**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 10 «Звёздочка» г. Йошкар-Олы»**

**424037, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола**

**ул. Подольских Курсантов д.8, т.41-90-91**

 **«Проделки старухи Шапокляк»**

*(Конспект интегрированного занятия для детей средней группы*

*в рамках кустового методического объединения воспитателей*

*микрорайона «Гомзово»)*

Подготовила и провела: «Заверил»

Каменщикова О.С., воспитатель ст. воспитатель высшей

Дата проведения: 20.12 2014 г. квалификационной категории

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Маркова

***Тема: «Проделки Шапокляк»***

**Интеграции образовательных областей:** «Познание» (формирование

элементарных математических представлений, познавательно-

исследовательская деятельность), «Коммуникания», «Физическая культура», «Социализация», «Музыка».

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно иссле-довательская.

***Цели:***

Учить сравнивать полоски по длине, работать по схемам, упражнять в счёте до 5, в правильном и чётком произнесении звука -ж-; закреплять название геометрических фигур;

Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.

Воспитывать отзывчивость, доброту, потребность приходить на помощь тем, кто в этом нуждается.

**Планируемые результаты:** дошкольник имеет элементарное представление

о геометрических фигурах, счёте чисел до 5; умеет сравнивать полоски по

длине, старается правильно произносить звук — ж ; умеет работать со

схемами, поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, активно и

доброжелательно взаимодействует со сверстниками в решении игровых и

познавательных задач.

**Методические приёмы**: психологический настрой, сюрпризный момент,

поощрения, объяснение, художественное слово, указания, игровые методы и

приёмы

**Материалы и оборудование:** 4 конвертика, карточки с цифрами на каждого

ребёнка, раздаточный материал (сыр); 4 набора полосок разной длины (по 5

штук); цветы с вклеенными геометрическими фигурами разного размера и

цвета в центре; полоски из цветной бумаги, клей, кисточка, салфетка,

клееночка.

**Содержание организованной деятельности детей:**

**Воспитатель:**

Как много к нам пришло гостей,

Скажите «здравствуйте» скорей.

Пожелаем здоровья, удачи, терпенья

И пусть всегда будет хорошее настроение.
Сегодня придя в группу, я обнаружила пропажу нашего любимого диска с
мультиком «Барбарики». А на столе лежала записка: «Я, старуха Шапокляк,
забираю диск из детского сада, верну тогда, когда вы выполните все мои
задания»

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите вернуть любимый мультфильм в детский сад?

**Дети:** Хотим.

**Воспитатель:**  Тогда я предлагаю выполнить все задания, которые приготовила Шапокляк.

**Первый конверт.** *Игра «Загадки - отгадки».*

Отгадайте загадки, в каждой из которой есть число, которое и поможет вам найти правильный ответ:

* Стоит Антошка

 На одной ножке.

 Его ищут,

 А он не откликается. (гриб)

 У него два колеса

* И седло па раме.

 Две педали есть внизу.

Крутят их ногами (велосипед).

* Возле леса па опушке

 Трое их живет в избушке.

 Там три стула и три кружки,

 Три кровати, три подушки.

 Угадайте без подсказки,

 Кто герои этой сказки? (Три медведя)

* У него четыре лапки,

Лапки цап-царапки.

Пара чутких ушей.

Он – гроза для мышей. (кот).

* Перед тобой пятерка братьев.

Дома все они без платьев.

А на улице зато

Нужно каждому пальто. (пальцы)

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь приглашаю вас к столам. Открываю

**второй конверт** и читаю задание: *«Моя крыска Лариска очень любит сыр,*

*положите столько кусочков сыра, какая цифра написана па карточке».*

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Справились со вторым заданием. **Третий конверт**. Написано:

*«Разложите полоски так, что бы получилась пирамидка».*

**Воспитатель:** Работаем парами, составим пирамидку: снизу положим самую

длинную полоску, затем короче, ещё короче, ещё короче и самую короткую.

Дети раскладывают полоски, воспитатель во время раскладывания

спрашивает: какая это полоска, а эта?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. **Четвертый конверт:** *«Поиграйте в игру*

*«Внимательные пчёлки».*

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие здесь интересные цветы, у них в

середине разные геометрические фигуры. Выберите себе цветочек. Назовите

свои геометрические фигуры. Запомните их, и давайте с вами превратимся в

пчелок и скажем: «Я пчелка, пчелка, пчелка. Жжж-жжж». Как только

начнется музыка, вы летаете по полянке, а музыка закончится, занимаете

место у своего цветочка. Но будьте внимательными, цветок может

исчезнуть.

Дети играют в игру 2-3 раза.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот мы и выполнили все задания

Шапокляк. А как вы думаете, ребята, почему старуха Шапокляк такая

вредная и злая?

Ответы детей (она вредная, потому что у неё нет друзей).

**Воспитатель:** А давайте, ребята, мы будем друзьями Шапокляк, и сделаем

для неё что-нибудь приятное. Я знаю, что она очень модная старушка. Мы ей

подарим сумочку. Сумочку нужно украсить цветочками.

Дети садятся за стол, воспитатель объясняет порядок выполнения, помогает.

Шапокляк выходит к детям.

**Шапокляк**: Здравствуйте, детишки! Что это вы гут делаете? Для кого? Для меня'? Ой, какие вы добрые и хорошие. Спасибо вам, ребята, вы настоящие друзья. А вы выполнили мои задания? А что вы делали? (Дети рассказывают) А вам трудно было? Что понравилось (какое задание) больше всего?

 **Шапокляк:** За то, что вы такие добрые, умные и дружные, я отдам диск. А теперь давайте все вместе споём и потанцуем танец.

**Шапокляк:** А теперь пора прощаться с вами. До свидания!

**Дети:** До свидания!



