

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Светлячок»

Конкурс методических материалов

«Лучший методический материал - 2020»

«СИНУЧКИН ДЕНЬ»

Педагогический краткосрочный проект
для детей среднего возраста

Авторы: Литвиненко Елена Владимировна
Савокина Надежда Анатольевна



Паспорт педагогического проекта «Синичкин день»

Вид проекта: познавательный - творческий.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели группы, родители.

Срок реализации: краткосрочный 26.10 -12.11.2019г.

Проблема: У воспитанников недостаточно знаний о всероссийском празднике «Синичкин день»; путают зимующих и перелётных птиц.

Актуальность проекта. Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. В дошкольном возрасте происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Ожидаемый результат: дети знают и рассказывают о всероссийском празднике «Синичкин день». Имеют начальное представление о приспособленности птиц к среде обитания. Расширились представления о жизни птиц в природных условиях зимой. Имеют представление о зимующих и перелетных птицах. Рассказывают о помощи человека зимующим птицам. Любят и бережно относятся к природе.

Цель: ознакомление родителей и детей с всероссийским праздником «Синичкин день».

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить знания о роли птиц в природе и жизни человека.
2. Сформировать представления о причинах гибели птиц в зимний период.
3. Научить распознавать синиц по характерным признакам.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.
2. Формировать экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период.

Развивающие:

1. Формировать умения сравнивать, выявлять отличительные признаки.
2. Развивать творческие способности детей.
3. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать.

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный.

- ❖ определение проблемы, актуальности и значимость проекта;
- ❖ - постановка цели, задач;

- ❖ - определение методов работы;
- ❖ - подбор методической литературы для реализации проекта;
- ❖ - подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы,
- ❖ -подборка видеоматериалов и музыкального сопровождения (звуки птиц);
- ❖ - составление перспективного плана работы над проектом.

2 этап: практический (реализация проекта)

Образовательная область	Содержание деятельности.
Социально-коммуникативное развитие	-Беседа по проблемным ситуациям: «Почему птиц стало меньше», «Синичка-гостя нашего участка!», «Почему синички и воробьи селятся рядом с человеком», «Чем питаются птицы зимой?» - Правила кормления птиц (Какой корм можно, какой нельзя). - Основные требования к изготовлению кормушек
Познавательное развитие	- Беседы с детьми о зимующих птицах -Целевая прогулка наблюдение за птицами на участке - Рассматривание иллюстраций «Зимующие птицы» - Настольно-печатные игры: «Собери картинку», «Четвертый лишний» -Компьютерные обучающие игры: «Чей голосок?», «Любимое лакомство», «Угадай, кто это?» «Разрезные картинки (Зимующие птицы)»
Речевое развитие	- Чтение С.Маршак: «Где обедал воробей», Е.Чарушин:«Воробей», В.Бианки: «Синичкин календарь», «Холодно, в лесу голодно» - Составление рассказов на тему: «Какие птицы прилетают к кормушкам зимой?». -Чтение стихотворений: С.Михалков «Птичья столовая», А.Яшин «Покормите птиц зимой», А.Барто «Скачет шустрая синичка» Словесные игры «Угадай по описанию», «Назови ласково», «Загадки и отгадки», «Один-много»,

