Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 33» города Воткинска Удмуртской Республики

 Конспект непрерывной образовательной деятельности

 по валеологии в первой младшей группе «Малышок»

 тема " Тело человека"

 Воспитатель: Чепурных А. В.

**Цель:** формирование представления детей о строении тела человека. **Программное содержание: Образовательные задачи:** - формировать представление о себе, как о человеке (у меня есть тело, из каких частей состоит мое тело). - учить детей различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. **Развивающие задачи:** развивать умение соотносить свои движения со словами; **Воспитательные задачи:** воспитывать культурно-гигиенические навыки; вызывать интерес к дальнейшему познанию себя. **Обогащение словаря:** туловище, части тела. **Активизация словаря:** человек, голова, ноги, руки, ходить, брать, держать, бросать, наклоняться. **Предварительная работа:** Рассматривание плаката «Тело человека ». Показ и называние частей тела и лица на себе повседневном общении во время игр и режимных моментов. Обсуждение с детьми для чего нужны части тела. **Оборудование:** **Демонстрационный материал:** Кукла «Катя», картинка с изображением тела человека; **Раздаточный материал:** картинки с частями тела «Что есть у человека». **Методы и приемы:** **Наглядные:** Сюрпризный момент – кукла «Катя»; **Словесные:** Беседа о частях тела. **Игровые:** - Игра-приветствие «Собрались все дети в круг» - Словесная игра «1,2,3.4,5 тело будем изучать - Игра «Что есть у человека».

**Ход НОД:**

1.Организационный момент. Приветствие. **Восп.:** «Собрались все дети в круг, Я - твой друг и ты- мой друг, Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся!» (взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой). 2. Сюрпризный момент. **Восп.:** Ребята, к нам сегодня в гости пришла кукла. Зовут её Катя. Давайте поздороваемся . Катя рассказала мне, что у неё такие же части тела как и у человека, но она не знает, для чего они ей нужны. Ребята давайте мы вспомним, какие у нас есть части тела. (Воспитатель вместе с детьми читает рифмовку и показывает на себе перечисленные в ней части тела). Раз, два, три, четыре, пять – Тело будем изучать. (Шагать на месте.) Вот спина, а вот животик (Показать обеими руками спину, затем живот. Ножки, (Потопать ногами.) Ручки, (Протянуть вперёд .) Глазки, (Указательными пальцами показать на глаза.) Ротик, (Указательным пальцем руки показать на рот.) Носик, (Указательным пальцем руки показать на нос.) Ушки, (Указательными пальцами рук показать на уши.)

Голова… (Положить руки на голову.) Шея крутит головой - (Обхватить шею ладонями.) Ох, устала! Ой – ой – ой-ой! **Восп.:** А, что мы ещё забыли назвать? Давайте покажем Лоб , Розовые щёчки, Подбородок кочкой, Волосы густые, как травы луговые. А теперь взгляну пониже, Назову я, что увижу: Плечи, локти и колени **Восп.:** Ребята садитесь на стульчики. А теперь давайте расскажем кукле Кате, какие части тела для чего нужны человеку **Восп.:** Ребята, а для чего нужны глаза? **Дети:** Чтобы смотреть. **Восп.:** Как нужно беречь глаза? **Дети:** Нельзя тереть глаза грязными руками. Для глаз полезно умываться чистой водой. **Восп.:** А для чего уши? **Дети:** Чтобы слушать и слышать. **Восп.:** Как беречь уши? **Дети:** Уши нужно чистить, мыть. Когда холодно, нужно носить шапку. **Восп.:** Для чего нужны руки? **Дети:** Чтобы держать, носить, делать разную работу, играть, рисовать… **Восп.:** А для чего ноги? **Дети:** Чтобы ходить, бегать, прыгать, топать… **Восп.:** А для чего рот с язычком и зубками? **Дети:** Чтобы кушать, говорить. **Восп.:** А чтобы зубки не болели мы их «Чистим» **Восп.:** Для чего нужен нос? **Дети:** Чтобы дышать, нюхать цветочки. 3.Рефлексия **Восп.:** Ребята, кукла Катя мне сказала, что благодаря нам с вами теперь она знает все части тела, для чего они нужны и как за ними ухаживать. Но, к сожалению, ей пора идти. Ведь ей надо рассказать другим ребятам о том, какие части тела есть у человека и для чего они нужны. Давайте попрощаемся досвидания **Восп.:** Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Что есть у человека». Объяснение. Дети выполняют задание.