муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара

Конспект по социально-коммуникативному развитию

в подготовительной к школе группе

 «А.А. Леонов – первый человек в открытом космосе: мужество, дружба и командная работа»

 Подготовил: воспитатель МБДОУ «Детский сад 383» г. о. Самара

Салехова Галия Камиловна

Самара, 2025

**Актуальность** темы обусловлена тем, что история России имеет большое значение в патриотическом воспитании дошкольников, расширении кругозора, развитии кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала.

**Новизна**: знакомство с произведениями искусства А. А. Леонова, как видел космос сам А. А. Леонов.

**Цель:** Формировать у детей чувство гордости, что первым космонавтом, вышедшим в открытый космос был А. А. Леонов. Подвести детей к пониманию таких нравственных и волевых качеств А. А. Леонова, как доброта, настойчивость, бесстрашие, которые помогли стать ему великим человеком.

**Задачи:**

 **Образовательные:** -Познакомить детей с биографией А.А. Леонова и его подвигом – первым выходом человека в открытый космос.

- Объяснить, какие качества личности (мужество, целеустремленность, ответственность, командная работа) необходимы космонавту для успешного выполнения миссии.
-Расширить знания о космосе, космических кораблях и скафандрах.
Развивающие: Развивать коммуникативные навыки: умение слушать и слышать других, выражать свои мысли, договариваться и сотрудничать.

-Развивать эмоциональный интеллект: умение распознавать и понимать свои эмоции и эмоции других людей, сопереживать и оказывать поддержку.
-Развивать познавательный интерес, воображение и творческое мышление.
**Воспитательные:** Воспитывать чувство гордости за достижения отечественной космонавтики.
-Формировать уважительное отношение к профессии космонавта и ценностям, которые она воплощает (*мужество, героизм, ответственность, командная работа)*

-Воспитывать дружелюбие, умение работать в коллективе и оказывать поддержку.
**Форма проведения:** Интегрированное занятие *(беседа, игра, творческая деятельность).* **Методы и приемы:** Беседа. Рассказ. Показ иллюстраций и видеоматериала. Игровые упражнения. Творческая деятельность (рисование, конструирование).

**Рефлексия:**

**Материалы и оборудование:** Фотографии А.А. Леонова, космических кораблей, скафандра.
Видеофрагмент о первом выходе человека в открытый космос (*при наличии*). Модель космического корабля или ракеты. Картины с иллюстрациями космоса, планет, звезд. Костюмы космонавтов *(элементы).* Музыкальное сопровождение *(космическая музыка).* Листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры, клей, ножницы, картон, фольга *(для конструирования).* Карточки с изображениями эмоций.

**Предварительная работа:** беседа о космосе, планетах, звездах. Просмотр иллюстраций и видеоматериалов о вселенной. Чтение рассказов о космонавтах. Изготовление костюмов космонавтов (элементов)

**Список литературы:**

1. Светловская Н. Н. У доброй славы большие крылья. М., 2007.

2. Аксёнова Мария. Большая детская энциклопедия. Изд. Аванта +, М. 1998.

3. Вахрушев А. А. Здравствуй, мир. М., 1998.

4. Хрестоматия для детского сада. М., 1986.

5. Ёлкина Н. В., Тарабарина Т. И. 1000 загадок. Изд. Академия, 1997.

6. <https://ok.ru/video/600113351263>

7[. https://vkvideo.ru/video-217519742\_456239989?ref\_domain=yastatic.net](%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%B5%D0%BA%D1%82%20%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE.docx)

 **Логика образовательной деятельности:**

**Организационный момент** (2 минуты).

**Приветствие.** Сегодня я предлагаю вам поприветствовать друг друга стихами. Ну что начнем?

Здравствуй, правая рука. Здравствуй, левая рука.

Здравствуй, весь наш дружный круг. Я люблю свой **детский сад,**

В нем полным-полно ребят, может – сто, а может – двести,

Хорошо, когда мы вместе. Все на месте? Все ли тут?

Повернулись, оглянулись

И друг другу улыбнулись.

Создание положительного эмоционального настроя.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас необычное занятие. К нам пришли гости, и мы отправимся в увлекательное путешествие!

**Мотивация** (3минуты)

**Воспитатель:** я вам загадаю загадку, а вы отгадайте, о ком будем мы с вами говорить?

Загадка: Он не летчик, не пилот, он ведет не самолет, а огромную ракету, дети кто скажите, это? *(Космонавт)*

**Воспитатель:** Сегодня мы поговорим об одном замечательном космонавте, который совершил настоящий подвиг. Хотите узнать о нём?

**Основная часть:** (20 минут)

Беседа о А.А. Леонове; показ фотографии А. А. Леонова; рассказ о его жизни, подготовке к полетам; акцент на качествах личности А. А. Леонова (мужество, целеустремленность, любовь к Родине.

