

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 16 «Малыш» г. Омутнинска Кировской области

Материалы к всероссийскому конкурсу методических разработок
патриотической направленности «След, оставленный в душах»

**МУЗЫКАЛЬНО-ЛИТЕРАТУРНАЯ КОМПОЗИЦИЯ
«ЧТОБЫ ПОМНИЛИ»**

Автор:
Уткина Елена Викторовна,
музыкальный руководитель,
МБДОУ детского сада № 16
«Малыш» г. Омутнинска

Адрес: 612742, Кировская область,
г. Омутнинск, улица
Комсомольская, дом 26а.

Омутнинск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Музыкально-литературная композиция «Чтобы помнили».....	4
Библиографический список.....	10
Приложение Фотоматериалы.....	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Музыкально-литературная композиция «Чтобы помнили» является мероприятием патриотической направленности, посвященным Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Целью музыкально-литературной композиции является формирование уважительного отношения к защитникам родины.

Задачи:

1. Расширять музыкальный кругозор детей.
2. Формировать интерес к песням, созданным в дни Великой Отечественной войны.
3. Развивать патриотические чувства через песню, стихи, инсценировки.
4. Вызывать интерес, желание подражать российским воинам в смелости, ловкости.

Музыкально-литературная композиция является итоговым мероприятием в рамках серии мероприятий, посвященных Дню Победы в великой Отечественной войне (беседы с детьми, художественно-литературный конкурс «Поклонимся великим тем годам», участие в районном фестивале патриотической песни, стихов, театрализованных представлений «Марафон Победы», изготовление красных гвоздик и т.д.). В оформлении музыкального зала и во время различных видов музыкальной деятельности (танцевальное перестроение) использованы рисунки детей, поделки, красные гвоздики, белые голуби.

Данное мероприятие предназначено для детей старшего дошкольного возраста.

Методическая разработка тематического праздника может быть полезна воспитателям и специалистам детских садов в проведении мероприятий патриотической направленности.

МУЗЫКАЛЬНО-ЛИТЕРАТУРНАЯ КОМПОЗИЦИЯ «ЧТОБЫ ПОМНИЛИ»

Подготовительный этап:

1. Чтение книг о воинах – освободителях.
2. Слушание и заучивание песен, стихов, танцевальных композиций о Великой Отечественной войне.
3. Разучивание с детьми элементов танца 30-40 годов.
4. Разучивание небольших театральных эпизодов связанных с военными действиями ВОВ.

Оборудование: музыкальный центр с флешкой; костюмы для сценки «Прощание», «Письма», «Сцена боя»; мягкие модули, закрытые тканью (для инсценировки), красные гвоздики, голуби, белые шарфы, 8 гимнастеров и 8 пилотов, рисунки детей, белые юбки, белые шарфы, колготки, банты. Воздушные голубые и желтые шары. Деревянные ложки 8 штук.

Сценарный план

1. Звучит запись мелодии «Рио-рита», дети старшей группы выходят в зал, «гуляют в городском парке», танцуют. Раздается сигнал воздушной тревоги прерывает танец. Все замирают.
2. Звучит марш «Прощание славянки». Выходят дети старшей группы и выполняют перестроения.
3. Дети старшей группы показывают сцену «Прощание». (Рис. 2. Приложение)
4. Сцена боя.
5. Атракционы:
 - «Принеси донесение»
 - «Перевяжи раненого»
 - «Кто вперед сматает бинт».
6. Танец воинов- поварят.
7. Мальчики-солдаты, инсценируют сцену написания доброй весточки домой. (Рис. 3. Приложение)
8. Взрослые исполняют песню «В землянке» (муз. К. Листова, сл. А. Суркова).
9. Дети подготовительной группы исполняют песню М. Блантера «Катюша».
10. Стихотворение «Что бы помнили» С. Кадашникова.
11. Объявляется минута молчания.
12. Дети подготовительной группы исполняют танец «Птицы белые летели». (Рис. 1 Приложение)
13. Дети исполняют «Песню о Мире» А. Филиппенко.
14. На прогулочной площадке организуется полевая кухня, солдаты - повара угощали всех детей солдатской гречневой кашей. (Рис. 4. Приложение)

Сценарий мероприятия

Звучит запись мелодии «Рио-рита», дети старшей группы выходят в зал, «гуляют в городском парке», танцуют.

