**МАДОУ «Детский сад №75»**

**Сценарий мероприятия по ознакомлению старших дошкольников**

**с произведением и биографией А. П. Чехова**

**«Мир в котором писал доктор»**

**Педагоги группы №15:**

**Грабушева Ирина Константиновна**

**Куликова Алена Павловна**

**2025 учебный год Январь**

**Цель: Познакомить детей подготовительной группы №15 с жизнью и творчеством писателя А. П. Чехова.**

**Задачи:**

***Образовательные:***

**- Формирование интереса к жизни и творчеству писателя А. П. Чехова.**

**-Расширение кругозора детей о художественной литературе.**

**- Обогащение словаря детей.**

***Развивающие:***

**-Развитие познавательного интереса, памяти, умения слушать внимательно, понимая содержание.**

***Воспитательные:***

**- Воспитание чувства причастности к событиям, героям произведений.**

**- Воспитание любви к книге, к классическим литературным произведениям.**

**- Вызов у детей желания узнать, познакомиться с произведениями А. П. Чехова.**

**Предварительная работа:**

**- Подбор произведений доступных для дошкольников.**

**-Беседа с детьми о предстоящем юбилее А. П. Чехова.**

**- Консультация с работниками библиотеки им. В. В. Верещагина.**

**-Внесение портрета писателя в книжный уголок группы.**

**-Презентация книг писателя.**

**- Подготовка презентации о писателе.**

**Активизация и обогащение словаря:**

**Писатель, доктор, рассказы, интересные, уважать, любить, Каштанка, Белолобый, беглец.**

**Оборудование к мероприятию:**

**МФЦ для презентации, портрет писателя, выставка книг писателя.**

**Ход мероприятия:**

**Ведущий: Ребята, сегодня мы собрались в этом зале, чтобы отметить день рождения одного из русских писателей – Антона Павловича Чехова.**

**Ведь это его слова известны почти каждому образованному человеку: «В человеке должно быть все прекрасно – и лицо, и мысли, и душа!» Поэтому я хотела бы открыть наш творческий вечер стихами о поэте.**

**Чеховский домик - уютный, пленительный,**

**Где обитала большая семья…**

**В маленьких комнатах дух удивительный…**

**В них так свежа, так жива старина…**

**Здесь собирались вечерями длинными,**

**Шутки, остроты и Библии глас…**

**Были те годы Антоши счастливыми,**

**Сколько добра в них, невинных проказ…**

**Ветры судьбы тут узорами странными,**

**На перекрёстках случайных дорог,**

**Чудился домик с зелёными ставнями,**

**Тихий, желанный, родной Таганрог…**

**Ведущий: Давайте побываем в городе, где родился писатель, где жила его большая семья и услышим рассказ о ней.**

**(включается презентация) – смотреть приложение**

**Антон Павлович Чехов родился 29 января 1860 года в городе Таганроге в маленьком домике, состоящем из трёх крохотных комнат. К моменту рождения Антона там жили, кроме родителей, два его брата, Александр и Николай.**

**Вскоре после рождения маленького Антоши, семья переехала на самый край города, в большой двухэтажный дом, в котором располагалась торговая лавка «Чай. Сахар, Кофе» и другие колониальные товары. На первом этаже помещалась лавка отца, на втором - квартира. В лавке продавалось буквально всё - масло, рыба, орехи, оливки, крупы, чай. Кофе, табак, пуговицы и всякая всячина.**

**Сначала Чехов учился в греческой школе. В 8лет, после двух лет учёбы, Чехов поступает в таганрогскую гимназию, при этом постоянно помогал отцу работать в лавке. У его отца был свой церковный хор, и он каждый день там пел.**

**Антон любил читать и делал это иногда вслух, устраивая мини-спектакли. В 1879 году Чехов закончил гимназию. За этот период у Антона родились два брата Иван и Михаил, и сестра Мария.**

**После окончания гимназии Чехов переехал к родителям в Москву и поступил в Московский университет на медицинский факультет. Будучи студентом первого курса, Чехов поместил в журнале первые свои рассказы. Рисунки ко многим рассказам делал его брат - Николай Павлович Чехов.**

**По окончанию университета в 1884 году Чехов получил звание уездного врача, и некоторое время применял свои знания на практике. Затем стал заниматься литературой. У А.П. Чехова много произведений написано для детей и о детях. Это и «Каштанка», и «Белолобый», и «Мальчишки», и « Беглец», и «Ванька».**

**Семья у Антона Павловича большая и талантливая. Отец - Павел Егорович, играл на скрипке, пел, рисовал; Мать - Евгения Яковлевна, была хорошей рассказчицей; Александр и Михаил стали писателями; Николай - художником; Иван - педагогом; Мария - художницей.**

**Умер писатель в Германии, где лечился от тяжелой болезни. Там ему установили памятную стелу с добрыми и теплыми словами. Всего за 25 лет творческой деятельности он написал более 900 произведений.**

**Ведущий:**

**А сейчас у нас сюрприз: бабушка Алисы пришла сегодня со своей собачкой, которую зовут как героиню рассказа Чехова - «Каштанка», и они покажут нам, что умеет выполнять Каштанка, и как она умеет танцевать под музыку.**

**Ведущий: Спасибо большое за выступление , мы благодарим вас за участие .**

**А сейчас, послушаем папу Ани, он пришел к нам с письмом с необычным, письмом из прошлого. (папа читает в сокращении письмо из рассказа Чехова «Ванька» )**

**И еще, в нашей литературной гостиной гость – это мама Саши. Она принесла нам картину по произведению Чехова «Белолобый», о щенке, попавшем в логово старой волчицы ( мама рассказывает отрывок – описание щенка) .**

**Ребята, а вы поняли, почему писатель назвал рассказ «Белолобый»?**

**Ведущий:**

**Молодцы, вы были очень внимательными, и я думаю, что многое узнали из жизни А. П. Чехова. С этим писателем вы не раз еще встретитесь в школе.**

**Мне хочется закончить нашу встречу словами, с которых я начала нашу встречу.**

**«Хочется мне верить-не напрасно**

**Жил когда-то честно, не спеша-**

**Человек, в котором всё прекрасно**

**- И лицо, и мысли, и душа…»**

**А сейчас я вас приглашаю на выставку книг Антона Павловича Чехова, которую помогли нам организовать для вас работники библиотеки – спасибо им большое.**

**Спасибо всем, кто принял участие в нашей литературной гостиной, всем, кто пришел к нам сегодня в гости.**

**Литература:**

****

**Приложение 1:**

****

**  **

