

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка»

Микрорайон 2, д.30, пгт. Шушенское, Красноярский край, 662710
Тел. 8 (39139)31474, E-mail: det-sad4@mail.ru
ОКПО 57310743, ОГРН 1022401131048, ИНН/КПП 2442008930 /244201001

Конспект
педагогического совета
«Моделирование пространства группы ДОО
с учетом возрастных особенностей детей в условиях
реализации образовательной программы»

Разработал:
старший воспитатель
Демешова К.П.

п. Шушенское, 2025г.

Цель: Расширение представлений педагогов об организации и обогащении развивающей предметно-пространственной среды в группах в условиях реализации образовательной программы.

1 такт работы. Психологический настрой на рабочую деятельность.

С педагогами проводится игра психологического настроения на совместную рабочую деятельность «Встать по пальцам». Основа игры взята из методического пособия «Социально-игровые подходы к педагогике» (Шулешко Е.Е., Ершова А.П., Букатов В.М.).

Педагоги встают в круг, ведущий игры отворачивается спиной к остальным участникам и поднимает вверх любое количество пальцев, считая до трех, после этого произносит: «Замри!». Задача педагогов, не говоря ни слова, быстро сориентироваться и встать в центр круга ровно столько, сколько было показано пальцев.

Игра повторяется несколько раз, ведущий может меняться.

2 такт работы.

Работа с презентацией и в подгруппах.

Описание к презентации

1 слайд.

Титульный лист.

2 слайд.

Уважаемые коллеги, сегодняшний педагогический совет начнем с высказываний, которые вполне могут стать девизом нашего детского сада «Каждый квадратный сантиметр группы должен быть для детей!», «1,5 метра от пола – место для детей!». И прежде, чем мы продолжим, прошу ответить на несколько вопросов. Как вы понимаете первую фразу? Верно ли данное высказывание и насколько оно отображает действительность групп нашего детского сада? *(ответы педагогов)*

3 слайд.

Представленные вам высказывания были позаимствованы нами из учебно-методического пособия «Говорящий» дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада?». Автором данного пособия является Юлия Валерьевна Илюхина - доцент кафедры дошкольного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края. Именно на основе материала, предложенного данным автором, будет выстроена наша работа сегодня и в дальнейшем. Но для начала, предлагаю обратиться к документам, с которыми педагог должен быть знаком в первую очередь, организую любую деятельность. Это нормативно-правовые документы. В каких основных документах отображена деятельность по организации РППС в группе?

4 слайд.

Сообщение «Требования к РППС в нормативно-правовых документах»
ФГОС ДО, ФОП ДО и ОП ДОО.

5 слайд.

Вспомним, что говорится в этих документах о создании РППС в группе.
В федеральном государственном образовательном стандарте выдвинуты требования к РППС:

1. РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации для

развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

2. РППС должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. РППС должна обеспечивать: реализацию различных образовательных программ; в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия.

4. РППС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. *Отметить доступность среды в группах – везде красные кружочки*

6 слайд.

В федеральной образовательной программе РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС детского сада выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребёнка деятельности.

РППС включает организованное пространство (территория ДОО, групповые комнаты, специализированные, технологические, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей.

При проектировании РППС нужно учитывать:

местные этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия, в которых находится сад;

возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;

задачи образовательной программы для разных возрастных групп;

возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников ДОО, участников сетевого взаимодействия и других участников образовательной деятельности).

с 7 по 11 слайды.

Вам необходимо в подгруппах рассмотреть фотографии групповых помещений или отдельные центры активности групп и, обсудив, выявить основные ошибки, допущенные при организации РППС. Далее каждая подгруппа представит те ошибки, которые заметили на фотографиях. Все фотографии взяты из интернета, какие сады и педагоги работали над данной средой, разумеется, не известно.

3 такт работы. Работа в парах сменного состава (методика В.Б. Лебединского).

Переходим к следующему этапу и предлагаем вам более подробно познакомиться с пособием. Делать вы это будете следующим образом: распределяетесь на пары, вытягиваете тему, которую будете изучать и обсуждаете её в паре 5 минут. По истечении назначенного времени, прозвонит колокольчик. В ходе ознакомления с выбранной вами темой, необходимо определить одно правило организации РППС в группе, записать на лист бумаги и прикрепить на магнитную доску. К правилам обратимся позже. После того, как

вы изучили данную информацию по теме и слышали звон колокольчика, меняетесь парами и передаете друг другу ту информацию, которую только что изучили, но уже никакие правила не определяете. Работать продолжаем по звону колокольчика.

Педагоги передают друг другу информацию по следующим темам:

1. Сенсорный перегруз
2. Мертвая зона
3. Место для сенсорной разгрузки
4. Презентация среды
5. Обнуление среды
6. Вертикальное и мобильное рисование
7. Место для публикации и «голос» ребенка
8. Автодидактичность, карточки-подсказки и предметы-партнеры
9. Детский сейф и детская документация
10. Правила группы
11. Использование кроватей, тканей и ширм

По завершению работы педагогов в парах сменного идет обсуждение правил по организации РППС в группах.

4 такт. Анализ РППС группы.

Воспитатели каждой группы совместно со своим напарником обсуждают и оценивают состояние развивающей среды группы, используя чек-листы методического пособия Юлии Илюхиной.

Принятие решения педагогического совета.

1. Разработаны правила организации РППС в группах, с учетом изменяющихся условий и в рамках ОП ДО.
2. Продолжать вести работу с педагогами по ознакомлению их с современными технологиями и инструментами, позволяющими обогащать РППС группы.
3. Провести повторную оценку РППС группы по завершению работы над данной темой.

Приложение
к конспекту педагогического совета
«Моделирование пространства группы ДОО
с учетом возрастных особенностей детей в условиях
реализации образовательной программы»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по одному из направлений развития детей № 4 «Звездочка»

Микрорайон 2, д.30, пгт. Шушенское, Красноярский край, 662710
Тел. 8 (39139)31474, E-mail: det-sad4@mail.ru
ОКПО 57310743, ОГРН 1022401131048, ИНН/КПП 2442008930 /244201001

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
УСТАНОВОЧНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 2

Тема: Моделирование пространства группы ДОО с учетом возрастных особенностей детей в условиях реализации образовательной программы

Дата проведения: 26.02.2025г.

Время проведения: 12.30-15.00

Место проведения: музыкальный зал.

Цель: Расширение представлений педагогов об организации и обогащении развивающей предметно-пространственной среды в группах в современных условиях.

Порядок работы:

№	Содержание деятельности	Временной регламент	Ответственные
1 такт			
1.	Целеполагание	5 мин.	Заведующий Алексеева Т.И.
2.	Психологический настрой на совместную деятельность «Встать по пальцам»	5 мин.	Ст. воспитатель Демешова К.П.
2 такт			
3.	Сообщение «Требования к РППС в нормативно-правовых документах»	5 мин.	Ст. воспитатель Демешова К.П.
4.	Презентация «Распространенные ошибки организации РППС в группе»	10 мин.	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
3 такт			
5.	Работа в парах сменного состава «Основные понятия учебно-методического пособия «Говорящий» дом или как смоделировать пространство для жизни в группе детского сада?» Ю.В. Илюхиной»	65 мин.	Педагоги
6.	Определение базовых принципов правил моделирования развивающего пространства группы	10 мин.	Педагоги
4 такт			
7.	Анализ РППС группы с использованием чек-листа	10 мин.	Педагоги групп
8.	Формирование решения педагогического совета	10 мин.	Заведующий Алексеева Т.И.