

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №15 «Малышок»

**Краткосрочный проект на тему:  
"Осенние листочки" для детей 2-3 лет**



Выполнили:

Мурина Д.Н

Якимова Н.Г

2024 год

## Проект

### «Осенние листочки»

**Актуальность:** Знания и представления детей 2-3 лет только начинают формироваться, ведь их жизненный опыт еще слишком мал. Педагоги детского сада и родители в силах помочь познать этот интересный, полный красок, звуков, ощущений мир природы. Дети в таком возрасте часто не знакомы с признаками осени, не наблюдали за осенними явлениями в природе. Но в этом возрасте они очень любознательны и готовы с большим интересом и вниманием познавать, исследовать, творить, тем самым обогащать свои знания об осени. Необходимо только показать детям, какой прекрасный мир их окружает, и объяснить, почему нужно любить и беречь природу.

**Тип проекта:** познавательно — творческий.

**Сроки реализации:** краткосрочный проект (1 неделя) 23.09 2024-27.09.2024г.

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители.

**Цель проекта:** Создание необходимых условий для знакомства детей со временем года «Осень» с характерными признаками осени, названием овощей, фруктов. Развивать познавательную активность детей через совместную игровую деятельность экологического содержания. Обратит внимание на красоту природы родного края, буйство осенних красок.

#### Задачи:

- способствовать накоплению у детей знаний об осенних явлениях;
- развивать познавательную активность;
- формировать умение наблюдать за явлениями природы;
- развивать умение устанавливать связи между объектами природы;
- воспитывать любовь к природе;
- обогащать словарный запас;
- развивать творческие способности;
- развивать эстетическое восприятие;
- привлечение родителей к реализации проекта.

## **План реализации проекта**

«Социально — коммуникативное развитие»

1. Сюжетно-ролевые игры: «Оденем куклу Катю на прогулку», «Кукла Катя на прогулке», «Научим куклу Катю раздеваться после прогулки.

**Цель:** поощрять желание детей самостоятельно одевать и раздевать куклу. Формировать начальные культурно – гигиенические навыки.

2. Дидактические игры: «Собери листочки – желтого цвета», «Кто в гости пришёл?», «Дует, дует ветер», «Что нам осень подарила?», «Чудесный мешочек», «Когда это бывает?»

3. Игры – эксперименты: «Теплый – холодный», «Ветерок»

**Цель:** закрепление понятий: теплый, холодный, ветер, дует, сильный, слабый.

### **«Трудовая деятельность»**

- Уборка опавшей листвы.
- Беседы о правильном поведении на природе: о бережном отношении к растениям, насекомым, птицам и животным.

**Поручения:** «Собери букет из листьев».

**Цель: 1.** Развивать умение совместно со взрослым и под присмотром взрослых на прогулке собирать листочки.

2. Наблюдения за трудом взрослого по уборке осенних листьев.

**Цель:** Привлекать внимание детей к тому, что и как делает взрослый, зачем он выполняет то или иное действие. Поощрять желание помогать взрослым.

**Цель:** Развитие умения собирать листочки только по – одному признаку (по цвету) Развитие внимания, памяти, слуховой дифференциации и тактильных ощущений.

### **«Безопасность»**

1. Беседы с детьми: «Когда на улице дождь, то...».

**Цель:** Продолжать знакомить детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами. Формировать основы здорового образа жизни.

**Режимные моменты:**

**Цель:** Продолжать учить детей самостоятельно одеваться в правильной последовательности, вытирать руки и лицо своим полотенцем.

Формирование привычки ежедневно делать зарядку.

**Художественно-эстетическое развитие»****Продуктивная деятельность**

1. Рисование на тему: «Дождик – кап. Кап, кап...».

**Цель:** Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования пальчиками, развивать интерес к рисованию.

2. Лепка. Тема: «Разноцветная гусеница».

**Цель:** Закреплять умение раскатывать пластичную массу круговыми движениями, отрывать от большого куска.

**«Познавательное развитие»**

1. Д/ и "Разложи грибочки по полянкам", "Подбери листочки к деревьям"- развивать умение различать предметы по цвету.

2. Рассматривание картины «Осень» «Осенний лес» «Сбор урожая» **Цель:** Уточнить и обогатить представления детей об осени.

3. Рассматривание дерева: **Цель:** учить рассматривать части дерева и отвечать на вопросы.

