**Конспект занятия по познавательному развитию в разновозрастной группе компенсирующей направленности**

**«Весенние чудеса»**

**Программное содержание:**

**Цель:** формировать знания детей о весеннем времени года;

**Задачи:**

* знакомить с названиями времен года, их последовательностью;
* обобщить и закрепить у детей представления о признаках весны;
* познакомить с изменениями в жизни некоторых лесных животных весной;
* уточнить имеющиеся представления об изменениях, происходящих в природе весной;
* активизировать словарь детей по теме ***«Весна»;***
* совершенствовать грамматический строй речи;
* формировать у детей умение слушать и понимать обращенную к ним речь; — отвечать на вопросы, участвовать в коллективном разговоре;
* способствовать возникновению и установлению детьми причинно-следственных связей;
* воспитывать доброе, бережное отношение к природе, умение ценить её красоту

**Демонстрационный материал:**

* Иллюстрации с изображением времен года (осень, зима, весна, картинки с изображением ветра, дождя, солнца, скворечника со скворцом, картина **«Весенняя полянка»**; иллюстрации диких животных: (медведь, волк, лиса, заяц) цветов: (подснежник, мать - и- мачеха, тюльпаны, нарциссы.
* Предварительная работа: наблюдения в природе; отгадывание загадок о весне, первоцветах; рассматривание альбома «Весна»; составление описательных рассказов о весне, чтение художественной литературы по теме, прослушивание аудиозаписей «Звуки природы»**,** презентация.

Оборудование: Магнитофон (аудиозапись весеннего ручейка и звуков весеннего леса, музыки «Веснянка», «День и ночь»).

**Слайд № 1, 2.**

Ход занятия:

Педагог: Подходи ко мне дружок

Становись скорей в кружок.

Справа друг и слева друг,

Каждый каждому тут друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй маленький дубок,

Здравствуй легкий ветерок,

Мы живем в родном краю,

Всех я вас приветствую!

Педагог: — Ребята, вы любите чудеса? А что такое ***«чудеса»***? *(Ответы детей)*. Да, чудо это что-то необычное и очень интересное. Сейчас мы закроем глаза, я посчитаю до трех и мы с вами отправимся в необычное, интересное путешествие…. Педагог - 1, 2, 3, (звучит мелодия «Звуки природы»).

**Слайд № 3**

**Педагог: Ребята, отгадайте загадку:**

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса,

Значит к нам пришла (Весна)

**Слайд № 4.**

**Упражнение «Доскажи словечко»**

Прошла зима и каждый раз

Спешит весна и месяц (март)

За ним другой стучится в дверь, он называется (апрель)

И третий месяц вспоминай, как называется он? (май)

**Упражнение “Что лишнее и почему?” (на развитие слухового внимания)**

**Воспитатель** называет слова “Зима, весна, март, лето”, просит сказать какое слово лишнее и почему.

Дети:  лишнее слово - Март. Это месяц.

Воспитатель: **Назовите три месяца весны.**

1 – март, 2 – апрель, 3 – май (повторяют 2-3 ребёнка)

Воспитатель: А какое сейчас время года?

Дети: Весна.

**Слайд № 5.**

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим о весне. Какая картина показывает это время года?

Воспитатель: Давайте вспомним, что происходит зимой с природой, со зверями.

Дети: Зимой холодно, мало света, деревья сбрасывают листву, животные впадают в спячку.

Воспитатель: А весной?

Дети: Всё просыпается – и звери и природа.

Педагог: Весна приходит после зимы (для закрепления педагог предлагает детям восстановить последовательность времен года по иллюстрациям).

Воспитатель: Что изменилось с приходом весны в природе? ( дети - греет солнышко)

Педагог: ребята, солнышко весной какое?

Дети:, ласковое, яркое, весеннее, лучистое, теплое

Педагог: **первое чудо весны** – это теплое солнце. А что происходит дальше?

Дети: снег тает.

Педагог: а почему снег тает?

Дети: Потому что солнце греет.

Педагог: Снег тает и превращается во что?

Дети: в воду, появляются лужи и ручейки.

Педагог: А что вы любите делать с ручейками и лужами?

Дети: Ходить по лужам, пускать кораблики.

Педагог: Играть с ручейками и лужами это опасное или безопасное занятие?

Дети: Опасное.

Педагог: Почему?

Дети: Можно промочить ноги и заболеть.

Педагог: Что надо сделать, что бы, не намочить ноги?

Дети: Надеть резиновые сапоги. Не ходить по глубоким лужам.

Педагог: **Молодцы. Это уже второе чудо весны — звонкие ручейки, лужицы.**

Воспитатель: **Давайте с вами поиграем в игру «Зима-весна»**

Будьте внимательны, не перепутайте зиму с весной. Я буду говорить про зиму, а вы про весну.

Зима ушла, а весна **пришла**

Зима холодная, а весна **тёплая**

Зимой солнце морозит, а весной **греет**

Зимой надевают шубы, а весной **куртки**

**Слайд 6**

**Давайте поиграем в игру *«Веснянка»*:** *(сопровождается музыкой «Веснянка»)*

Солнышко, солнышко,

Золотое донышко

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Побежал в саду ручей, *(бегут)*

Прилетело сто грачей, *(летят)*

А сугробы тают, тают,

А цветочки вырастают.

**Слайд № 7, 8**

Какой сейчас весенний месяц?