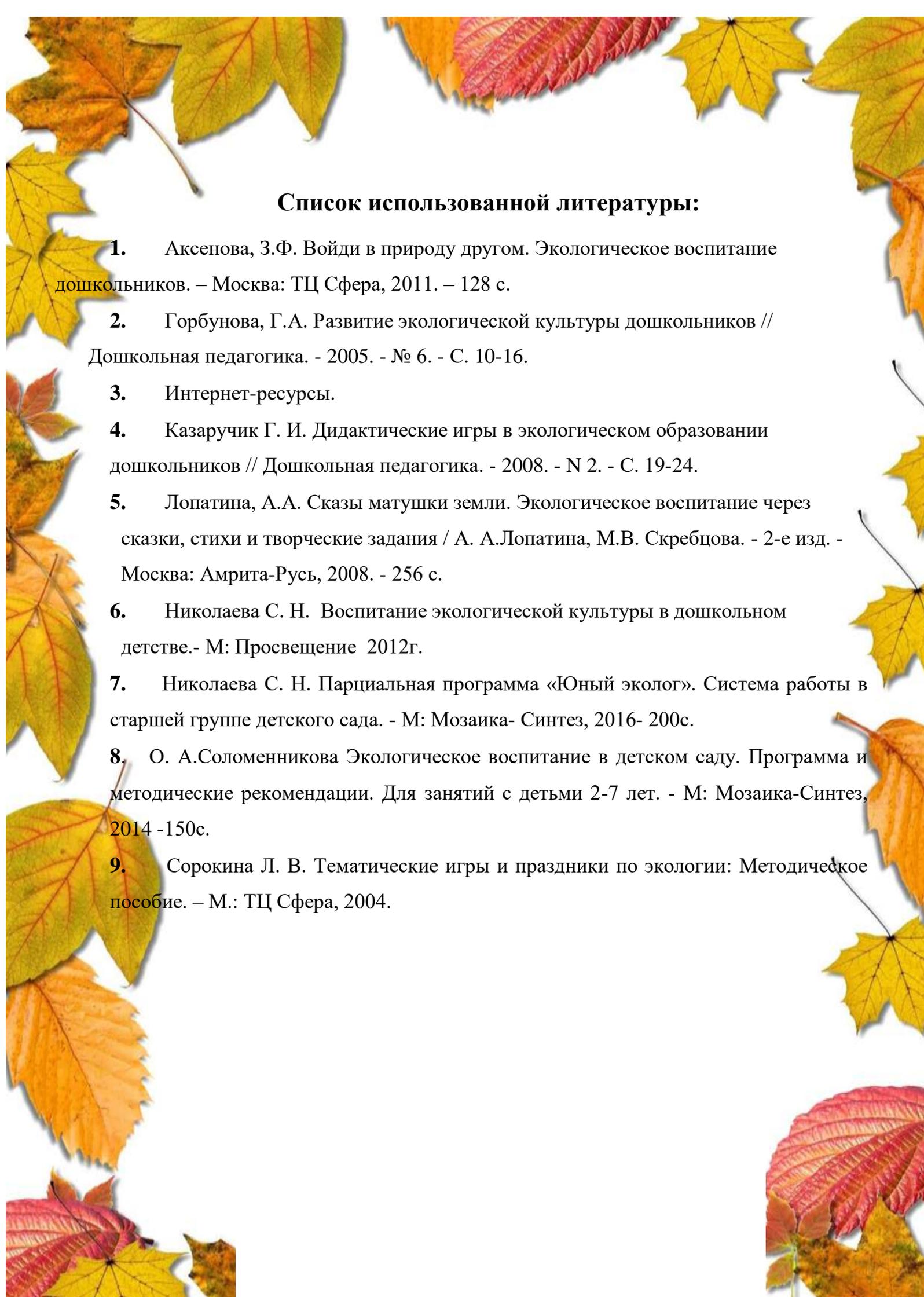
	«Кто как голос подаёт», «Счёт птиц»
Художественно-эстетическое развитие	Раскрашивание зимующих птиц; Лепка: «Птички - синички» Прослушивание аудиозаписи голосов птиц: синица, воробей, ворона, снегирь -Разучивание танцевальных движений: «Жили у бабуси два весёлых гуся»
Физическое развитие	Подвижные игры: «Птички и птенчики», «Перелёт птиц», «Воробушки и автомобиль», «Птички и кошка», «Стайки» - Пальчиковая игра «Синички»
Работа с родителями.	- Знакомство родителей с темой проекта «Покормите птиц зимой» - Сбор информации: книги, альбомы, календари, фотографии, буклеты -Наблюдение дома за птицами - Составление вместе с ребенком рассказа на тему «Как мы делали кормушку» -Изготовление кормушки для детского сада -Заготовка корма для птиц

3 этап: заключительный:

- Выставка кормушек.
- Праздник: «Синичкин день».

