

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №75»

Конспект НОД по познавательному развитию (Патриотическое воспитание)

к 80 летию Победы

Литературная гостиная «Гармошка фронтовая»

для старших дошкольников.

Гармошка фронтовая,
Подруга боевая,
Прошла ты до Берлина
От Бреста и Москвы.
В бомбежках не робела,
В пожарах не сгорела,
И песню свою спела
В последний день войны.

Воспитатели: Грабушева И. К.,
Куликова А.П.

2024 – 2025 учебный год, г. Череповец

Группа: подготовительная

Образовательная область: музыка (художественно – эстетическое развитие), чтение стихотворений (речевое развитие), знакомство с ролью русской гармошки на войне (познавательное развитие).

Вид: фронтальный

Цель: дать детям представление о значении русского музыкального инструмента – гармошки в годы Великой Отечественной войны 1941-1945.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с песнями военных лет;
- расширять представления детей о Великой Отечественной войне;
- закреплять знания о праздновании Дня Победы, о роли музыки, которая вела людей за собой и вдохновляла их на подвиги;
- способствовать обогащению эмоциональной сферы детей.

Развивающие:

- развивать у детей выразительность речи, память, артистические способности, чувство ритма;
- развивать у детей творческие способности, коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- побуждать патриотические и гражданские чувства, любовь к Родине, уважение к героям Великой Отечественной войны;
- воспитывать чувство уважения, благодарности, интереса к русской гармошке.

Словарная работа: объяснить детям значение слов: «Реет над Берлином, тыл».

Предварительная работа: разучивание частушек, песни «Катюша» (сл. М. Исаковского, муз. М. Блантера).

Методы и приемы: наглядно-зрительный: иллюстрации, наглядно-слуховой: слушание, словесный: беседа, рассказ.

Материалы и оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук, аудиоплеер, презентация «Русская гармошка на дорогах войны», записи песен периода Великой Отечественной войны, фонограммы военных песен.

Организация детей на занятие: дети заходят в музыкальный зал под музыку, рассаживаются на места.

Ход НОД:

Вводная часть:

Дети под песню «Гармошка фронтовая» (муз. А. Косинского, сл. О. Куланина) входят в музыкальный зал, рассаживаются на места.

Воспитатель:

Здравствуй, ребята!

Много праздников мы отмечаем,

Все играем, танцуем, поем,

И красавицу - Осень встречаем,

И нарядную елочку ждем!

Но есть праздник один – самый главный

И его нам приносит весна.

День Победы – торжественный, славный,

Отмечает его вся страна!

Основная часть:

Воспитатель: Давайте вспомним, что мы с вами делали в прошлом году к празднику День Победы. Рисовали и клеили открытки, ходили к памятнику «Штыки», оформляли военные истории, нашли на чердаке тетрадку ветерана, участвовали в концерте для бабушек и дедушек. Что вы знаете о войне?

(Ответы детей – война длилась 5 лет, погибло очень много солдат, но мы одержали победу в этой войне)

Летней ночью на рассвете,

Когда мирно спали дети,

Гитлер дал такой приказ –

И послал солдат немецких

Против русских, против нас.

Вставай, народ! Услышав клич Земли,

На фронт солдаты Родины ушли.

Отважно шли солдаты в бой,

За каждый город и за нас с тобой!

Хотели отомстить скорей,

За стариков, за женщин, за детей.

Воспитатель:

Действительно война – страшное время. Нет ни одной семьи в нашей стране, которой не коснулась бы война. Но есть то, что придавало надежду, помогало идти бойцам вперед. Как вы думаете, что помогало бойцам на войне?

(воспоминания о родных и близких людях, песни)

Да, действительно, песни играли во время войны огромную роль.

Давайте посмотрим на экран. Что делают солдаты? Правильно поют, хотя устали, хотя трудно. Но песня им помогала.

- Кто сказал, что надо бросить песню на войне?

После боя сердце просит музыки вдвойне...

Звучит отрывок из песни «Огонек» (На позиции девушка...)