Раздается сигнал воздушной тревоги прерывает танец. Все замирают.

Ведущий:

Против нас полки, сосредоточив,
Враг напал на мирную страну
Белой ночью, самой белой ночью
Начал эту черную войну.

1-й ребенок: 22 июня в 3 часа 15 минут немецкие войска перешли границу Советского Союза, так называлась наша страна.

2-й ребенок:

Летней ночью на рассвете, когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ и послал солдат немецких
Против всех людей советских-это значит против нас.

3-й ребенок:

Он хотел людей свободных превратить в рабов голодных.
Навсегда лишит всего, а упорных и восставших,
На колени не упавших, истребить до одного.

**Звучит марш «Прощание славянки». Выходят дети
старшей группы и выполняют перестроения.**

Ведущий:

Без объявления войны враги на нас напали,
И наши воины отважно за Родину все встали!
А матери и сестры на фронт их провожали
Слезы горя и разлуки по щекам бежали.

(дети старшей группы показывают сцену «Прощание»)

Солдат:

Ты не плачь, сестренка, мама не рыдай,
Я вернусь с Победой в наш родимый край,
Воин отвагой берет города.
Смелым, бесстрашным я буду всегда!

Мать:

Ты, сынок, воюй, бей сильней врага
Навеки пусть забудет дорогу он сюда!
А тебя, родной мой, Боже пусть хранит (крестит сына)
Верь, сынок, в Победу! Тверд будь, как гранит!

Сестра:

Вот тебе на память значок любимый мой
Он тебе поможет, когда пойдешь ты бой! (Прикалывает значок)
И свою сестренку ты не забывай
Писать я буду письма, а ты мне отвечай! (Обнимает брата)

Под музыку «Марш славянки» солдат уходит, мама и сестренка машут ему в след.

Ведущий: Разбросала война молодых ребят – кого в танкисты, кого в зенитчики, кого в связисты, кого в разведчики...А сейчас перенесемся в те военные годы и посмотрим несколько эпизодов.

Сцена боя (из журнала «Музыкальная палитра» № 3 2016)

Ведущий: Ребята, а вы как думаете, каким должен быть солдат?

1-й ребенок:

Чтоб Отчизну охранять,
Всем на ножки надо встать.
И всегда быть только первым,
Я хочу военным стать.

2-й ребенок:

Трудно в ученье – легко в бою.
С любым врагом сразимся.
Сейчас мы покажем удаль свою,
И трудностей мы не боимся.

Ведущий: Очень тяжело приходилось солдатам, но всех сложнее приходилось разведчикам. Представляете, каким надо быть слаженным, четким, чтобы попасть в тыл врагу, достать документы, взять немца в плен. Сейчас посмотрим, какие вы у нас ловкие и смелые.

Аттракционы:

- «Принеси донесение»
- «Перевяжи раненого»
- «Кто вперед смотает бинт»

Ведущий: Тяжело приходилось солдатам на войне, но были часы и минуты, когда была передышка.

1-й ребенок:

Наш солдат – народ бывалый.
Грусти воли не дают.
И в свободные минуты
Тоже пляшут и поют.

2-й ребенок:

Так давайте все мы вместе,
Дружно спляшем и споем
От бомбежки отвлечемся,
Заодно и отдохнем.

«Танец воинов- поварят»

Ведущий: Наши солдаты храбро сражались в боях. Тяжело было солдату было солдату, но его сердце согревали мысли о тех, кто ждал его дома и верил в его возвращение.

Звучит минус песни «Темная ночь»

Ведущий:

Темная ночь. Неслышна канонада.
О любимых своих вспоминают солдаты.
Как не хватает в землянке сейчас
Нежных, любимых и ласковых глаз.

