Занятие по логическому мышлению в подготовительной группе

«В гостях у Федоры Егоровны»

***Программное содержание:***

1. Упражнять детей в подборе родового понятия к видовому.

2. Освоение действий по построению и использованию графической модели классификационных отношений.

3. Освоение действий по использованию наглядной модели.

4. Освоение действий самостоятельного построения модели в форме классификационного древа под прямой диктант.

***Демонстрационный материал:*** Презентация «Посуда», схемы «Логическое древо» - 3шт., «Кукла - Федора»,рисунок елки по клеткам

***Раздаточный материал***: На каждого ребенка карточки с предметами, лист А-3 - 2 шт., простой карандаш, ластик,листы в клетку.

***Воспитатель:*** Ребята, давайте с вами поиграем в игру: «Назови, одним словом». Возьмите на столах по карточке и становитесь в круг. Каждый, называет картинки на карточке и слово, которое их объединяет. *(****Воспитатель:***Молодцы ребята, я вам прочитаю отрывок,а вы скажите к кому мы пойдем в гости .

И кастрюля на бегу

Закричала я бегу, бегу, бегу,

Вот и чайник за кофейником бежит

Тараторит, тараторит, дребежит.

За ними блюдца, блюдца

Дзынь ля, ля. Дзынь ля, ля

Вдоль по улице несутся

На стаканы натыкаются

И стаканы разбиваются.

И бежит сковорода Вы куда, куда, куда.

А за нею вилки, рюмки и бутылки

Чашки да ложки скачут по дорожке.

Дети: к Федоре

***Федора:*** Уж не буду я посуду обижать

Буду, буду, я посуду и любить и уважать.

***Воспитатель:*** Ребята, из какой сказки отрывок?*(Ответ детей).* «Федорино горе». К.И. Чуковского. Федора Егоровна пришла сегодня к нам с просьбой помочь ей разобрать посуду. Поможем ребята? *(Ответ детей).* Да.

***Воспитатель:***  Давайте сначала рассмотрим посуду и назовем ее. *(Воспитатель включает доску с картинками, дети называют все предметы).*

***Воспитатель:*** А теперь я вас попрошу разобрать посуду на группы. *(Дети называют каждую из групп).* Столовая, чайная, кухонная.

***Воспитатель:*** Сколько получилось групп? *(Ответ детей.)* Три.

***Воспитатель:***  Нарисуйте, пожалуйста, Федоре Егоровне рисунок, чтобы ей было легче расставить свою посуду по полочкам. *(Дети рисуют схему «Логическое древо»).*

***Воспитатель:*** Ребята, а скажите чего больше, посуды или столовой посуды? *(Ответ детей).* Посуды.

***Воспитатель:***  Почему? *(Ответ детей).* Потому, что к посуде относится и чайная, столовая и кухонная посуда. А к столовой посуде, только столовая.

***Воспитатель:*** Я тоже нарисовала рисунок, давайте сравним его с вашими рисунками, таким получился ваш? *(Воспитатель открывает схему на доске, и дети озвучивают каждую схему).*

***Воспитатель:***  Какие вы молодцы! Давайте, немного отдахнем.

***Динамическая пауза - физминутка***.

В деревянном шкафчике (ладонями сделать рамку)

Стоял на полке чайничек – (руки на пояс, повороты туловища в стороны)

Блестящие бока.

Мы чайничек достали (встать на цыпочки),

И всех друзей позвали (вращение кистями).

В чайнике вода кипит – (движение пальцев рук)

Будем чай пить (поглаживание живота).

***Воспитатель:***Мне очень хочется, чтобы вы по наводящим вопросам отгадали,что растёт возле дома Федоры Егоровны. Вы, согласны? *(Ответ детей)* Да. *(Дети задают вопросы воспитателю).*

**Дети:**  Это живое? ***Воспитатель:*** Да.

**Дети:**  Это растение? ***Воспитатель:***  Да.

**Дети**: Это цветы? ***Воспитатель:*** Нет.

**Дети:** Это травы? ***Воспитатель:***  Нет.

**Дети:** Это деревья? ***Воспитатель:***  Да.

**Дети:** Это лиственные деревья? ***Воспитатель:*** Нет.

**Дети:** Это хвойные деревья?

***Воспитатель:*** Да, а какое это дерево мы отгадаем нарисовав его по клеточкам.Садитесь на свои места и приготовьтесь к диктанту. Вы, готовы?

«Ёлочка». Начальная точка – 2 клетки вниз, 5 клеток вправо. \*1 клетка вправо, \*1 клетка вниз, \*1 клетка вправо, \*1 клетка вниз, \*1 клетка вправо, \*1 клетка вниз, \*2 клетки влево, \*1 клетка вниз, \*\*1 клетка вправо, \*1 клетка вниз, \*1 клетка вправо, \*1 клетка вниз, \*1 клетка вправо, \*1 клетка вниз, \*3 клетки влево, \*1 клетка вниз, \*1 клетка влево, \*1 клетка вверх, \*3 клетки влево, \*1 клетка вверх, \*1 клетка вправо, \*1 клетка вверх, \*1 клетка вправо, \*1 клетка вверх, \*1 клетка вправо, \*1 клетка вверх, \*2 клетки влево, \*1 клетка вверх, \*1 клетка вправо, \*1 клетка вверх, \*1 клетка вправо, \*1 клетка вверх.

*(*Воспитатель открывает рисунок на доске, на которой под шторкой спрятана елочка).

***Воспитатель:*** Молодцы ребята, вы очень быстро справились с заданиями,давайте подарим Федоре Егоровне елочку на Новый год!