Воспитатель:

Как вы думаете, какой инструмент звучал? *(Ответы детей: гармошка)*
Правильно, мы слышали гармошку. А какая же песня, без гармошки? Гармошка звучала. Посмотрите на экран как бережно до сих пор храниться в семьях гармошка, побывавшая на войне.

Не пришлось ей валенки носить,

Орденами их не награждали.

Только, если правду говорить,

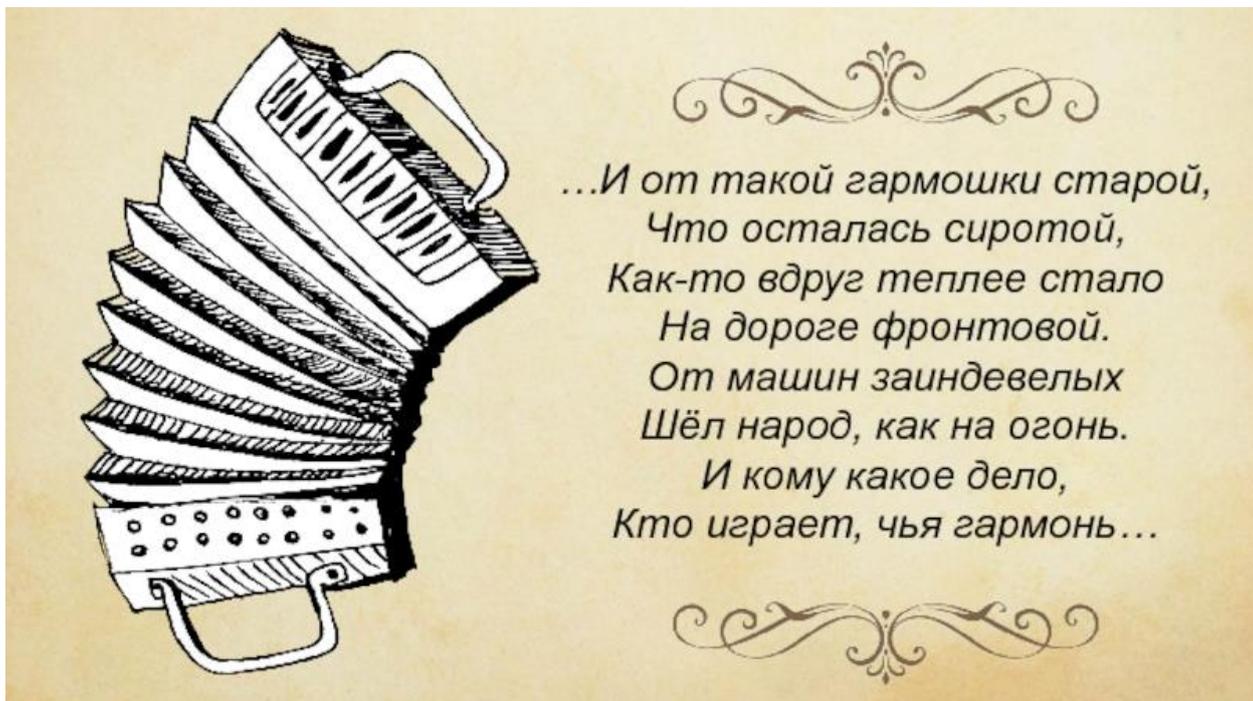
То гармошки тоже воевали!

Гармонь – любимая подруга,

Нам верной спутницей была.

Она не только развлекала

И вдаль тревожную звала,
Гармошка выжить помогала
Средь равнодушия и зла.



Для того чтобы солдатам было хоть немного легче переживать тяжелое военное время, на фронт начали привозить гармошки вместе с оружием и другими необходимыми вещами.

В 41 памятном году
На перронах плакали солдатки,
А с мужьями вместе, на войну
Уезжали звонкие трехрядки!

Воспитатель:

Гармонь сыграла очень важную роль в поднятии духа, поддержании правильного настроения и боевого настроения солдат. Все тяготы военно-походной жизни преодолевались гораздо легче, если во время отдыха звучала гармошка.

