

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «МОЗАИКА» С. ТОПОЛЕВО
ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ



Проект «Блокадный Ленинград». в средней группе.

Подготовила и провела: Кабакова А.Г

2025г.

Одним из приоритетных направлений воспитательной системы современных образовательных организаций является патриотическое воспитание детей.

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Всё дальше и дальше уходят от нас те дни, когда пылала наша земля, шла жестокая и страшная война, а город Ленинград находился в блокадном кольце. И всё сложнее с каждым годом рассказывать нашим маленьким детям о тех тяжёлых, далёких 900 блокадных днях.

Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве

Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Один из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, которая позволяет создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Реализация проекта «Блокадный Ленинград» позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

Цель проекта: Знакомить детей с героическим подвигом жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны.

Задачи проекта:

1. Знакомить детей с блокадой Ленинграда.
2. Познакомить ребят с понятием блокада, дорога жизни, карточка, блокадная ласточка, обогащать словарный запас детей.
3. Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями, посвящёнными Блокаде Ленинграда.
4. Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.
5. Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, проживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений.

Тип проекта: Познавательный- информационный, групповой.

Продолжительность проекта: Краткосрочный (4дня)

Участники проекта: дети, родители, воспитатель.

Возраст детей: 4-5 года.

Планируемые результаты:

- Понимание детьми подвига, совершённого жителями блокадного города.
- Умение рассказывать о блокаде Ленинграда.
- Повышение уровня практических умений детей в художественном творчестве.
- Установление социально-коммуникативных контактов между детьми, родителями и воспитателями.

Условия реализации проекта:

1. Создание интереса у детей к истории страны
2. Оформление стенда по теме.
3. Подбор игр, стихотворений, создание презентации по теме проекта.
4. Изготовление героям ленинградцам.
5. Вовлечение родителей в проект.

Использование информационно-коммуникативных технологий:

ноутбук, телевизор, принтер, колонка.

Формы организации образовательного процесса:

- тематические образовательные мероприятия
- беседы с детьми; просмотр презентации;
- чтение художественной литературы
- Художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями:

Информация о проекте «Блокада Ленинграда», размещенная посредством сети WhatsApp в родительской группе, презентация, раздача буклетов на данную тему.

Подготовительный этап:

- поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Блокада Ленинграда»; создание презентации «Блокада Ленинграда», подбор презентации «Как кошки спасали Ленинград».
- подбор литературных произведений: Н.Ходза «Дорога жизни» издательство- детская литература. Элла Фонякова «Хлеб той зимой». Г.Чергашин . Рассказ «Кукла». В.Семенцова «Лист фикуса».
- Рассказы: С. Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда».
- подбор игр и материала для художественно-эстетических занятий.

Организационный этап:

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно- ролевые игры: «Мы военные», «Летчики».

Познавательное развитие:

Тематическая беседа: «Блокада Ленинграда».

Цель: Расширять знания детей об истории блокадного Ленинграда, о героизме людей переживших блокаду.

Компьютерная презентация «Блокада».

Тематическая беседа: «Как кошки спасали Ленинград». Презентация.

Дидактические игры: «Что изменилось»; «Военная техника». «Моя Родина», «Подбери форму солдату и моряку», «Собери картинку» (разрезные картинки с изображением «Разорванное кольцо», «Цветок жизни», «памятник коту»). Цель: Развитие внимания, памяти, логического мышления.

Речевое развитие:

Рассматривание иллюстраций «Дорога жизни», «Блокадный хлеб».

Цель: Обогащение словаря по заданной теме, умение детей грамматически правильно строить предложение, составлять небольшой рассказ по иллюстрации.

Чтение художественной литературы: : Н.Ходза «Дорога жизни» издательство- детская литература. Элла Фонякова «Хлеб той зимой». Г.Чергашин . Рассказ «Кукла». В.Семенцова «Лист фикуса». Рассказы: С. Алексеев «Рассказы о ленинградцах и подвиге Ленинграда».

Художественно-эстетическое развитие

Пластилинография «Блокадная ласточка». Цель: закрепить знание по теме. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Работать пластилином, соблюдая границы и аккуратно.

Рисование «Лучший подарок Ленинграду- кошки». Цель: закрепить знание по теме. Раскрашивать, не заходя за границы. Развивать творческие способности.

Аппликация «Свеча памяти». Цель:

Физическое развитие.

Подвижные игры: «Разведчики»; «Разведчики и пограничники», «Наступление танкистов»

Цель: Продолжать закреплять умение детей договариваться, выполнять правила игры. Развитие ловкости, быстроты, умения ориентироваться в пространстве.

Заключительный этап:

Участие в мероприятии, посвященном годовщине снятия блокады Ленинграда. Оформление выставки работ.

Результат работы проекта:

1. Дети получили знания о великом подвиге жителей блокадного Ленинграда во время Великой Отечественной войны. Узнали как животные помогали людям выжить в то суровое время.
2. Пополнился словарь детей новыми словами и терминами.
3. В группе созданы условия для углубленного изучения детьми истории блокадного Ленинграда.



Оформление стены.



Пластилинография «Блокадная ласточка».



Рисование «Лучший подарок - кошка».



Иллюстрации по теме.



Папка передвижка в уголке для родителей.



Буклет для родителей.

