

Григорьева Ольга Анатольевна
ГБОУ «Школа № 167 имени Маршала Л.А. Говорова»
Воспитатель

Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (нетрадиционное рисование) «Украшение фартука» для детей 4-5 лет

Задачи:

Обучающие:

Расширить навыки и умения рисовать способом печатания мятой бумагой; обобщить представления о профессии повара.

Развивающие:

Развивать творческие способности, расширять словарный запас; развивать восприятие, мышление, внимание, мелкую моторику.

Воспитывающие:

Воспитывать уважение к труду взрослых.

Предварительная работа: беседа с детьми о профессиях, рассматривание картинок с изображением профессий.

Материалы и оборудование: мисочки с гуашью красного и зеленого цвета, листы бумаги (салфеточки), вырезанные контуры фартуков на каждого ребенка, два образца украшенных фартучков, картинки с изображением повара, продавца, шофера, доктора, парикмахера, предметные картинки (фартук, колпак, половник, руль, шприц, стетоскоп, расчёска), кукла повар, влажные салфетки.

Интеграция образовательных областей: Художественно эстетическое развитие, Речевое развитие, Физическое развитие.

Виды детской деятельности: познавательная, изобразительная, коммуникативная, игровая.

Содержание образовательной деятельности

- Дети, к нам на занятие пришли гости! Давайте поздороваемся, скажем здравствуйте! И покажем, какие мы дружные!

Дети встают в круг.

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)

Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,

Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг — берёмся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.
Крепче за руки возьмемся!
И друг другу улыбнемся!

Дети садятся на ковер по кругу.

Д/и «Кубики» (кубики с изображениями различных профессий или на полу разложены картинки с изображениями профессий перевернутые изображением вниз, а в центре стоит юла со стрелочкой)

- Сегодня мы с вами вспомним о профессиях и поиграем!
(дети кидают по очереди кубик и называют выпавшую профессию или выбирают любую карточку и называют профессию). После угадывания профессии, картинки повесить на демонстрационную доску. Звучит колокольчик или стук и в дверь. Воспитатель заносит игрушку Поваренок)

- Ребята посмотрите. Кто к нам пришел?

- Повар!

- Как вы догадались?

Дети описывают одежду повара.

- Правильно Повар - Поварешкин!

- Здравствуйте, ребята!

- Но для начала давайте с вами вспомним кто такой повар, чем он занимается.

- Ребята, где работает повар?

- Повар работает на кухне.

- А что делает повар?

- Повар готовит еду.

- А какие предметы, нужны повару для работы.

Дети называют предметы, которые необходимы повару

(Колпак, фартук, половник, плита. Карточки с предметами разместить под картинкой повар)

Поварешкин предлагает сыграть в игру

«Чудесный мешочек», «Кому что нужно».

Дети достают картинку из мешочка, называют предмет и вешают его под той картинкой, к профессии которой он относится.

- Какие вы молодцы ребята, все знаете! Только я пришел к вам за помощью, ребята! У меня случилась беда! Я, нес вам в подарок разноцветные фартучки, а по дороге попал под дождь, и вся краска смылась. И теперь я не знаю, что мне делать?

- Ребята, мы поможем Поварешкину?

- Да!

- А, что мы можем сделать?

- Разукрасить фартуки!

- А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть.

Физкультминутка

Ветер дует нам в лицо (движения кистями рук в сторону лица).

Закачалось деревцо (покачивание в стороны поднятыми руками).

Ветер тише, тише, тише (приседания).

Деревцо растёт всё выше, выше (встают и поднимают руки вверх).

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Ребята вы молодцы. Теперь пора помочь нашему повару разукрасить фартучки. Но для начала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Мы капусту рубим, рубим, (ладошками рубим)

Мы капусту трем, трем,

(кулачки трут друг друга)

Мы капусту солим, солим,

(солим щепоткой)

Мы капусту мнем, мнем,

(пальчики сжимаем и разжимаем)

В баночку кладем — и жмем!

(ладошками имитируем давление)

Показ и объяснение выполнения работы.

- Я беру листочек бумаги, сильно мну его в ладошке и скатываю в шарик, затем опускаю в краску и аккуратно прижимаю к картинке. Если ручки испачкались, необходимо их вытереть салфеткой.

Самостоятельная деятельность детей. Воспитатель помогает при необходимости. Во время выполнения работы воспитатель спрашивает детей, какого цвета у ребёнка краска, какого цвета будет фартук.

Подведение итогов.

- Спасибо ребята за то, что помогли мне и сделали такие красивые фартуки.

Теперь я могу их вам подарить.

- Ребята, что надо сказать Поварешкину?

- Спасибо!

- Как мы украшали фартуки? (*печатали мятой бумагой*). Для чего нужны фартуки? (*чтобы не испачкать одежду*).

- Кому мы сегодня помогали?

- Повару Поварешкину.

- Что делает повар?

- Повар готовит еду.

Рефлексия.

- Кто уже украсил фартучек, несите его на нашу выставку. Давайте на них посмотрим. Поварешкин, тебе понравились наши фартуки?
- Да, очень. Нарядные, красивые и яркие получились фартуки. Вы молодцы!
- Ребята, давайте попрощаемся с нашим гостем.
- До свидания, до скорых встреч.
- Наше занятие подошло к концу, спасибо вам ребята, вы сегодня все очень старались.