**Воспитатель:** На протяжении всей истории своего существования люди стремились не только узнать о космосе как можно больше, но и побывать в этой будоражащей темноте.  Полёт Алексея Леонова навсегда вошёл в историю освоения околоземного пространства — советский космонавт стал первым, кто побывал в открытом космосе вместе с напарником Павлом Беляевым. Алексей Архипович Леонов — лётчик-космонавт Советского Союза. К полету он готовился два с половиной года, выполняя специальные упражнения, разработанные врачами. Однако даже не представлял, с какими трудностями ему предстоит столкнуться. Леонов совершил полет на ракете «Восход 2», который был запущен 18 марта 1965 г. (60 лет тому назад) с космодрома Байконур. Длительность полёта 26 часов 2 минуты. Он был первым человеком в мире, который вышел в открытый космос и чуть не остался там. Этот полёт считается одним из самых сложных в истории космонавтики. 12 минут и 9 секунд — такое время первого пребывания человека в безвоздушном пространстве, и этим человеком стал Алексей Леонов. Когда пришло время возвращаться, возникла неожиданная проблема — скафандр космонавта в условиях вакуума сильно раздулся и не влезал в шлюзовую камеру. Сначала  А. Леонов хотел сообщить о нештатной ситуации на Землю, однако понял, что советом ему не помогут. Леонов довольно быстро нашёл выход из ситуации: чтобы попасть внутрь корабля, требовалось уменьшить размеры скафандра, и это можно было осуществить, только выпустив излишки кислорода.

А. Леонов решился на этот шаг, понимая, что каждая дополнительная минута, проведённая в раздумьях, может стать для него последней. Он начал выпускать из скафандра кислород, сантиметр за сантиметром протискиваясь в шлюз. Что ему пришлось пережить в эти несколько минут. Потом выяснилось, что отказала система ориентации — космонавтам предстояло приземлиться, управляя аппаратом вручную, в результате посадка состоялась совсем не там, где рассчитывалось — космонавты очутились в глухом лесу примерно в 180-ти км к северу от Перми. Спасательные вертолеты обнаружили их только на следующий день.
Беляев и Леонов провели в тайге две ночи, температура порой опускалась до -30 °C. Когда их обнаружили, спасатели первым делом развели огромный костёр, чтобы отогреть героев, а позже вся компания ещё 9 км бежала на лыжах, чтобы добраться до вертолёта.
Подвиг Алексея Леонова и Павла Беляева — убедительный пример, на что способны волевые и мужественные люди даже в условиях открытого космоса. Позднее через год, в 1975 г А. А. Леонов совершил полет на корабле «Союз-19». Пробыл в космосе 5 дней.  За успешное осуществление полёта его участникам присвоены высокие звания Героя Советского Союза.

**Воспитатель:** Представьте себе: вокруг темнота, тишина, только звезды. И космонавт Леонов один в открытом космосе! Это было очень страшно, но он справился! Ему помогли его мужество, знания и дружба с космонавтом Павлом Беляевым. Я предлагаю вам посмотреть видеофрагмент о выходе в космос.

**Воспитатель:** *(Обсуждение эмоции)* Какие чувства вы испытывайте, когда вы посмотрели видео? Как вы думаете, что чувствовал Алексей Леонов? *(Использование карточек с изображением эмоции: страх, восхищение, гордость, радость, удивление. Дети выбирают карточки и рассказывают о своих чувствах)*.

Сейчас предлагаю вам поиграть, представим, что мы космонавты, такие же смелые как А.А. Леонов.

 **Игра «Космическая команда»**

*(Делимся на команды- экипажи. Задания – «Собери ракету из геометрических фигур», «Надень скафандр (элементы костюмов), «Выйди в открытый космос (имитация движений в невесомости).*

**Воспитатель:** “Сейчас мы с вами станем космическими экипажами и выполним важные задания. Помните, что в космосе важна командная работа! Помогайте друг другу, поддерживайте и тогда у нас все получится! *(Самое главное взаимопомощь и поддержка в команде).*

**Творческая деятельность** (7 минут)

*(Создаем свой космос рисование или конструирование. Дети впечатления от занятия, создают модели космических кораблей или скафандр)*

**Воспитатель:** Теперь вы можете воплотить свои мечты о космосе! Нарисуйте или сконструируйте то, что вам больше всего понравилось сегодня.

**Заключительная часть** (3 минуты)

Рефлексия: что нового вы узнали сегодня и что больше всего понравилось?

- Какие качества помогли А. А. Леонову совершить подвиг? Хотели бы вы стать космонавтом?

**Воспитатель:** Вы сегодня молодцы! Узнали много нового, хорошо работали в командах и показали, что тоже умеете быть смелыми и дружными. Помните, что даже самые сложные задачи можно выполнить, если работать вместе и верить в свои силы!