

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение
«Детский сад им.Ю.А.Гагарина»

*ООД по ФЭМП в младшей группе
«Приключения Снеговика весной»*

Подготовила и провела
воспитатель
Кожевникова В.Г.

г.Гагарин

«Приключения Снеговика весной»

Цель:

- Закрепить представления пройденных математических представлений у детей 3-4 лет

Задачи:

- Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (*круг, квадрат, треугольник, прямоугольник*)
- Закрепить понятия: большой, поменьше, маленький; один, много, поровну; длинный – короткий; высокий – низкий.
- Формировать внимание, мышление, воображение, память
- Развивать слуховое восприятие, мелкую моторику, связную речь
- Обогащать словарный запас
- Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи

Ход ООД:

Воспитатель: К нам сегодня пришли гости, давайте со всеми поздороваемся.

Мы приветствуем гостей,

Наших воспитателей.

Здравствуйте!

(дети здороваются)

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я встретила одного старого знакомого. Хотите узнать, кого я встретила?

Ответы детей

Воспитатель: Попробуйте отгадать

Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нём.

Нос приделали

И в миг, получился...

(снеговик)

Воспитатель: Это наш старый знакомый Снеговик. Он попросил отправить свою фотографию лучшему другу Мишутке, а сам очень торопился за билетом в Антарктиду. Интересно, а почему он так торопился?

Ответы детей

Воспитатель: Кажется я догадалась. Какое сейчас время года?

Ответы детей

Воспитатель: А что происходит со снегом весной?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно, солнце греет и снег тает. Чтобы не растаять, Снеговик решил отправиться в Антарктиду, где всегда холодно и много снега. Ну что ж, давайте посмотрим на фотографию, которую Снеговик просил отправить Мишутке.

Достаёт из конверта фотографию Снеговика, который сделан из квадратов и показывает детям.

Воспитатель: Что-то здесь не так, вам не кажется? Утром я встретила совсем не такого Снеговика.

Ответы детей

Воспитатель: А что с этим Снеговиком не так?

Ответы детей

Воспитатель: Наверное, Снеговик решил пошутить над нами (*обращает внимание, что в конверте лежит записка*).

Воспитатель: Смотрите, а здесь ещё записка от Снеговика, давайте прочитаем её.

Здравствуйте, ребята!

Я хотел отправить свою фотографию другу Мишутке, но так торопился за билетом, что не заметил, как потерял её. Сова сказала, что видела её в лесу. Помогите найти фотографию и отправьте её другу Мишутке. Буду очень вам благодарен!

Воспитатель: Ну что, поможем Снеговика найти его фотографию?

Ответы детей

Воспитатель: Снеговик написал, что Сова видела фотографию в лесу, значит отправимся в лес. А знаете на чём мы поедем?

Ответы детей

Воспитатель: Чтобы вам легче было догадаться, я загадаю вам загадку

Он вагончики везёт

И тихо песенку поёт:

«Чух-чух –чух»...

Под стук колёс

Мчит по рельсам...

(паровоз)

Воспитатель: Поедем мы в лес на паровозе. Но сначала возьмите билеты (*раздаёт билеты с геометрическими фигурами*).

Воспитатель: Посмотрите внимательно, что на билетах изображено?

Ответы детей

Воспитатель: А теперь займите свои места в вагоне паровоза, ваше место там, где изображена фигура, такая как на билете (*цвет и форма у всех разные*).

Воспитатель: Все пассажиры заняли свои места?

Ответы детей

Воспитатель: Наш паровоз отправляется в путешествие (*под музыку*).

Воспитатель: Остановка «Лесная полянка». Выходите из вагона, отправимся на поиски фотографии. Смотрите какой красивый лес, какие ёлочки растут. Посмотрите, а ёлочки одинаковые или разные?

Ответы детей

Воспитатель: Правильно, одна ёлочка высокая, а вторая ёлочка низкая. А сколько всего ёлочек?

Ответы детей

Воспитатель: Смотрите, а под ёлочкой сидит Зайка. Давайте поздороваемся с Зайкой.

Дети здороваются

Воспитатель: Посмотрите какой он красивый. Какие уши у Зайки – длинные или короткие?

Ответы детей

Воспитатель: А хвостик – большой или маленький?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, Зайчик просит помочь ему. У него несколько корзин и много яблок. Надо помочь разложить яблоки по корзинам. Давайте посчитаем, сколько всего корзин у ёжика.

Дети считают

Воспитатель: Обратите внимание, на каждой корзине написана цифра, значит в эту корзину нужно положить столько яблок, сколько указано на ней.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы, помогли Зайке. Пойдём дальше искать фотографию. До свидания, Зайка!

Останавливаются около двух тропинок: одна широкая и короткая, другая узкая и длинная.

Воспитатель: Посмотрите, две дорожки. Они одинаковые или разные?

Ответы детей

Воспитатель: Как вы думаете, по какой тропинке нам удобнее будет идти – по узкой или широкой?

Ответы детей

Воспитатель: Чтобы всем было удобно идти и не толкать друг друга, предлагаю идти по широкой тропинке. Посмотрите, наша тропинка не простая, чтобы по ней пройти, надо вставить недостающие кирпичи. А кирпичи непростые, они похожи на геометрические фигуры (*цифры*). Берите из корзины кирпичи, будем ремонтировать дорогу.

Дети ремонтируют дорогу (правильно подобрать фигуру, цифру).

Воспитатель: Куда же нас привела дорожка?

Воспитатель смотрит по сторонам и замечает Сову.

Воспитатель: А вот и Сова, давайте спросим у неё, где она видела фотографию.

Воспитатель берёт Сову, она ей «шепчет» на ушко.

Воспитатель: Сова говорит, что скажет нам, где фотография, если мы ей спляшем танец Мишек и Зайчиков.

Воспитатель надевает маски Мишек и Зайчиков на детей.

Воспитатель: Давайте посчитаем, сколько у нас Зайчат?

Дети считают

Воспитатель: А сколько Мишек?

Дети считают

Воспитатель: У всех есть пары?

Ответы детей

Воспитатель: Давайте покажем Сове, как вы умеете танцевать.

♪ *Дети исполняют танец.*

Воспитатель: Совушка, дети такой красивый танец станцевали, скажи нам, где искать фотографию?

Сова «шепчет» на ушко.

Воспитатель: Ах, ты хитрая Сова, оказывается фотография за деревом спрятана.

Воспитатель достаёт фотографию.

Воспитатель: Смотрите, какой красивый Снеговик на фотографии, совсем не такой, как на предыдущей. Из каких фигур состоит Снеговик?

Ответы детей

Воспитатель: А одинаковые круги или разные по размеру?

Ответы детей

Воспитатель: На какую фигуру похожи пуговицы на Снеговике?

Ответы детей

Воспитатель: Ну что ж, фотографию мы нашли, надо её отправить Мишутке. Предлагаю украсить конверт геометрическими фигурами и отнести на почту.

Дети делают коллективную аппликацию, украшают конверт геометрическими фигурами.