Посмотрите на экран. Исполнительница русских народных песен Лидия Русланова пела песни для солдат под гармошку. Чаще всего солдаты заказывали песню «Валенки». Эту песню мы сейчас послушаем.

Звучит запись песни «Валенки» в исполнении Лидии Руслановой.

Воспитатель:

Русская гармошка упоминалась в песнях, стихах, частушках.

... Только взял боец трёхрядку,
Сразу видно – гармонист.

Для начала, для порядку
Кинул пальцы сверху вниз...

... И от той гармошки старой
Что осталось сиротой,

Как-то вдруг теплее стало
На дороге фронтовой.

(отрывок из поэмы Александра Твардовского «Василий Теркин»)

Воспитатель: Даже в военные годы не покидала наш народ
бодрость духа и присущий ему юмор.

А когда, случался вдруг привал,
Вспоминал солдат родную хату,
Лейтенант гармошку доставал,
У костра садились в круг солдаты.

Было впереди не счесть боев.

Было верст не меряно до дома.

Но, как лист, из дорогих краев,

Согревал солдат мотив знакомый!

Частушки о войне - лучшее тому
доказательство. Эти частушки были придуманы народом в годы Великой
Отечественной войны. Сейчас мы слушаем частушки, в исполнении
наших ребят.

Дети исполняют «Военные частушки»



1. Заиграй моя гармошка,
Мы споем вам хоть немножко!

Необыкновенные,
Частушечки военные!

2. За свою страну родную
Грудью встанем, как один.

Будь уверена, подруга,

Мы фашистов победим!

3.Задумчивая подруга
В Красну Армию пойдём,
Будем раны перевязывать
Под пулей и огнём!

4.Посадила я в саду
Черную смородину.
Воевать пойду с фашистом
За Матушку - Родину!

5.Веселитесь, подружки, —
Уничтожен лютой враг;
Гордо реет над Берлином
Наш советский красный флаг.

6.Снова песни распевает
И цветет родимый край.
Никогда мы не забудем,
Как пришел победный май!

Труден, но понятен и объясним путь музыкального русского инструмента
– гармошки.

Но, порой смыкался тесный круг,
Приходили тучи из – за лесья.
И тогда, поднять упавший дух ,
Помогала всем родная песня!
И качались Волги берега,
День и ночь хрипели кононады,
Шли отцы и деды на врага
По пути, дороге Сталинграда.

Научившись в детстве играть, настоящий гармонист не расстаётся с нею,
с гармошкой, до последнего часа.

Кто сказал, что на войне песня не нужна?
Тот не знает, как она для бойца важна.
Не беда, что дорожка крутая,
Видно, этой идти нам дорожкой...
И навеки Россия святая
Породнилась с простою гармошкой
Воспитатель: А сейчас послушаем наших мам !

(2 мамы читают стихотворение Ивана Ганобина «Слепой гармонист»)

Глухая ночь глядит в окошко,
Вдали орудия гремят...
С дорожной спутницей гармошкой
Вошел в вагон слепой солдат.
Все сразу как - то присмирели,

Утих в вагоне шум и гам,
Когда слепой певец в шинели
Провел чуть слышно по ладам,
И из конца в конец вагона
Метнулась песня в тишине.
Запел о близком, о знакомом
Солдат, ослепший на войне.
Все стали сразу как – то строже
Лицом, душой светлей вдвойне.
Хоть не у каждого, но все же
У многих кто –то на войне.
Поет слепой под звук гармошки -
Как шел на битву паренек
И как на девичьем окошке
Горел заветный огонек.
Сама любовь благословляла
На тот святой, нелегкий путь
И песня души согревала,
Надеждой наполняла грудь.
«Глухая ночь глядит в окошко,
Вдали орудия гремят.
Под звуки старенькой гармошки
Пел «Огонек» слепой солдат...