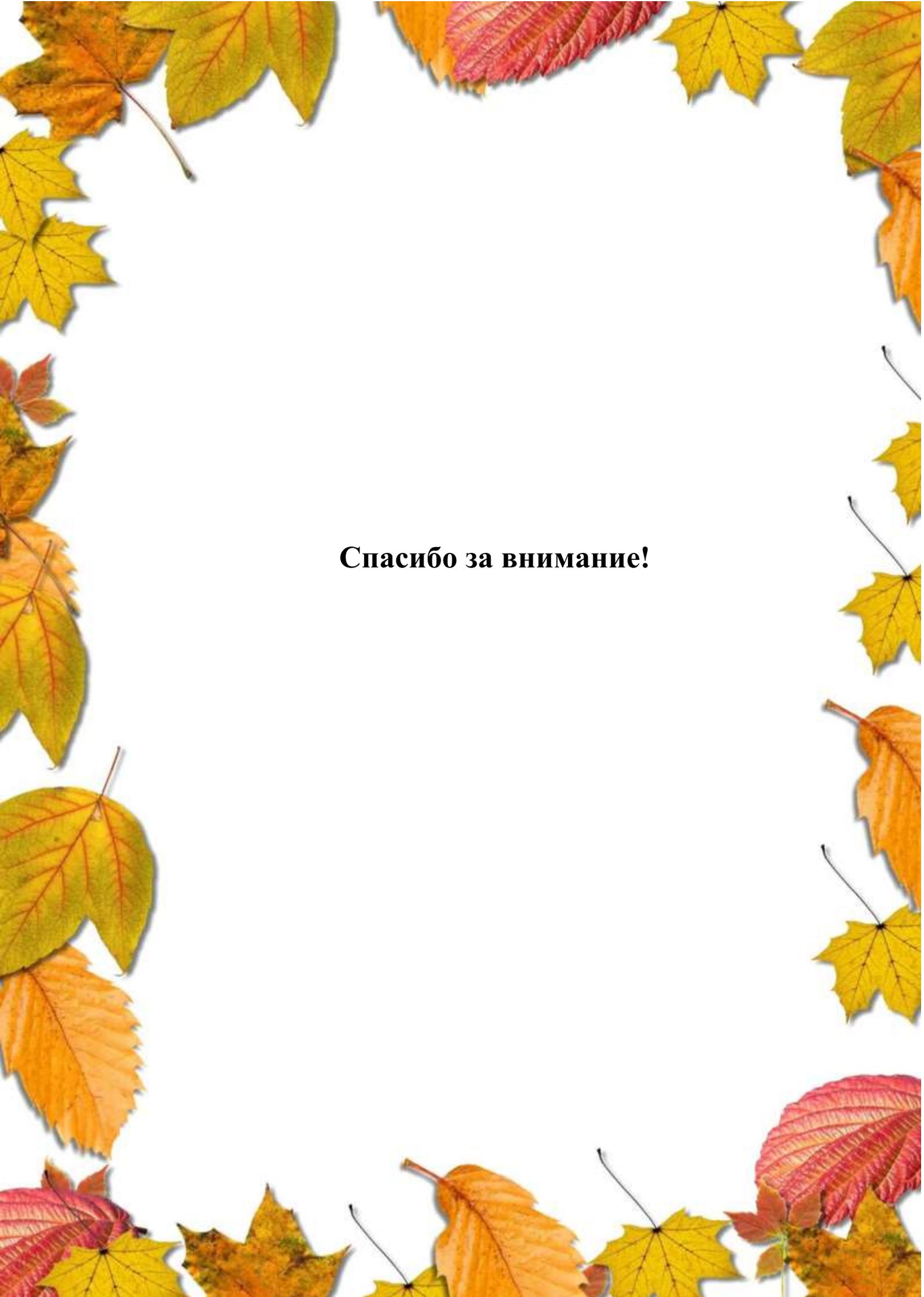
Системная паутинка к проекту "Синичкин день"





Список использованной литературы:

1. Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
2. Горбунова, Г.А. Развитие экологической культуры дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2005. - № 6. - С. 10-16.
3. Интернет-ресурсы.
4. Казаручик Г. И. Дидактические игры в экологическом образовании дошкольников // Дошкольная педагогика. - 2008. - N 2. - С. 19-24.
5. Лопатина, А.А. Сказы матушки земли. Экологическое воспитание через сказки, стихи и творческие задания / А. А.Лопатина, М.В. Скребцова. - 2-е изд. - Москва: Амрита-Русь, 2008. - 256 с.
6. Николаева С. Н. Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.- М: Просвещение 2012г.
7. Николаева С. Н. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. - М: Мозаика- Синтез, 2016- 200с.
8. О. А.Соломенникова Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2014 -150с.
9. Сорокина Л. В. Тематические игры и праздники по экологии: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004.



Спасибо за внимание!

ПРИЛОЖЕНИЕ
к проекту
«Синицкий день»



*Модель трёх вопросов к
проекту
«Синичкин день»*



<u>Что мы знаем о синичке?</u>	<u>Что мы хотим узнать?</u>	<u>Кто нам поможет узнать?</u>
<u>Ульяна, Данил, Артём</u> - Это птица; у неё желтая грудка;	<u>Алтана</u> - Что ест синица? <u>Анфиса</u> - Почему её зовут – синица?	<u>Данил</u> - Спросить у родителей. <u>Серёжа</u> - Из телевизора. <u>Ваня</u> - Из книги.



