**Конспект познавательного занятия**

**«Животный мир России» для детей средней группы**

**Цель:**познакомить детей с разнообразием [животного мира России](https://www.maam.ru/obrazovanie/zhivotnyj-mir).

**Задачи:** расширить знания детей о животных, обитающих в Тульском крае и России; развивать любовь и интерес к природе; воспитывать бережное отношение к животным и природе.

**Материал:** инциклопедии о животных и картинки с изображением животных России (медведь, волк, лиса, заяц, белка, лось, кабан, рысь, ёж, птицы и т. д.).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**Доброе утро, ребята! Сегодня мы с вами будем отгадывать загадки:

**Воспитатель:** Кто по веткам ловко скачет, да в дупле орешки прячет?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Кто зимой белый, а летом серый?

(ответы детей)

**Воспитатель:**Кто зимой в берлоге спит, мед, и ягоды на зиму запасает?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Серый, зубастый, по полям и лесам бродит, овец и кур ворует.

(ответы детей)

**Воспитатель:**Рыжая, пушистая, в лесу живёт, орешки собирает. Кто это?

(ответы детей)

**Воспитатель:**Кто зимой холодной скачет по лесу и в сугробы проваливается?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята правильно отгадали. А кто мне скажет, что объединяет этих животных?

(ответы детей)

**Воспитатель:**Да, ребята, они живут в лесах нашей страны. Россия — огромная страна с разнообразным климатом и ландшафтами, что создаёт идеальные условия для обитания множества видов животных.

(ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, а кто мне скажет, какие животные живут в нашем крае? (ответы детей)

**Воспитатель:** Верно! В нашем крае можно встретить различных животных, среди которых: лоси, кабаны, лисицы, волки, зайцы-русаки, белки, бобры . Также в нашем регионе обитают различные виды птиц, например, тетерева, глухари, рябчики.

**Воспитатель:**Ребята, предлагаю вам отправиться в небольшое путешествие. Давайте посмотрим на иллюстрации и поговорим подробнее о животных, населяющих нашу страну.

Белка — небольшой грызун, который обитает в лесах и парках. Белки питаются орехами, семенами и грибами. Они играют важную роль в распространении растений, запасая орехи и семена на зиму.

Лиса — хитрый и ловкий хищник, который может питаться мелкими животными, птицами, яйцами и даже плодами растений. Лисы обитают в лесах, степях и даже в городских условиях.

Лось — крупное травоядное животное, которое обитает в лесах и питается растениями, такими как листья, ветки и кора деревьев. Лоси могут достигать больших размеров и являются одними из самых крупных млекопитающих в России.

Медведь — крупный хищник, который обитает в лесах. Он всеяден: питается ягодами, мёдом, растениями, а также может охотиться на мелких и средних животных.

Волк — ещё один хищник, который живёт в стае и охотится на различных животных, включая мелких грызунов, копытных и других зверей. Волки обитают в разных регионах России, от степей до тайги.

Бобр — это грызун, который обитает у водоёмов и известен своими навыками строительства плотин. Бобры питаются растениями, растущими в воде и на берегах водоёмов.

Соболь — хищник семейства куньих, который обитает в лесной зоне. Он питается мелкими животными, такими как грызуны и птицы. Соболь известен своим ценным мехом, который используется для изготовления меховых изделий.

Морж — крупное морское млекопитающее, обитающее в северных морях России. Моржи питаются моллюсками и ракообразными, добывая их со дна моря.

Это лишь некоторые из многочисленных представителей животного мира России. В стране можно встретить самых разных животных, от мелких грызунов до крупных млекопитающих и птиц. Многие животные живут в лесах, полях и других природных зонах.

Чтобы не нарушать их среду обитания, мы должны избегать посещения некоторых мест, особенно в периоды размножения животных.

**Воспитатель:**Ребята, а как можно оберегать природу?

**Ответы детей:** Не следует ходить по звериным тропам, разорять норы и гнёзда. Не мусорить.

**Воспитатель:** Верно. Молодцы!

**Игра «Угадай животное»**

*(воспитатель описывает животное, а дети должны угадать, о ком идёт речь).*

**Рефлексия**

**Воспитатель:**Итак, ребята, наше увлекательное путешествие по животному миру России закончилось. Что нового вы сегодня узнали?

(ответы детей)