**КОНСПЕКТ КВЕСТ-ИГРЫ**

**«ПОИСК СИМВОЛОВ РОССИИ»**

**с детьми ОВЗ в группе «Зоренька» .**

**Цель:** создание условий для закрепления представлений детей о государственной символике: флаг, герб, гимн.

**Задачи:**

* уточнить и расширить представления детей о Родине и государственной символике.
* развивать познавательный интерес у детей к государственным символам.
* воспитывать любовь и чувство гордости к Родине, вызвать у детей уважение к могуществу державы.

**Оборудование:** посылка, запись голоса, матрёшка, символы России, маски животных и двухглавого орла, гимн России, изображения разных флагов,изображения разных гербов, ориентир с фигурами.

**Предварительная работа**

1)Беседы о родной стране России;

2)Знакомство детей с государственными **символами России – флаг**, герб, гимн, их значение для страны, толкование;

3) Беседы о таких качествах героев, защитников, как смелость, отвага, воля к победе, мужество, храбрость, преодоление страха, любовь к родным местам; 4)Рассматривание различных иллюстраций неофициальных **символов России – береза**, лапти, самовар, матрёшка, народно-прикладное искусство и другое. 5)Слушание песен о **России**, Родине, гимна **России**.

## Ход игры

## *Дефектолог :* Здравствуй небо голубое,

## Здравствуй солнце золотое,

## Здравствуй матушка - Земля,

## Здравствуйте мои друзья.

## Ребята посмотрите, у нас в группе появилась посылка, интересно, откуда она, и почему она здесь? Может кто-то хочет открыть её? Посмотрим, что внутри.

## *Ребёнок открывает посылку, дефектолог достает лист.*

## *А в нём надпись гласит:*

## *Детки тихо в ней сидят,*

## *Показаться не хотят.*

## *Вдруг их мама потеряет,*

## *Вдруг их кто-то разбросает.*

## *Дефектолог :* Ребята. Как думаете, о ком идёт речь? (матрёшка)

## *Звучит звукозапись голоса матрёшки*

## *Матрёшка:* Здравствуйте, дорогие ребята. Я отправляюсь на международные игры, где буду представлять нашу страну. Но у меня случилась беда - пропали символы нашей страны. Мне нужна ваша помощь. Вы сможете мне помочь? (да)

## *Воспитатель:* Дети,вы, знаете в какой стране мы живем? (Россия)

## *Воспитатель:* Молодцы! А вот какие символы пропали вы узнаете, когда отгадаете загадки.

## *У него названий много: Триколор, трёхцветный стяг - С ветром гонит прочь тревоги Бело-сине-красный ... (ФЛАГ)*

## *Он дополняет гимн и флаг, Любой страны то главный знак. У России он особый, Ты назвать его попробуй. (ГЕРБ)*

*На свете много песен разных,* *Но эта нам важней всего,* *Она, как символ государства,*  *Известна всем до одного****. (ГИМН)***

***Воспитатель:*** правильно, теперь вы точно знаете, что надо отыскать.

***Воспитатель:* вот первое задание,** слушаете внимательно, найдите красный круг, *(круг расположить в поле зрения детей)* и от него отсчитайте пять шагов прямо. Там найдете вы квадрат, от него пройдите влево 6 шагов, к треугольнику придёте и под ним листок найдете, вы листок тот поднимите, поверните, посмотрите. Там отгадку вы найдете.

Дети находят карточки с флагами разных стран.

**Воспитатель предлагает детям выбрать российский флаг из множества других и объяснить свой выбор.**

***Воспитатель:*** кто может назвать, что обозначает каждый цвет на флаге России? (белый цвет. символизирует благородство, синий - верность и честь, красный цвет – мужество)

***Воспитатель:*** Вы, ребята, молодцы, **нашли первый символ - флаг России.** ***Воспитатель:*** Теперь ребята, пора найти **символ второй,** в поисках второго символа вам пригодится, а находится оно, угадайте где:

*Бывает он круглый, квадратный, большой,  
Бывает: журнальный он и раздвижной,  
Рабочим бывает он и офисным тоже...  
О чём идёт речь? На что ж это похоже?* **(стол)**

***Воспитатель:*** в поисках второго символа вам пригодится, то, что лежит на столе.

***Воспитатель:*** Интересно, почему лежат здесь маски? Вы можете примерить маски. А теперь послушайте легенду.

Дефектолог рассказывает легенду, а дети имитируют животных походу рассказа.

Однажды на лесной поляне собрались звери и птицы, которые живут в **российских лесах**.  Стали они думать и решать, кому из них быть на **гербе России**.  Первой вышла красавица **белка:** «Посмотрите, какой у меня красивый и пушистый хвост. Мы, белки, живём почти во всех лесах этой страны. Мне и быть на **гербе!»**Звери и птицы засмеялись: «Да что ты, белочка! Ты вон какая маленькая, а**Россия такая большая.** Куда уж тебе!» Тут вперёд вышел огромный **бурый медведь**: «Ну мне-то вы не скажете, что я ростом не велик. Я сильный и могучий, как сама **Россия**. Мне и быть на **гербе!**» Звери уже готовы были согласиться с медведем, но вдруг заговорила **мудрая сова:** «Вы, медведи, на земле живёте и ничего, кроме своего леса, не видите. А мы, птицы, высоко в небе летаем, с высоты всю страну видим: и леса, и моря, и степи.  Есть у нас король птиц — **орёл с двумя головами.** Он самый умный, самый сильный, летает выше облаков и может смотреть сразу в две стороны: направо и налево. Он всегда знает, что в разных концах страны делается. Вот кому надо быть на **гербе!**» Все звери и птицы согласились с мудрой совой. И сразу же в лучах яркого света с неба спустился прекрасный двуглавый орёл, а его изображение появилось *на****гербе.***

***После слов совы, один из детей , у которого маска на голове***

***двухглавого орла пролетает по группе и изображает двухглавого орла.***

***Дефектолог:*** У России величавый.

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад и восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

***Дефектолог:*** Ребята, теперь вам нужно выбрать герб России .(перед ребятами на столе лежат гербы разных стран).

***Дефектолог:*** Ребята, и так мы с вами нашли **второй символ России** и это? (герб России)

А теперь пришло время немого отдохнуть.

**Динамическая пауза** **«Моя Родина Россия»**

В нашей стране горы – высокие. *(встать на носочки, тянуться руками вверх)*

Реки глубокие *(наклониться вниз, руками достать пола)* Просторы широкие *(расставить широко руки)* Леса большие, *(показать руками обхват)* А мы - ребята вот такие. *(большим пальцем знак хорошо)*

***Воспитатель:*** Молоды, отдохнули от души, продолжим наши поиски. ***Воспитатель:*** Ребята, два символа уже нашли, последний будет трудный самый,справитесь? ***Воспитатель:***  Тогда внимательно слушайте.Кто догадается, что это за символ России?

**Звучит звукозапись гимна России**

***Воспитатель:*** Ребята, выузнали, что за музыка прозвучала? ***Воспитатель:*** Вы помните, что вы искали? Дети: **(**символы России). И мы их нашли!

***Воспитатель:*** Давайте их перечислим. (флаг, герб, гимн). Теперь пора их передать Матрёшке.

***Матрёшка:*** Спасибо ребята, не подвили меня, на международных играх, я покажу какая великая и могущественная наша страна **РОССИЯ.**