Вместе с детьми рассматривали иллюстрации, слайды с зимующими птицами, читали стихи, рассказы, загадывали загадки, играли в игры, рисовали и лепили синиц.



Лепим синичку!



Отгадываем загадки!

- ❖ Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.
Небогаты их корма,
Горсть одна нужна,
Горсть зерна – и не страшна
Будет им зима.

(зимующие птицы)

- ❖ В зимний день
Среди ветвей
Стол накрыт
Для гостей.
(Кормушка)
- ❖ Не дровосек, не плотник,
А первый в лесу работник.
(Дятел)
- ❖ Зимой на ветках яблоки!
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это ...
(Снегири)
- ❖ В тёплый край не улетают,
На морозе распевают,
Эти птички-невелички
Называются ...
(синички)

- ❖ Маленький мальчишка
В сером армячишке
По дворам шныряет,
Крохи подбирает,

По ночам кочует
- Коноплю ворует.

(Воробей)

- ❖ Непоседа пёстрая,
Птица длиннохвостая,
Птица говорливая,
Самая болтливая.
Вешунья белобока,
А зовут её
(Сорока)
- ❖ У этой птички клюв кривой,
А гнёзда вьёт она зимой,
Из шишек семечки клюёт,
Кто это птичку назовёт?

(Клёст)

- ❖ Эти птички с хохолком
И красивые притом,
На рябину прилетели.
Птички эти —
(Свиристели)
- ❖ Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! –
Вот и весь репертуар.
Оглашает крону клёна
Своим пением ...
(Ворона)



Пальчиковая гимнастика

Две синички прилетели, (Машем руками, изображая крылья)
На ладошки дружно сели, (Показываем ладошки).
Стали семечки клевать
И тихонько напевать. (Стучим пальчиками по ладошкам).
Мы погладим нежно птичек, (Гладим ручки со всех сторон.)
И отпустим невеличек. (Встряхиваем руками).

Пословицы про синицу

- ❖ Лучше синица в руках, чем журавль в небе.
- ❖ Не велика синичка, а тоже птичка.
- ❖ Мала синичка, да коготок востёр.
- ❖ Не сули журавля в небе – дай синицу в руки.
- ❖ Хоть тресни синица, а не быть журавлём.
- ❖ Синица в руках лучше соловья в лесу.







12 ноября прошло итоговое занятие «Синичкин день». В группе ребят встречала Хозяюшка, которая для ребят приготовила задания от птички синички.



А это результат совместного творчества (продукт проекта) - дерево с зимующими птицами, изготовленные детьми совместно с родителями.. Поделка воспитывает интерес и гуманное отношение к зимующим птицам, желание помочь им в трудное время.

Вот такие получились кормушки в результате совместного творчества родителей с детьми. Дети с гордостью рассказывают о своих кормушках!

В ходе игры «Накорми птиц» закрепили знания о продуктах, которые можно использовать для подкормки и тех, которые приводят к болезням и гибели птиц.



На скорость и смекалку играли в игру «Собери картинку», где ребята назвали еще зимующих птиц.



Мероприятие прошло «на одном дыхании», незаметно пролетело время, и дети получили массу положительных эмоций. Занятие достигло поставленных целей и задач. Родители с удовольствием вывесили кормушки на участок детского сада.

Важной составляющей частью этой работы является совместная деятельность ребёнка и его родителей, младших и старших членов семьи. Здесь формируются, развиваются коммуникативные навыки, укрепляются семейные отношения, в семьях зарождаются новые традиции, возрастает авторитет каждого члена семьи. Сколько радости, удовольствия от совместной работы получил каждый!

В результате дети многое узнали о птицах, зимующих в нашем поселке, поняли, что птицам зимой необходима помощь человека. Эта работа приносит ребятам большую радость и удовлетворение. Они понимают, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. У детей развиваются добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим. Наши дети – не равнодушные. Необходимо только помочь им понять это, направить их неукротимую детскую энергию в нужное русло. И весна придет к нам вместе с веселым щебетом птичьих голосов, который ворвется в раскрытые окна. И будет его слышать приятнее от мысли о том, что мы помогли сохранить этот непоседливый и неутомимый счастливый хор.

Этот праздник открыл для детей что-то новое и интересное, а самое главное, что дети будут заботиться о птицах и в будущем.

