**Итоговое интегрированное занятие в первой младшей группе**

**по сюжету сказки «Колобок»**

 Воспитатель: Лысенко Ю. А.

**Цель:**

систематизация, закрепление и обобщение знаний детей

**Задачи:**

-закрепить знания о геометрических формах;

-закреплять знания цветов (красный зелёный, жёлтый, синий).

-применять выражения «много», «один», понимать вопрос «сколько?»;

-закрепить обобщающие понятия (дикие и домашние животные);

-продолжать закреплять умение детей образовывать существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;

-развивать мелкую моторику;

-способствовать эмоциональному сближению детей.

-доставить детям радость, удовольствие от совместной деятельности.

-вызвать у детей интерес, эмоциональный отклик, желание помочь персонажам, попавшим в трудную ситуацию.

**Интеграция образовательных областей:** Познание, Коммуникация, Социализация.

**Оборудование:** картинки с изображением колобка,(игрушка колобок) медведя, волка, зайца, лисы; демонстрационный материал: «чудесный мешочек» с кубиками и шариками, строительный материал кубики и призмы(крыша); фигурки домашних и диких животных; муляжи морковок, корзина, вырезанные из картона цветы и бабочки.

**Ход занятия:**

-  Здравствуйте ребята! Садятся на стулья, игра «Кулачок».

Как сожму я кулачок,

Да поставлю на бочок,

Разожму ладошку,

Положу на ножку.

 Сегодня мы с вами погостим в стране сказок.

Раз, два, три, четыре, пять сказку будем начинать.

- Ребята, вот мы и в сказке.

-Ой, смотрите, кто – то катится. Кто же это?

- Правильно – это Колобок.

-Здравствуй, Колобок! А почему ты такой грустный?

-Мне бабушка и дедушка дали мешочек, а что в нём я не знаю, вот у укатился, чтобы просить помощи.

- Не огорчайся, ребята тебе помогут.

Игра «Чудесный мешочек». (геометрические формы)

-Теперь ты знаешь, что у тебя лежит в мешочке. Колобок, только ты должен знать, что нельзя уходить из дома. Ребята, как вы думаете, что может произойти, если уйти одному далеко от дома?(ответы детей). Правильно, ребята. Можно столкнуться с разными неприятностями и даже может случиться беда. И чтобы с тобой, Колобок, ничего не случилось, мы с ребятами отведём тебя к бабушке и дедушке.

Мы с вами попали в сказку "Колобок". Итак, укатился колобок от деда с бабой и очутился в лесу. Катится, катится колобок, а навстречу ему медведь.

 Медведь говорит: «Колобок, Колобок! Если, ты моё задание не выполнишь, то я тебя съем! " Колобок испугался, он ведь в садик не ходил, задания выполнять не умел и заплакал. Может мы ему поможем? Слушайте какое задание приготовил медведь.

 Ребята, медведь хочет вас попросить, чтоб вы ему помогли. Его внуки, медвежата, играли и сломали игрушечные домики, которые были сложены из строительного материала. Поможем медведю?

 - Давайте построим домики для медвежат.
Дети собирают домики из геометрических форм (кубики и призмы (крыша)разных цветов).

- Молодцы ребята! Медведь колобка отпустил. Обрадовался колобок, покатился дальше, а на встречу идет, кто? (из-за дерева появляется волк)

 Волк приготовил задание для Колобка еще сложнее. Он перепутал всех животных, давайте поможем нашему Колобку в этом разобраться. Но сначала уточним: животные, которые живут в лесу как называются? (дикие)

А которые живут с хозяевами (домашние)

Дидактическая игра: "Найди свой домик" (классификация животных)

На столе стоят фигуры животных. Надо распределить их по среде обитания. Домашних около дома, а диких в лесу.

- Молодцы! Очень хорошо справились с заданием.

-Волк стал добрым и захотел с вами поиграть.

Физ. минутка: «Дружно мы идем»

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели-встали, сели-встали.

И на месте побежали,

Два хлопка над головой,

Два хлопка перед собой.

Две руки за спину спрячем,

И на двух ногах поскачем.

Волк: Спасибо, вам ребята, вы настоящие друзья, помогли Колобку. Мне было с вами очень интересно и весело.

- А колобок покатился дальше, навстречу ему идет кто? (заяц)

 Заяц тоже приготовил задание. Надо помочь собрать с огорода морковь. Большую – в большую корзину, маленькую – в маленькую корзину.

Наш веселый огород в гости всех друзей зовет.

В огород мы пойдем – урожай соберем,

Дидактическая игра «Собери морковки для зайца».

-Сколько у меня корзинок? (одна)

-Сколько морковок в корзине? (много).

-Давайте, с зайкой поиграем. (Потанцуем, песенка « На полянке зайки танцевали»)

Жили - были зайчики

Жили-были зайчики *(Показывают руками заячьи уши)*

На лесной опушке, *(Разводят руками)*

Жили-были зайчики *(Показывают руками над головой крышу дома)*

В маленькой избушке,

Мыли свои ушки, *(Трут ушки)*

Мыли свои лапочки *(Поглаживающие движения рук)*

Наряжались зайчики, *(Руки на пояс, повороты вправо-влево)*

Надевали тапочки. *(Поочерёдно выставляют ноги на пяточки)*

-Спасибо говорит зайка и отпустил колобка, а колобок покатился дальше, на встречу идет, кто? (лиса).

- В сказке лиса съела колобка, а мы давайте попросим лису, чтобы она не ела нашего колобка, а для этого мы назовём её ласково - лисонька. У лисы не лапы, а лапки, не уши, а ушки, не нос, а носик, не хвост, а хвостик.
 - Молодцы, лисичка очень довольна. Теперь лисичка не будет, есть нашего колобка, и он вернётся к бабушке и дедушке.

Лис: Давайте на прощание сыграем в мою любимую игру «Бабочки».Вам надо спрятать бабочек (нужно посадить бабочку на цветок такого же цвета).

- Ну, а нам пора обратно в группу. Нам пора возвращаться в детский сад.

Раз, два, три, четыре, пять в группе будем мы опять.

 Вот и вернулись мы в группу.

Ребята, где мы сегодня побывали? С кем повстречались? Какие сложные задания мы выполняли? Что вам понравилось и особенно запомнилось?

Спасибо всем.