Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад для детей раннего возраста №27

**Конспект НОД в группе раннего возраста по окружающему миру по теме «Дикие животные» «Заяц»**

 Подготовил воспитатель: Кожевникова А.В.

г. Ангарск, 2024 г.

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Познание», «Социализация».
 **Цель:** Активизация словаря.
 **Задачи:**
 **Образовательные:** дать знания о диких животных, развивать речь, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за воспитателем, учить выполнять разные игровые действия, воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них, развитие мелкой моторики рук.
 **Развивающие:**Развивать речевые навыки.
 **Воспитательные:** Воспитывать у детей желание общаться.
 **Предварительная работа:** бесед с детьми
 Демонстрационный материал: игрушка-заяц, краска, альбом, влажные салфетки.

**Ход занятия.**

 Ребята к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

**Сюрпризный момент. Звучит музыка (плачь).**

 Ой, слышите ребята кто - то плачет (воспитатель находит игрушку зайца).

Кто это? (зайчик).
**Дети:** зайчик
**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята, меня зовут Зайчик.
**Дети:** Здравствуй, Зайчик.
**Воспитатель:**
В гости к нам пришел зайчишка
Длинноухий шалунишка
Живет заинька в лесу
Боится рыжую лису.
Норка-это зайкин дом
Как тепло - уютно в нем!
Быстрые у зайца ножки, Ловко скачет по дорожке.
**Воспитатель:** подносит игрушку к уху.
Дети, вы занете, что сказал мне зайчик? Он очень хочет, чтобы вы рассказали о нем, какой он, какая у него шерстка.
**Дети:** Серая, пушистая, мягкая, теплая ( воспитатель подсказывает)
**Воспитатель**: А уши какие?
**Дети**: Длинные
**Воспитатель**: А какой хвостик?
**Дети**: Маленький, пушистый, короткий.
**Воспитатель**: А глазки?
**Дети:** Веселые, блестящие, черные.
**Воспитатель**: А носик?
**Дети:** Маленький, круглый, розовый.
**Воспитатель**: А где живет зайка?
**Дети**: В лесу.
**Воспитатель:** Давайте позовем его ласково: зайка, заинька, зайчонок, зайчишка.
**Дети:** повторяют
**Игра «Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит, и ушами шевелит,

Вот так, вот так, и ушами шевелит!

(Дети присаживаются на корточки и руками изображают, как зайка шевелит ушками)

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,

Вот так, вот так, надо лапочки погреть!

*(Дети хлопают ладошку об ладошку).*

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать!

Скок - скок — скок - скок, надо зайке поскакать!

*(Дети прыгают на двух ногах, прижав руки к груди)*

Кто - то зайку напугал, зайка прыг и убежал.
**Воспитатель:** Какие вы молодцы. Настоящие зайчики. Быстрые, ловкие и прыгаете высоко. А сейчас давайте попробуем нарисовать, следы зайчика, как зайчик прыгает.
(Приглашает к столу, где заготовлен альбомный лист с изображением зайца. Дети обмакивают кисточку в краску и наносят оттиск на альбомный лист. После завершения вытирают руки влажной салфеткой). Воспитатель с зайчиком хвалят детей. Пусть наши следы пока подсохнут, а мы с Вами поиграем.

***Пальчиковая гимнастика «Зайчик»***

Жил-был зайчик, Длинные ушки,  *(пальцы в кулаке, выставляют два пальца – «ушки»)*

Отморозил зайчик

Носик на опушке.  *(поглаживают указательный и средний пальцы)*

Отморозил носик, *(поглаживают безымянный палец и мизинец)*

Отморозил хвостик . И поехал греться *(растирают ладони)*

К ребятишкам в гости. Там тепло и славно, волка нет.  *(сжимают и разжимают кулаки)*

И дают морковку на обед!  *(стучат пальцами по столу)*

**Воспитатель:**
Прыгал зайчик по дорожке
У него устали ножки.
Нужно зайке отдохнуть
Наигрался наш зайчишка, напрыгался,
очень устал. Давайте его уложим в кроватку, пусть он немного отдохнет. А мы с вами попрощаемся с гостями.

До свиданья, до свиданья

Здесь нам было хорошо.

До свиданья, до свиданья

Приходите к нам ещё.

До свиданья, до свиданья

Приходите к нам опять будем весело играть.

(Дети прощаются с гостями и машут).