*Сценарий итогового
мероприятия
«Синичкин день»*



Дети входят в группу, которая оформлена как русская горница. Их встречает Хозяюшка.

Хозяюшка: Здравствуйте, гости дорогие, проходите в мою горницу, устраивайтесь поудобнее. Хочу рассказать вам сегодня о русской народной традиции. Давным – давно на Руси в середине ноября праздновался **День** встречи зимующих птиц. Наши предки встречали его шумно и празднично. Люди мастерили кормушки, читали стихи про птиц, загадывали загадки, играли и просто любовались зимними пташками. К этому празднику все заготавливали корм, развешивали кормушки, зазывали птиц к своему дому, а затем регулярно в течение зимы подкармливали. Позднее этот праздник стал называться **Синичкин день**. Отмечают его теперь 12 ноября. Кстати, название «**синица**» произошло вовсе не из - за синего оперения этих птиц, как многие могут подумать. Своё название они получили за звонкие песни, напоминающие перезвон колокольчика: «*Синь – синь!*» Наши предки считали синицу божьей птицей. В старину на неё гадали: бросали крошки хлеба, кусочки сала и наблюдали: если синичка сначала станет клевать сало, то в доме будет вестись живность; если станет клевать крошки хлеба, то будет в доме недостаток.... Молвит народная примета: синиц около домов много – жди наступления больших холодов, ибо «Синичка пищит – зиму вещит, холод накликает».

В народе говорили «Невелика птичка синичка, а свой праздник знает».

Воспитатель: Хозяюшка, ребята подготовились к празднику Синичкин день, и хотят рассказать вам стихотворения.

1ребёнок:

Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.

2 ребёнок:

Небогаты их корма.
Горсть зерна нужна,
Горсть одна -
И не страшна
Будет им зима.

3 ребёнок:

Сколько гибнет их –
Не счесть,

Хозяюшка:

Здесь синица пролетала. Пёрышки все разбросала.
Пёрышки мы подберём и задания прочтём.

Эти задания для вас приготовила птичка синичка.

Когда мы выполним с вами все задания, узнаем, как помочь синице зимой.

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть
И для птиц тепло.

4 ребёнок:

Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми.

5 ребёнок:

Приучите птиц в мороз
К своему окну,
Чтоб без песен не пришлось
Нам встречать весну.

1 задание.
«Перо с загадками»:

1. Угадайте, что за птица.

Она кошки не боится

Скачет по дорожке,

Собирает крошки, а потом на ветку прыг,

И чирикает: «Чик – чирик!» (**Воробей**)

2. Как лиса среди зверей. Эта птица всех хитрей,

Прячется в зеленых кронах, а зовут ее... (**Ворона**)

3. Сероспинный, красногрудый,

В зимних рощах обитает.

Не боится он простуды

С первым снегом прилетает. (**Снегирь**)

4. Далеко его стук слышится вокруг,

червякам он враг, а деревьям – друг....(**Дятел**)

5. Кто летает. Кто стрекочет – рассказать нам новость хочет? (**Сорока**)

6. Угадайте, какая птица, бойкая, задорная, ловкая, проворная,

звонко тенькает: «Тень-тень! Как хорош осенний день!». (**Синица**)

Молодцы ребята! Все загадки отгадали

2 задание.

Поиграем в игру «Будь внимателен»

- Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь или вы услышите что-то другое, то топаете. Начинаем:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи ...

Дети топаят.

- Что неправильно?

Дети:

- Мухи!

- А мухи – это кто?

Дети:

- Насекомые.

Хозяюшка:

- Вы правы. Ну что ж, продолжим:

Прилетели птицы:
Голуби, синицы.
Аисты, вороны,
Галки, макароны!..
(Дети топаят)
- Начинаем снова:
Прилетели птицы:
Голуби, куницы!..
(Куницы – вовсе не птицы)
Игра продолжается.
Прилетели птицы:

Голуби, синицы,
Галки и стрижи,
Комары, кукушки ...
(Дети топаят)
Прилетели птицы:
Голуби, синицы,
Галки и стрижи,
воробьи, кукушки,
Черные грачи,
Лебеди, скворцы ...

Хозяюшка: - Все вы молодцы! Замечательно справились с заданием!

Музыкальная физминутка.

3 задание. «Собери картинку»

Пролетали птицы, и все картинки перепутались. Соберите картинку и вы узнаете кто там изображен.

3 картинки (клёт, голубь, свиристель - зимующие птицы).

4 задание. Коллективная работа «Преврати птицу в синицу».

