

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 365» городского округа Самара
(МБДОУ «Детский сад № 365» г.о. Самара)

адрес: 443042, Самарская область, г. Самара, ул. Флотская, д. 15 а
тел/факс: 2212831, e-mail.: sdo.ds365@63.edu.ru

**Многофункциональное пособие "Радуга" для развития
когнитивных и творческих способностей дошкольников.**

Подготовили:
воспитатель: Ештокина
Татьяна Михайловна
учитель-логопед: Филиппова
Анастасия Александровна

Самара, 2024 г.

Игровое пособие «Радуга».

Пособие представляет собой мягкий коврик с прикрепленными пластмассовыми пластинами с резьбой от пакетов тетра пак сок белого цвета с пластмассовыми крышками (9x9) разных цветов.



Данное пособие **предназначено** для формирования у детей дошкольного возраста познавательных действий, развития памяти, воображения и творческой активности. При этом «Радуга» как нельзя лучше подходит для развития мелкой моторики рук ребенка, так как закручивая или раскручивая крышку,

ребенок прилагает усилия, тренирует пальцы рук, способствуя их развитию и укреплению мышц.

Пособие также обогащает сенсорный опыт ребенка, развивает интеллектуальную деятельность, зрительно-пространственное восприятие и зрительно-моторные координации, внимание, речь, память, способность анализировать и сравнивать, а также формирует навыки самостоятельного и совместного выполнения заданий.

Его можно применить как на занятиях любой образовательной области, так и в свободной игровой деятельности.





При этом «Радуга» будет интересно детям не только младшего, но и старшего дошкольного возраста.

Малыши, например, с удовольствием в игровой форме знакомятся с цветом, формой предметов, дети 6-7 лет, закручивая крышки, с интересом составляют буквы, цифры, разнообразные картинки по схеме (образцу) или по воображению.

Сначала мы предлагаем детям более простые задания, например:

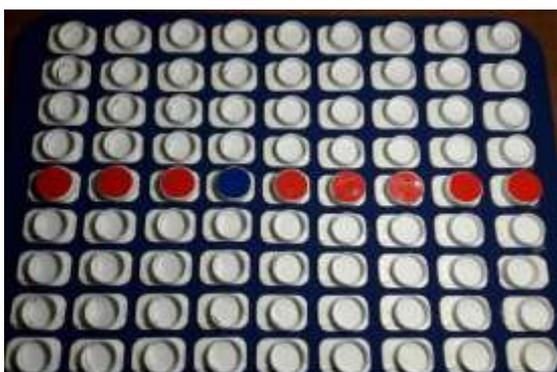


Упражнение «Радуга» помогает закрепить навыки цветового восприятия. Предлагаем собрать крышки всех цветов радуги. Сначала можно просто попросить называть цвет крышки, которую взял ребенок, или найти крышку определенного цвета, затем указать, куда её нужно закрутить. Финишем является выкладывание ребенком

радуги.

Упражнение «Найди лишнюю крышку».

Закручиваем в ряд несколько крышек одного цвета и среди них кладёт 1 крышку другого цвета и просит ребёнка убрать лишнюю крышку или



заменить её на другую,

подходящую по цвету. Затем усложняет задание, добавив в ряд 2 лишние крышки и т.д.

Упражнение «Логические цепочки».



Выстраиваем цепочку из крышек и просить ребенка продолжить ряд; затем усложняем и выставляем ряд из двух цветов, например, 2 красные, 2 коричневые, и предлагает ребёнку продолжить ряд, потом из трёх цветов и т.д.