Воспитатель:

Я хочу рассказать вам военную историю, в которой гармонь сыграла большую роль. Когда началась война, мальчику Мише Степнову было 13 лет. В семье он сразу остался за старшего: отец отправился воевать, а вскоре пришло страшное известие о том, что отец погиб. Мать, получив такое страшное известие, тяжело заболела, а Мишу она отправила искать дядю. Так и попал мальчишка в военный полк к дяде и стал его сыном. Он помогал солдатам по хозяйству, а в свободные минуты играл для них на гармонии. А в День нашей Победы всюду проходили концерты. Решил выступить на одном из концертов и Мишка. Взял в руки гармонь и начал петь знаменитую песню «Катюша». К мальчишке подскочили бойцы, стали подпевать, хлопать. И вдруг из толпы выскочил офицер.

- Сынок! - крикнул он. – Сынок, Миша!.. Да, это действительно был Мишин отец, которого считали погибшим! Не по лицу узнал он сына, а по задорной игре на гармошке. А ведь, если бы не звучание гармошки, отец мог бы просто стоять к сыну спиной — и встреча не состоялась бы...

Давайте споем все вместе эту замечательную песню.

Дети исполняют песню «Катюша»

(сл. М. Исаковского, муз. М. Блантера).

Воспитатель:

И пришел день... День Победы! В день Победы гармонь вместе со всеми радовалась. Удивительно то, что на всех парадах 9 мая в Москве и других российских городах, обязательно есть боец-запевала с гармошкой. К нему присоединяются ветераны, с любопытством наблюдают девчонки и мальчишки.

Воспитатель:

**Гармошка фронтовая,
Ты снова видишь сны.
И вовсе здесь - не горе,
А радость всей весны.
И плачет медсестричка,
Что до сих пор жива.
Что мы – мы победили!
Что кончилась война!
Гармошка фронтовая,
Подруга боевая,
Прошла ты до Берлина
От Бреста и Москвы.
В боях ты не робела,
В пожарах не сгорела,
И песню свою спела
В последний день войны!
Победа! Победа! –
Проносится весть по стране!
Конец испытаньям и бедам,
Конец этой страшной войне!
Сегодня праздник входит в каждый дом.
И радость к людям с ним приходит следом.
Мы поздравляем всех с великим днём,
С днём нашей славы!
Все дети: С Днём Победы!**

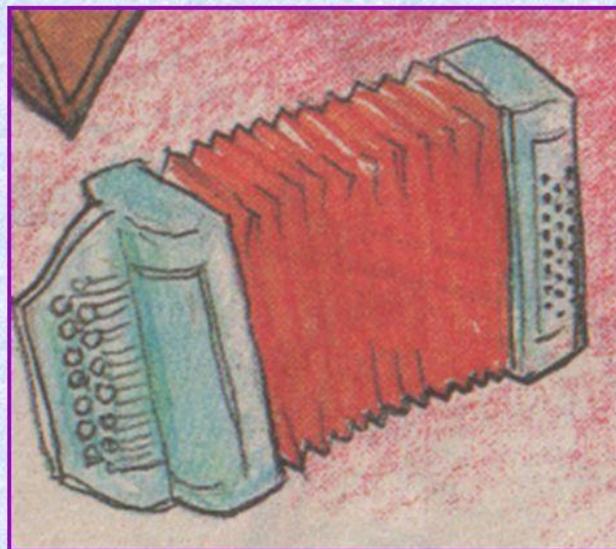
Приложение:

Гармоника

Гармонист играет песни,
Песни Родины моей.
Ах, на свете нет чудесней
Песни русской, веселей.

Ширь да удаль льет тальянка
Переливчатой волной.
Будто где-то на гулянке
Слышишь голос молодой.

Режь, тальяночка – тальянка,
Голосистой песни лей,
Чтобы ноги по землянке
Заходили веселей.





**«Кто сказал, что места
нету песне на войне...»**





**Гармошка повсюду со мною-
Вглуши и в родной стороне.
Подруга с ранимой душою,
Прошла, словно друг по войне!**

