживайтесь за столы.

(Дети садятся за столы, на которых у них приготовлены материалы для изготовления поделки).

Показ воспитателя последовательности изготовления подснежника.

- Ребята, посмотрите, как я буду делать подснежник из подготовленного материала. Я беру небольшой кусочек пластилина, разминаю его, и прикрепляю к нему лепесточки острым концом вверх. Теперь беру палочку из-под сока и прикрепляю к ней цветочек. А затем я беру белый круг и размазываю по нём чёрным пластилином, и делаю проталину на нем. Затем я ставлю цветок на нашу

«проталинку» и прикрепляю его к нему. И получается у нас красивый подснежник готов. *(Дети выполняют работу)*.

Воспитатель подходит к детям, помогает.

Воспитатель: - Все закончили работу?

Дети: - Все.

Анализ работ детей.

Ребята, посмотрите какая прекрасная поляна с нежными подснежниками у нас получилась! Кому вы можете подарить эту поделку?

Рефлексия.

Ребята показывают готовые работы воспитателю и друг другу. При этом говорят кому они подарят подснежник. Воспитатель хвалит всех ребят. Кого сможете научить делать такую поделку.

1. Что понравилось?

2. Что вам было трудно делать?

Образец работы на открытое занятие