(на середину зала выходят мальчишки-солдаты, инсценируют сцену написания доброй весточки домой)

1-й солдат:

Дорогие мои родные!
Ночь. Дрожит огонек свечи.
Вспоминаю уже не впервые
Как вы спите на теплой печи.

2-й солдат:

В нашей маленькой старой избушке,
Что в глухих затерялась лесах,
Вспоминаю я поле, речушку,
Вновь и вновь вспоминаю я вас.

3-й солдат:

Мои братья и сестра родные!
Завтра снова я в бой пойду.
За Отчизну свою, за Россию.
Что попала в лихую беду.

4-й солдат:

Мама, тебе эти строки пишу я.
Тебе посылаю от дочки привет.
Тебя вспоминаю такую родную,
Такую хорошую слов даже нет.
За жизнь, за тебя, за родные края
Иду я на встречу свинцовому ветру,
Пусть между нами сейчас километры
Ты здесь, ты со мною родная моя!

Взрослые исполняют песню «В землянке» (муз. К. Листова, сл. А. Суркова)

Ведущий: Пока наши солдаты самоотверженно сражались за Родину, женщины работали день и ночь на фабриках и заводах: шили шинели, делали оружие и боеприпасы. А еще писали письма, в которых рассказывали о родном доме, о том, как они ждут победы и возвращения домой своих сыновей, братьев, женихов, мужей. Такие письма необходимы

были солдату. Не случайно, символом верности и надежды стала девушка Катюша из песни.

(выходят 4 девочки)

1-я девочка: Выходила Катюша на высокий берег реки, смотрела в даль и пела свою любимую песню.

2-я девочка: От всей души желала ему быть отважным и смелым.

3-я девочка: Думала - гадала получит ли солдат ее письмецо.

4-я девочка: Мечтала, чтобы ее песня скорее долетела до него.

(дети подготовительной группы исполняют песню М. Блантера «Катюша»)

Ведущий: Трудным был путь к победе. Доставалась она ценой самого дорогого, что есть у человека – ценой жизни.

Стихотворение «Что бы помнили» С. Кадашникова
(читает ребенок подготовительной группы)

Ведущий:

Не забывай кровавые закаты,
Когда в руинах был родимый край,
И как на землю падали солдаты
Убитыми, Живой, не забывай!

Дни весны наступающей
Им уже не даны.
На минуту встаньте, дети,
В память всех не пришедших с войны.

Объявляется минута молчания. Прошу всех встать.

Фон. «Метроном»

Ведущий:

Всех воинов благодарим за детство, за весну.
За жизнь, за тишину, за мирный дом.
И пусть прошло не мало лет,
Но мы во веки не забудем
Тех трудных доблестных побед
Героев вечно помнить будем!

Дети подготовительной группы исполняют танец «Птицы белые летели»

1-й ребенок:

НЕТ! Заявляем мы войне
Всем злым и черным силам
Должна трава зеленой быть

А небо синим-синим.

2-й ребенок:

Нам нужен разноцветный мир
И все мы рады будем
Когда исчезнут на земле
Все пули и снаряды.

Дети исполняют «Песню о Мире» А. Филиппенко

Ведущий: С праздником Великой Победы! Ура!!!

Под песню «День Победы» дети выходят из зала.

На прогулочной площадке детей ждала полевая кухня, солдаты - повара угощали всех детей солдатской гречневой кашей.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Гажур, Е. М., Сидорова, Л. А. С любовью к России [Текст] // Библиотека «Дошкольное воспитание», 2007, - 128 с.
2. Музыкальная палитра [Текст] – № 3, 2016.

Фотоматериалы проведенного мероприятия



Рисунок 1. Песня «Птицы белые летели»



Рисунок 2. Дети старшей группы показывают сцену «Прощание»



Рисунок 3. Инсценировка сцены написания доброй весточки домой



Рисунок 4. Полевая кухня на прогулке