**Итоговое занятие по познавательному развитию**

 **для детей подготовительной группы «Вот и осень прошла…»**

**Цель:** обобщить и систематизировать представления детей об осени.

# Задачи:

*Образовательные:*

* Расширять и активизировать словарь по теме «Осень».
* Закрепить названия осенних месяцев.
* Закрепить представления детей о характерных признаках осени.
* Уточнить представления об изменениях происходящих осенью в жизни птиц, животных и растений.
* Закрепить умение образовывать относительные прилагательные от существительных.

*Развивающие:*

* Развивать зрительное внимание, память.
* Развивать логическое мышление.
* Развивать познавательную активность дошкольников, их интерес к природным явлениям.
* Развивать двигательную активность детей.
* Развивать умение классифицировать, понимать и читать карточки – схемы.

*Воспитательные:*

* Воспитывать внимательное и доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в коллективе, договариваться между собой.
* Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:**

- Целевые прогулки, ежедневные наблюдения за осенними изменениями в природе.

-Рассматривание репродукций картин, изображающих осенние пейзажи.

-Рассматривание иллюстраций и презентации об осени.

-Разучивание песен об осени, сбор осенних листьев для поделок.

 - Оформление совместной творческой выставки «Осенние фантазии».

-Отгадывание загадок.

-Чтение стихов и рассказов об осени.

-Разучивание пословиц об осени.

**Оборудование:** карточки **–** схемы с изображением осенних признаков, изображение осеннего дерева, разных периодов осени ; синяя и красная сигнальные карточки по количеству детей, фото с изображением перелета птиц; набор картинок с изображением диких животных; листы с заданиями на каждого ребёнка, карандаши.

 **Ход занятия**

**Воспитатель:** Вот и прошла прекрасная осенняя пора. Грустно расставаться с нею. Но у меня есть книга о временах года. И я всегда могу взять, перелистать ее странички и вспомнить осенние деньки. Сегодня я хотела вместе с вами ее рассмотреть и прочитать произведения об осени. Ой, что это выпало из книги? Что это за листочек? Записка…

 Дорогие Ребята!

Пришла пора прощаться с вами, ведь наступает время зимы. Я радовала вас богатым урожаем, яркими красками, листопадом. На прощание я приготовила для вас задания, которые помогут вам еще раз вспомнить обо мне. До скорой встречи в следующем году.

 Ваша Осень.

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, выполним задания?

 - Сколько месяцев длиться осень? Назовите их.

**Дети:**  *Сентябрь, октябрь, ноябрь.*

 **Воспитатель:** Какие периоды можно выделить осенью? Назовите их.

 **Дети:**  *Ранняя, золотая, поздняя.*

**Воспитатель:** Вы знаете какие превращения в природе происходят осенью? Давайте вспомним! Я раздам вам карточки-схемы с приметами разных времен года. Но будьте внимательны! На веточках дерева нужно поместить только осенние приметы. Приметы других времен года оставьте под деревом.

*(****Моделирование. Дети развешивают на дереве карточки с изображением осенних примет и коротко рассказывают про них).***

 **Воспитатель:** Скажите мне, так какая же она – Осень?

 **Дети:** *Красивая, дождливая, яркая, холодная, богатая, щедрая…*

# Динамическая пауза «Осень»

 Дни становятся короче,

 Но зато длиннее ночи…

Листья жёлтые кружатся,

Тихо на асфальт ложатся…

 Птицы улетают в дальние края.

«До свиданья, птицы», - говорю им я.

Грустно стало очень.

 Наступила Осень.

**Воспитатель:** Ребята, почему птицы улетают в теплые края? Что для них страшнее: холод или голод? Следующее задание Осени.

# Дидактическая игра «Улетают – не улетают».

 **Воспитатель:** Я буду называть перелётных и зимующих птиц. Вы поднимаете зелёную сигнальную карточку, если я назову перелётную птицу; красную – когда я назову зимующую птицу.