Стало холодно, и наши синички разлетелись, посмотрите на нашу веточку. Сейчас вы вместе с родителями выполните задание «Преврати птицу в синицу»

(Во время практической работы звучит народная песня)

Вы вместе с родителями, смастерили птичек синичек, посадите их на ветку дерева. Какая замечательная стайка синиц у вас получилась!

Пальчиковая игра «Мы кормушку смастерили»

Мы кормушку смастерили, (Удары кулачками друг о друга сверху.)

Мы столовую открыли... (Раскрыть ладошки.)

(Поочередно загибать пальцы на обеих руках Начиная с мизинцев.)

В гости в первый день недели

К нам синицы прилетели.

А во вторник – посмотри –

Прилетели снегيري.

Три вороны были в среду,

Мы не ждали их к обеду.

А в четверг, со всех краев –

(Хлопки в ладоши, удары кулачками.)

Стая жадных воробьев.

В пятницу, в столовой нашей,

Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог

Прилетело семь сорок.

В воскресенье, в воскресенье

Было общее веселье.

5 задание.
«Птичья столовая»

Хозяйюшка: Ребята, а как мы, можем помочь птицам зимой? (*подкармливать птиц, делать кормушки*).

Но, сделать кормушку - мало, надо знать, какой корм можно положить для птиц. Приглашаю вас в птичью столовую!

Сейчас мы с вами выберем, какой корм полезен для птиц, а какой нельзя сыпать в кормушки.

(*на блюдах – семечки, сало, крупа, крошки, конфеты, ягоды рябины*).

Нужно убрать лишнее, оставить полезное для птиц.

6 задание.
Эстафета «Принеси корм»

Хозяйюшка: Перенесите при помощи ложки, быстро и аккуратно семечки из тары в кормушку.

Молодцы, вы замечательно справились со всеми заданиями, которые вам приготовила птичка синичка.

Воспитатель: Ребята, а давайте хозяйюшке покажем ваши кормушки, которые вы смастерили вместе с родителями.

Показ кормушек. Ребенок вместе с родителями рассказывает как, из какого материала выполнена кормушка.

Дети читают стихотворение «Синичка»

Прилетела к нам синичка,
Села прямо за окном.
Эту маленькую птичку
С нетерпением мы ждем.
И чтоб стало ей полегче,
Ведь исчезли червячки,

Для нее кусочки сала
Мы повесим на сучки.
Глазом бусинкой сверкает,
Смотрит, вертится, клюет.
От окошка улетаю,
Песню весело поет.

Хозяйюшка. Очень важное дело вместе с родителями, вы сделали для всех зимующих птиц. Весной птицы отблагодарят вас своей веселой песенкой.

Раздача памяток для родителей.

Но наш праздник не закончился, давайте все вместе выйдем на улицу и развесим кормушки для зимующих птиц, они нас очень ждут!

Стихотворение на внимание. Прослушать, сосчитать и назвать птиц.

Вот забавная задача ожидает смельчаков.

Пожелаем им удачи, отвечайте, кто готов!

Вам задачка от синички такова:

Сосчитайте, сколько птичек прилетело к нам, друзья?

Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь – сосед,

Будет вам зимой обед.

В гости первый день недели,

К нам синицы прилетели.

А во вторник, посмотри,

Прилетели снегири.

Три вороны были в среду.

Мы не ждали их к обеду,

А в четверг со всех краев –

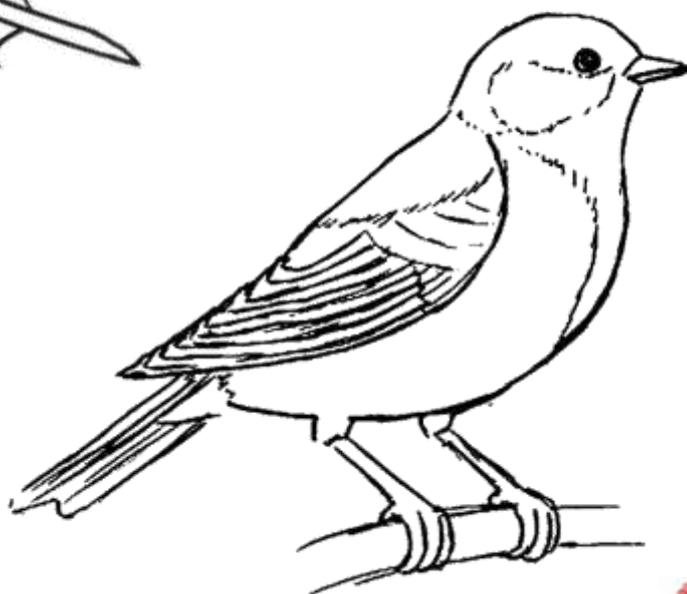
Стая жадных воробьев.

