МБДОУ “ЦРР – ДС ”Солнышко””

Конспект викторины для детей старшей группы

**Тема: “Знаешь ли ты!”**

Составила: воспитатель Чугаева М.А.

Борщева С.И

2024 – 2025 учебный год

**Цель:** закрепить знания детей о изобразительном искусстве. о цветах, их оттенках, и закрепит знания о видах и жанрах изобразительного искусства.

**Ведущий 1:**

Добрый день!

Сегодня мы с вами поговорим о «Мире искусства», потому что искусство это и есть мир , красиво изображённый художником, скульптором, иллюстратором, архитектором, мастером прикладного искусство волшебниками, которые видят ,слышат, чувствуют красоту и рассказывают о ней красками на бумаге, холсте, , резцом на мраморе, камне, дереве, а также сооружая дома, дворцы, мосты, парки. Этот мир называют изобразительным искусством, а человек, который создаёт произведение искусства , называют художником.

**Музыка(Вход)**

**Ведущий 2:**

Сегодня я предлагаю вам принять участие в викторине

*«Знаешь ли ты,*

*В которой примут участие 2 команды.*

Прошу поприветствовать команду группы N2

Прошу поприветствовать команду группы N9

А теперь просим команды поприветствовать друг друга

ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД

*( «Озорные Карандаши»* и *«Веселые Кисточки»)*

**Ведущий 1**

Подводить итоги будет справедливое жюри, Алимова Виктория Фридриховна-заведующий, Бугакова Ольга Николаевна-заместитель заведующего , Лапова Ольга Васильевна-воспитатель. Оценкой за правильный ответ будут фишки. Чья команда наберет больше фишек, та и будет считаться победителем конкурса «Знаешь ли ты?».

**Ведущий 2**

А теперь послушайте правила игры:

1. Отвечать на вопрос может любой участник, но при этом должен поднять руку, а не выкрикивать;

2.Члены команды могут посоветоваться, прежде чем отвечать;

3.Ответ должен быть четкий и ясный

4.Если команда не отвечает на вопрос, право ответить на вопрос передаётся другой команде . Итак, начинаем первый конкурс викторины

«Знаешь ли ты?»

**Ведущий 1**

**1конкурс «Разминка**

Вопросы задаются попеременно каждой команде

1.Если ты его отточишь, нарисуешь все, что хочешь, Солнце, море, горы, пляж - что же это? (***Карандаш*)**

2.Если ей работу дашь, зря трудился карандаш. (***Резинка***)

3.В руках держу огромный дом, где живут рисунки и каждый знает, этот дом он называется ... (***Альбом***).

4. Белый камушек растаял, на доске следы оставил. ***(Мел)***

5. Разноцветные сестрицы заскучали без водицы, Дядя длинный и худой носит воду бородой, а сестрицы вместе с ним, нарисуют дом и дым. ***(Кисточка и краски)***

6**.** Как называется щит, который поддерживает картину при написании? (**мольберт)**

7. Назовите все цвета радуги. (***Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый)***

8. Перечислите теплые цвета. (***Желтый, красный, оранжевый***)

9.Какой цвет мы получим, если белую краску смешать с черной краской? ***(серый)***

10. Какие цвета мы должны смешать, чтобы получилось оранжевое солнце? ***(красную и желтую)***

11. Если смешать красную и синюю краску, какая получится? (***фиолетовая)***

12. Какие цвета являются основными?– с их помощью получаются все остальные цвета ***(Синий, красный, желтый)***  
13. Назовите холодные цвета ***(Синий, голубой, фиолетовый)***

14Если смешать синюю и желтую краску, какая получится? ***(зеленая)***

15Какие краски нужно смешать, чтобы получилось голубое небо? ***(белую и синюю)***

16.Если смешать белую и красную краску, какая получится? ***(розовая)***

**Ведущий 2**

Все дети любят рисовать. Вместо традиционных: кисть и карандаш, вы часто используете для создания изображения собственные пальчики и ладошки, трафареты, печатки, зубные щётки, мятую бумагу и т.д.

**2 конкурс «Чем рисовал художник?».**

1.Чем художник нарисовал петушка? (*ладошкой и красками*)

2.Что использовал художник для данного пейзажа? (*краски, листья,)*

3.Чем рисовал художник букет цветов? *(восковыми мелками, гуашь. )*

4.Какие материалы для рисования использовал художник? (*мятая бумага ,гуашь)*

5.Что использовал художник для данного рисунка (зубная щётка, гуашь )

6.Что использовал художник для этой картинки?

(*Оттиск поролоном****,*** *гуашь*)

**Ведущий 1**

Радуга-уникальное природное явление, которое происходит в природе, когда с одной стороны ,дождливо а с другой стороны солнечно.

Она состоит из дуги которая образует в небе семь цветов

**3 конкурс: *«Выложи радугу»*.**

Выигрывает та, команда ,которая быстрее соберет радугу. Последовательность цветов должно выложено правильно

**Ведущий 2**

Как все-таки здорово, что на свете столько красок, и мы можем нарисовать ими все, что угодно: солнце, море, пляж, машину, но сегодня мы будем рисовать портрет сзакрытыми глазами по

**4 конкурс ««Нарисуй портрет». (конкурс капитанов)**

*(На магнитных досках закрытыми глазами рисуют капитаны: овал лица, уши, глаза, нос, рот, волосы).* (цветные маркеры, шарфик)

**Ведущий 1.**

На протяжении долгих столетий художники изображали окружающий мир, все его разнообразие: деревья и цветы, предметы, животных, сцены из жизни. Отсюда и возникло деление живописи по жанрам. Какие жанры живописи вы знаете?

**5 Игра для обоих команд  «Определи жанр по описанию»**

Чья команда ответит быстрее.

1.  Если видишь , на картине нарисована река,  
или ель и белый иней, или сад и облака,  
или снежная равнина, или поле и шалаш,  
то подобная картина называется … *(пейзаж)*

2.  Если видишь на картине

Самовар ты на столе,

Или виноград в корзине,

Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу,

Или грушу, или торт,

Или все предметы сразу –

Знай, что это… *(натюрморт)*

3. Если видишь, что с картины  
Смотрит кто-нибудь на нас,  
Или принц в плаще старинном,  
Или в робе верхолаз,  
Лётчик, или балерина,  
Или Колька, твой сосед,  
Обязательно картина  
Называется *(портрет)*

**Ведущий 2.**

**6 конкурс: *«Выбери правильно!»***

В конвертах собраны мини-репродукции :пейзажи, портреты, натюрморты Ваша задача команде **«Кисточки»** найти картины с изображением натюрморта и разместить на магнитной доске. Команде **«Карандаши»**

найти картины с изображением пейзажа и разместить на магнитную доску.

**Ведущий 1.**

**7 конкурс *«Собери пейзаж и натюрморт»*.**

(Дети ваша задача ,собрать целое из частей. Выигрывает ,та команда которая быстрее соберет картинку).

**Ведущий 2.**

**8 конкурс:  «Найди своё место!»**

(Дети ,свободно бегают по музыку «Краски разбежались», а по сигналу «На небе появилась радуга» дети должны

построиться, имитируя радугу).

**Ведущий 1.**

**Физкультминутка «Я иду, и ты идёшь»**

Жюри озвучивает итоги викторины и дарят подарки

**Ведущий 2.**

С вами мы порисовали

И немножко поиграли.

Вы все, ребята, хороши,

Вас поздравляем от души.