***(Кукушка, дятел, стриж, воробей, грач, голубь, журавль, клёст, снегирь, ласточка, синичка, свиристель, соловей*).**

 **Воспитатель:** А вы знаете, какие птицы улетают первыми?

 **Дети:** *Стрижи и ласточки.*

**Воспитатель:** Правильно, а почему?

**Дети:** *С наступлением холодов насекомые пропадают.*

**Воспитатель:** Молодцы. Чуть попозже улетают журавли и грачи, почему?

**Дети:** *Потому что они могут питаться ягодами и зерном*, *семенами растений.*

**Воспитатель:** Какие птицы улетают позже всех птиц в тёплые края? Правильно, гуси, утки, лебеди. А вы знаете почему?

 **Дети:** *Пока водоемы не замерзли, корма им хватает.*

 **Воспитатель:** А вы знаете, что птицы летят по- разному? Журавли летят клином, утки – прямым фронтом, гуси – косяком, а маленькие птички не любят порядка, поэтому летят большой стаей. **(*Показ фото*)**

 Как мы называем птиц, которые улетают в теплые края?

 **Дети:** *Перелетными*.

 **Воспитатель:** А птиц, которые зимуют у нас?

 **Дети:** *Зимующие.*

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь скажите, как мы можем помочь зимующим птицам?

**Дети:** *Развесить кормушки и подкармливать птиц.*

# Воспитатель: Осень приготовила еще одно задание.

#  Дидактическая игра «Кто как к зиме готовится».

#

**Воспитатель:** С приходом осени меняется жизнь зверей в лесу. Возьмите каждый картинку с изображением диких животных и поместите на доску в нужной ее части ( «Животные, меняющие окраску», «Животные, впадающие в спячку», «Животные, делающие запасы на зиму»).

 Молодцы! Осень желает знать, как называются жилища зверей. Я буду начинать предложение, а вы его заканчивать

 Медведь живет (в берлоге),

 Лиса живет (в норе),

 Волк поселился (в логове),

 А белочка (в дупле)

 Лишь зайка, бедный зайка

 Под кустиком (сидит).

 И хвостик его маленький (дрожит).

 **Воспитатель:** Дети, посмотрите на картинки с изображением зверей. Что вы смогли бы сказать о белке, какая она?

**Дети:** *Трудолюбивая, запасливая, ловкая, острозубая, шустрая…).*

**Воспитатель:** А лиса какая?

**Дети:** *Рыжая, хитрая, пушистая, ловкая….*

 **Воспитатель:**  Что делает медведь в лесу?

**Дети:** *Переваливается, бродит, лазает по деревьям, спит, рычит, лакомится медом…).*

 **Воспитатель:**  А что делает волк ?

 **Дети*:*** *Воет, рыщет, бродит, охотится, выслеживает, нападает...*

# Динамическая пауза « Листья осенние»

#

# Листья осенние тихо кружатся.

# Листья нам под ноги

# Тихо ложатся.

# И под ногами шурша, шелестят.

# Будто опять закружиться хотят.

#  Воспитатель: Вы, наверное, догадались, что следующее задание будет о деревьях осенью. Пройдите на свои места за столами, выполним упражнения на карточках.

#  - Какие листочки вы видите*?*

#  Дети*: Дубовые, березовые, кленовые, рябиновые.*

#  - Какие листочки летят вверх, вниз, вправо, влево?

#  - Сколько каких листочков?

#  Воспитатель: Природа приготовилась к приходу зимы. А какие осенние заботы у человека?

#  Дети: *Собирают и заготавливают урожай, утепляют дома и жилища домашних животных, вспахивают поля и перекапывают огороды, чтобы погибли сорняки и личинки вредных насекомых, сгребают листья, заготавливают корма для животных.*

 **Воспитатель:** Мы выполнили все задания Осени и вспомнили осенние приметы. Она оставила нам еще разноцветные листочки. Поднимите зеленый листочек те, кому понравилось наше занятие и кому легко было выполнять задания. Желтые листочки поднимите те дети, у которых возникали трудности. Красные листочки покажут ребята, которые ничего не знают об осени и кому было неинтересно. Осень на прощание оставила вам раскраски.