В пятницу в столовой нашей

Голубь лакомился кашей.

А в субботу на пирог-

Налетело семь сорок.



Информация о синичке.

Конкретная дата, 12 ноября, выбрана неслучайно. У наших предков существовало поверье, что именно после этого дня не улетевшие в теплые края птички селятся поближе к человеческому жилью, надеясь с нашей помощью пережить сильные морозы.

В природе существует порядка 60 видов синиц – усатая, хохлатая, лазоревка, москковка, апполоновка и др. Не все из них похожи на привычную нам желто-синию синичку. Да и само название «синица» было дано этой птичке не благодаря синему оперению, а из-за ее характерной песенки «синь-синь».

О том, что это полезная птичка, люди знали давно. Можно сказать, что синица – первая птица, взятая под охрану государством. В 1328 году Людовик Баварский издал приказ о том, что за убийство этого самого усердного истребителя вредных насекомых полагается большой штраф.

Синицы действительно приносят агрохозяйству большую пользу – за сутки эти маленькие птички уничтожают около 360 гусениц, что примерно равняется их собственному весу. Кроме того синицы питаются гусеницами шелкопряда и боярышницы, тогда как большинство птиц не охотится на них.

В поисках пропитания синицы могут кооперироваться с другими своими собратьями – например, образовывать стаи с пищухами и дятлами. Синицы предпочитают жить в лесу, а осваивать городскую среду их заставляют зимние холода и угроза голода. С поведением этих птиц связывают метеорологические приметы. Считается, что первое массовое появление синиц у домов – признак надвигающихся холодов. А если зимой синичка начинает пищать с самого утра, то непременно жди мороза.

Экологический праздник Синичкин день обязательно отмечается в детских садах. Семьи воспитанников мастерят для птиц кормушки.



Наблюдение за синичками

У этой маленькой птички оперение яркое и красивое - кажется, что птичка нарядилась в яркую желтую блузку и в зеленый плащик, а голову украсила темной, черной шапочкой. **Синица всем интересуется**, всюду сует свой любопытный клювик, ни минуты не сидит на месте. Она легко прыгает с ветки на ветку и с помощью острых и цепких коготков ловко лазает по стволам деревьев.

Приметы о **синичке**: если **синичка** с утра начинает пищать - ночью бывает мороз; утром **синицы кричат - к морозу**.

Поговорки и пословицы: мала **синичка**, да коготок остер; покорми птиц зимою - послужат тебе весной; всякая птица своим пером годится; всякая птица своим клювом сыта.

" Синица " А. Барто

Скачет шустрая **синица**, ей на месте не сидится,
Прыг- скок, прыг- скок, завертелась, как волчок.
Вот присела на минутку, почесала клювом грудку,
И с дорожки на- плетень, тири- тири, тень- тень - тень.

Загадки

1. Ты с модницей этой, конечно, знаком,
Вертушке на месте никак не сидится-
Все хвастает **синим своим сюртуком**,
И шапочкой **синей** гордится. (**синица**)

2. Снится ночью червяку чудо-юдо не суку:
Длинный клюв и два крыла.
А кого червяк боится? Угадали? это. (**птица**)

Чем можно кормить птиц:

❖ **Семена подсолнечника (нежареные и несоленые)**

От этого высокопитательного продукта, богатого растительными жирами, не откажутся почти все зимующие птицы.

❖ **Злаки: просо, овес, пшеница**

Эти продукты богаты белками и углеводами и являются основой зимнего рациона многих пернатых.

❖ **Несоленое сало и сливочное масло**

Это лакомство особенно придется по вкусу синицам, поползням и другим насекомоядным птицам в сильные морозы и снегопады.

❖ **Кусочки свежих или сушеных местных фруктов и ягод**

Такому десерту больше всех обрадуются дрозды, свиристели и снегيري.

❖ **Дробленые орехи (нежареные и несоленые)**

Кроме синиц и воробьев на это блюдо слетятся дятлы и сойки, если кормушка находится неподалеку от леса.

❖ **Семена тыквы, дыни, арбуза (нежареные и несоленые)**

Можно сушить и запасать их для птиц летом и осенью, в сезон этих плодов.