Дети: Март – (ранняя весна)

Ответы детей по картинкам. Показываю, спрашиваю.

**Слайд 9, 10, 11, 12, 13.**

Апрель. Солнце сгоняет последний снег **(слайд № 9).** Пробуждается и оживает каждый кустик и травинка. А что мы можем встретить в весеннем лесу? Появляются первые весенние цветы. Как называются эти цветы? (подснежники). Как вы считаете, почему его так назвали? (начинает таять снег, и он появляется из-под снега) **(слайд № 10).** От корней вверх начинают подниматься весенние соки и на деревьях начинают набухать почки **(слайд № 11).** Появляются первые клейкие зеленые листочки **(слайд № 12).** Начинают цвести деревья. На ветках ивы и вербы появляются пушинки **(слайд № 13).**

**Слайд № 14.**

Какая птица открывает весну? (воспитатель загадывает загадку)

Всех прилетных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Целый день на пашне вскачь

И зовется птица ……грач.

Почему в народе так говорят: «Грач открывает весну?» или «Увидел грача - весну встречай?» (дети отвечают).

**Слайд № 15.**

А вестники весны – это птицы. Грачи прилетели, запели первые жаворонки, скворцы чистят скворечники.

**16 слайд** Май – в мае повсюду зеленеют и цветут кроны деревьев.

**Слайд № 17**

Открываю слайд **«Признаки весны»** Ребята, время года, которое наступило теперь, называется весна. Давайте повторим все вместе: Весна! И перечислим признаки весны (дети называют признаки весны).

**18 слайд**

**Физминутка «Солнце травке улыбнулось» (**сопровождается музыкой)

Солнце травке улыбнулось (улыбнуться)

И природа вся проснулась (потягиваются)

С юга птицы прилетели (махи руками, изображая птиц)

И звенят везде капели (руки перед собой, пальчиком «капают» в ладонь)

По ручьям хожу в сапожках (пройти по кругу)

Холодно еще немножко (скрестить руки, потирая плечи)

Дни становятся длиннее (развести руки в сторону)

И гулять мне веселее (шагают на месте)

 **19, 20, 21, 22 слайд.** Ребята, а кого мы можем еще встретить в лесу, кроме птиц? Правильно животных и их детенышей.

Давайте узнаем, что **чудесного** происходит в жизни лесных животных.

Каких лесных животных вы знаете. Это какие животные дикие или домашние? Чем отличаются дикие животные от домашних? *(Ответы детей)*.

Отгадайте, какие животные живут на этой полянке:

Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались.

Напугал зверят тех…

*(Волк)* **19 слайд**

Рыжая плутовка,

Хитрая да ловкая,

В сарай попала,

Кур пересчитала. *(лиса)* **--- 20 слайд**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

На гору бегом, с горы кувырком *(заяц)***21 слайд**

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?

*(Медведь)* **22 слайд**

*---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*

**23 слайд**

Педагог: **весной случается вот какое чудо**: у животных появляются детёныши. Выходит из берлоги медведица с малышами.

Как зовут детёнышей медведицы? *(Ответы детей)*.

У зайчихи рождаются … *(Ответы детей)*.

У лисы — … *(Ответы детей)*.

У волка — … *(Ответы детей)*.

Детёныши диких животных пока ещё маленькие и нуждаются в заботе их родителей. Как вы думаете, чем питаются животные весной? *(Ответы детей)*.

- Весной, когда ещё не сошёл весь снег, животные раскапывают корешки и едят их, едят муравьёв, выискивают в гнилых, старых пнях личинок.

**Слайд 24**

Ребята, посмотрите на картинку и скажите, что художник перепутал и неправильно нарисовал? (ответы детей)

**Слайд 25**

**Подвижная** **игра «День-ночь»**

Представим, что мы с вами грачи вылетаем из своих гнезд (приготовить обручи-гнезда, они ходят важно по проталинкам, что они ищут? (червячков). Почистим свои перышки, полетаем с ветки на ветку. Вот и ночь наступила, пора опять в гнезда лететь.

Педагог: какие вы молодцы! Похоже, что мы на сегодня узнали все весенние чудеса. Пора возвращаться в детский сад. Сейчас мы закроем глаза, я посчитаю до трёх и мы все снова окажемся в нашей группе. Один, два, три…

**Слайд 26**

**Игра «Собери картинку»**

Воспитатель предлагает собрать картинку и назвать, кто изображен на ней.

**Слайд 27**

Педагог детям: Вам понравилось в весеннем лесу? А что вы сегодня узнали нового? А что вам в сегодняшней прогулке по лесу понравилось больше всего? О каком времени года мы говорили? Что происходит весной с природой? Дети: все просыпается! С каким настроением заканчивается для вас занятие? (ответы детей) Теплое, светлое, весеннее настроение нам подарит «Солнышко», а мы им поделимся с гостями. Возьмите ваше солнышко, повернитесь к гостям и согрейте их каждый своим лучиком.

**Играет музыка (Весна)**

Наше путешествие подошло к концу, но путешествие в мир природы не кончается. Вслушайтесь в песню весны, всмотритесь в ее краски и вы поймете, о чем щебечут птицы, журчит ручей, тихонько шепчут первые листья березы. Весна замечательное время года! Вся природа просыпается от зимнего сна и оживает. Слушайте и смотрите весну!