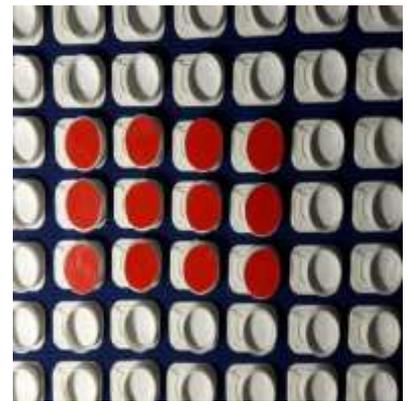
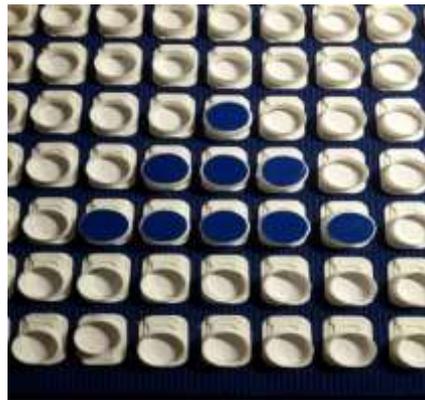
Упражнение «Угадай, что изменилось»

Предлагаем ребенку запомнить количество или порядок расстановки нескольких крышек, отвернуться, а затем отгадать, какую крышку педагог убрал или какие переставил.

Сложность таких комбинаций тем выше, чем старше ребенок. Задания усложняются постепенно, учитывая индивидуальные способности каждого ребенка, при этом, не забывая поощрять ребенка, не только за удачное решение, но и за попытку преодолеть трудности.

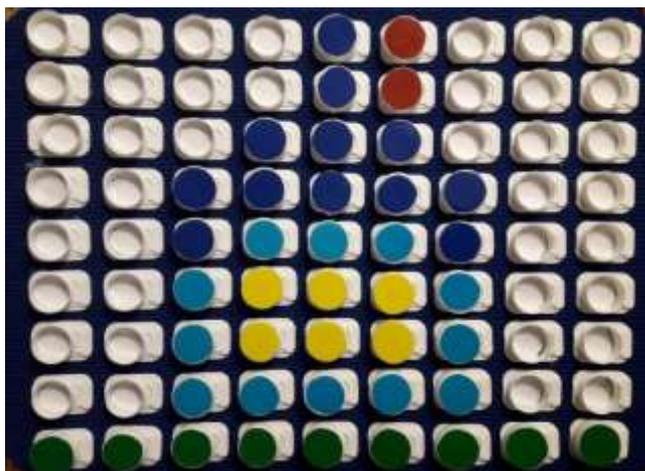
Упражнение «Геометрические фигуры».

Предлагаем ребенку выложить различные геометрические фигуры: квадрат, треугольник, прямоугольник, овал по образцу, без образца.



Можно попросить детей выложить фигуры согласно схеме с расположением нескольких геометрических фигур.

Упражнение «Выложи по образцу». Воспитатель предлагает детям выложить из крышек несложные предметы, например, елка, машина, дерево, домик. Затем интересуется, какого цвета крышки дети использовали. У детей постарше спросить сколько взяли крышек и какого они цвета.



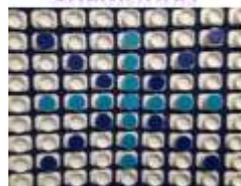
ДЕРЕВО



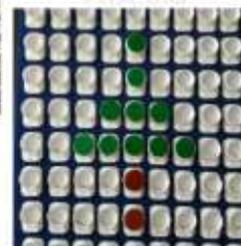
МАШИНА



СНЕЖИНКА



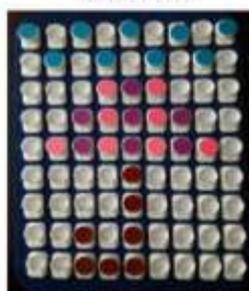
ЕЛОЧКА



ТУЧКА, ДОЖДИК



ЗОНТИК



ДОМИК



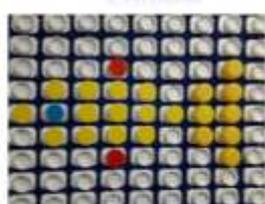
МУХОМОР



КОРАБЛИК



РЫБКА



САМОЛЕТ

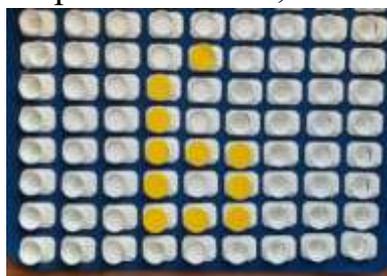
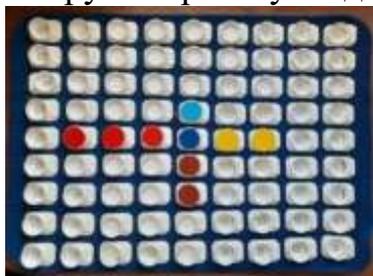