4. Д/и составление пазлов из 2-4 частей по теме «Овощи», «Фрукты», «Животные».

**«Речевое развитие»**

1. Рассматривание картины «Дети на прогулке» «Уборка урожая» «Осенний лес и его обитатели» «Осенний дождь» «Грибы в лесу».

**Цель:** Уточнить и обогатить представления детей. Активизировать словарь по теме «осенние признаки». Учить детей внимательно слушать и наблюдать. Формировать способность детей к диалогической речи.

### **«Ознакомление с художественной литературой».**

Чтение стихотворения И. Бунина «Падают, падают листья, в нашем саду листопад», А. Блок "Зайчик"- приучать детей слушать стихи, развивать интерес к чтению.

### **«Физическое развитие»**

Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

**Подвижные игры:** «У медведя во бору», «Прокати куклу» .

**Цель:** Совершенствовать основные движения; бег, ходьбу, прыжки. Развивать желание играть вместе с воспитателем.

**Дыхательная гимнастика:** «Сдуй листочек», «Сдуй капельку».

### **Ожидаемый результат для детей:**

- 1.Получают элементарные знания об осени, осенних явлениях.
- 2.Развивается интерес к наблюдениям в природе. Создается благоприятное эмоциональное состояние, любовь к осенним прогулкам.
- 3.Активизируется словарь по теме "Осень".
- 4.Развивается интерес к музыкальной и художественно-изобразительной деятельности.

### **Ожидаемый результат для родителей:**

- 1.Создается благоприятная атмосфера в семье.
- 2.Развивается интерес к совместной деятельности с детьми.
- 3.Развивается интерес к участию в жизни детского сада.

#### 4. Консультация для родителей «Осенние прогулки с детьми».

##### **Продукт проекта:**

1. Выставка детского творчества.
2. Выставка совместного детско-родительского творчества.

##### **Вывод:**

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление проникнуть. Поспособствовало накоплению у детей конкретно-образных представлений об окружающей действительности, фактических знаний, которые являются материалом для последующего их сознания, обогащения, приведения в систему, раскрытия причин и взаимосвязей, существующих в природе. Дети ближе познакомились с особенностями наступления осени, фруктов и овощей. Работа по проекту помогла развить у них художественный вкус, эстетическую восприимчивость. Все свои наблюдения в природе, новые знания и впечатления ребята передавали в рисунках. Сделанная нами подборка игр на развитие двигательных способностей, психологических этюдов, игр — инсценировок дали возможность развивать чёткую выразительную речь, мимику, движения. У детей значительно улучшилось развитие мелкой моторики рук, они получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощёнными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

### Реализация проекта:

Дата:	Планируемое мероприятие:	Участники:
Понедельник 23.09.2024г	<p>1. Сюжетно-ролевые игры: «Оденем куклу Катю на прогулку», «Кукла Катя на прогулке», «Научим куклу Катю раздеваться после прогулки.</p> <p>Цель: поощрять желание детей самостоятельно одевать и раздевать куклу. Формировать начальные культурно – гигиенические навыки.</p> <p>2. Дидактические игры: «Собери листочки – желтого цвета», «Кто в гости пришёл?», «Дует, дует ветер», «Что нам осень подарила?», «Чудесный мешочек», «Когда это бывает?»</p> <p>3. Игры – эксперименты: «Теплый-холодный», «Ветерок»</p> <p>Цель: закрепление понятий: теплый, холодный, ветер, дует, сильный, слабый.</p>	Педагоги и воспитанники группы.
Вторник 24.09.2024г	<p>Рисование на тему: «Дождик – кап. Кап, кап...».</p> <p>Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования пальчиками, развивать интерес к рисованию.</p>	Педагоги и воспитанники группы.
Среда 25.09.2024г	<p>Чтение стихотворения И. Бунина «Падают, падают листья, в нашем саду листопад», А. Блок "Зайчик"- приучать детей слушать стихи, развивать интерес к чтению.</p>	Педагоги и воспитанники группы.

Четверг 26.09.2024г	Лепка. Тема: «Разноцветная гусеница». Цель: Закреплять умение раскатывать пластичную массу круговыми движениями, отрывать от большого куска.	Педагоги и воспитанники группы.
Пятница 27.09.2024г	Оформление выставки - «Осенние листочки» с участием родителей. Выставка детских работ.	Педагоги, родители и воспитанники группы