Чем нельзя кормить птиц

Важно, чтобы еда, которую вы предлагаете отведать птицам, была свежей и натуральной. Пернатым ни в коем случае нельзя скармливать испорченные, заплесневевшие, забродившие, жареные и соленые продукты. Такой корм может быть для них смертельно опасным. Неподходящая пища приводит к недостатку в организме важных веществ, истощению, ожирению и болезням, из-за чего у птиц снижается скорость реакции на хищников и устойчивость к ненастной погоде и заболеваниям.

Испорченная крупа

У крупы есть определенный срок годности, по истечении которого она уже не подходит в пищу для птиц. Стоит помнить, что зерно портится при неправильном хранении. В испорченной крупе заводятся жучки, плесень и бактерии, которые могут стать причиной болезней у птиц. Всегда следите за тем, чтобы зерна были сухими, без сильных запахов и потемнений. Обязательно убирайте из кормушки остатки мокрых, слипшихся, плесневеющих или прорастающих зерен.

Соленое

Любые соленые продукты — от семечек до сала — вредны для птиц. У пернатых нет потовых желез, поэтому всю лишнюю соль из организма выводить придется почкам, которые могут не выдержать такой нагрузки.

Хлеб и выпечка

Кормите птиц исключительно хлебом и хлебобулочными изделиями — все равно что кормить человека одними конфетами. Пернатым необходимы белки и жиры, а хлеб — это в первую очередь углеводы. Он наполняет желудок птицы и заглушает чувство голода, но не обеспечивает достаточного количества калорий для выживания зимой. Поэтому хлеб не может являться основной пищей пернатых. Кроме того, хлеб и выпечка часто содержат большое число искусственных добавок, которые не идут на пользу птицам. Можно изредка угощать птиц бутербродом из цельнозернового пшеничного хлеба с семечками, сливочным маслом или салом, чтобы вместе с лакомством пернатым доставались питательные вещества. Никогда не давайте птицам хлеб с плесенью.

Кормушка должна не только соответствовать эстетическим чувствам, важно чтобы она отвечала требованиям удобства и безопасности для птиц.

Проектируя конструкцию, позаботьтесь, чтобы она соответствовала основным критериям.

1. Кормушка не должна содержать острых краёв, гвоздей и других опасностей.
2. Для удобства в конструкцию обязательно нужно включить место посадки для птиц.
3. Бортики и крыша будут защищать пищу от влажных и ветряных погод.
4. В кормушке должно быть достаточно пространства, чтоб птицы чувствовали себя в безопасности.
5. Следите за тем, чтоб конструкция не раскачивалась от ветра и была недоступна для хищников вроде кошек. Рекомендуется устанавливать кормушку на расстоянии полуметра от земли. Это безопасное расстояние от хищников, которое не препятствует лёгкому добавлению пищи людьми.
6. Кормушки для маленьких птиц рекомендуется делать небольшого размера. В противном случае более крупные пернатые захватят их в своё владение, а маленькие птицы останутся голодными.

Кормушка своими руками может быть изготовлена из любого материала, но если вы желаете, чтоб она прослужила хотя бы несколько сезонов, то нужно отдать предпочтение прочным и влагоустойчивым материалам.

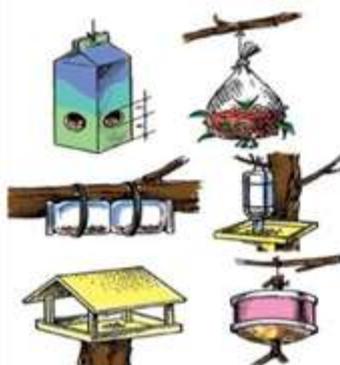


Требования к кормушкам для птиц:

Кормушка должна быть сделана из необработанного дерева, состоять из



трех элементов: поддона с бортиками (высота бортика 3,5 см.), крыши и устройства для крепления. Высота от поддона до крыши 12 – 15 см.



Другие виды кормушек

Знаете ли Вы?

Из каждых 10 синиц - 9 погибает зимой от голода. Одна кормушка может спасти от смерти 50 синиц. Одна синица спасает от вредителей 10 деревьев. Одно дерево обеспечивает кислородом 3 человек.

Чем кормить птиц?

Чтобы к кормушке прилетали разные птицы, подсыпая туда маслянистые, калорийные семена, например:



Традиционные корма:

- Пшено;
- Крошки белого хлеба;
- Нежаренные семена подсолнечника;
- Несоленое сало.