ЯБЛОКО

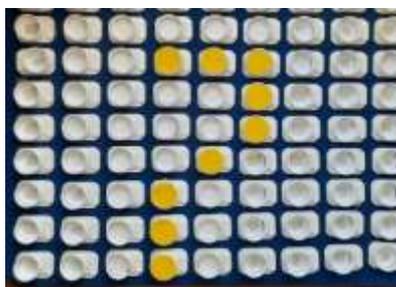


На занятиях по ФЭМП с целью закрепления навыков счета, развития навыков ориентирования на плоскости пространственных представлений, цветовосприятия и мыслительных навыков можно предложить ребенку такие задания как:

- закрутить столько зеленых крышек, сколько
- закрутить зеленых на одну больше, чем красных;
- закрутить розовую одну, а красных много;



- закрутить синюю крышку в центре, над ней - голубую крышку, справа от нее - две желтых, слева - три красных, под синей - две коричневых;



- закрутить число, соседями которого являются числа «пять» и «семь»
- закрутить число, предыдущее, числу «шесть»;
- закрутить число, последующее числу «шесть» и «восемь» и т.д.

На занятиях по обучению грамоте. Например, можно предложить детям упражнение «Составь звуковую модель слова».

Предлагаем ребенку провести звуковой анализ слова, закрутив крышки соответствующие звукам в слове (синяя - твердый согласный, красная - гласный, зелёная - мягкий согласный).

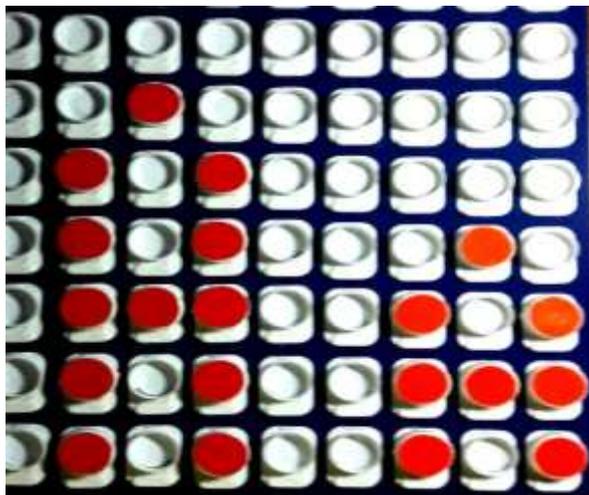


Пособие «Радуга» легко применить при организации различных форм взаимодействия, например, для индивидуальной работы с детьми расположить коврик на столе, для фронтальной - закрепить его на доске.



Можно использовать и групповую форму работы. Например, предложить выполнить такое задание в парах:

- закрутить букву, с которой начинается и которой заканчивается слово «Александра»;
- закрутить одному ребенку букву обозначающую согласный звук, другому букву, обозначающую гласный звук в слове «мама»;
- закрутите столько красных крышек, сколько слогов в данном слове и т.д.



Пособие очень нравится детям. Они с удовольствием используют его и в свободной игровой деятельности:

Игра «Почини коврик!»

Предлагаем выбрать по цвету недостающие крышки и починить коврик (*закрывать белые кружочки*);



Игра «Закрути картинку»

Предлагаем детям карточку с изображением нескольких предметов и с помощью крышек составить картинку по данному образцу.



Для развития речи, воображения и тренировки памяти, используем **упражнение «Запомни и повтори»**, которое очень нравится детям.

Произносим слова, а ребенок закручивает на каждое слово крышку того цвета, с которым ассоциируется предмет (трава - зеленый, солнце - желтый и т.д.), затем просит ребенка повторить слова в том же порядке. Слова: *банан, небо, огурец, апельсин, помидор, картофель, слива, море, баклажан.*

