**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе.**

**Тема: “Пересказ сказки К. Чуковского “Цыпленок”.**

**Цель:** формирование устной речи и навыков речевого общения.

**Задачи:**

обучающая: формировать умения правильно отвечать на вопросы воспитателя, воспроизводить содержание сказки по вопросам, учить подбирать определения к заданному слову; закреплять произношение звуков *к, кь*, учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы с этими звуками.

развивающая: развивать умение выражать образ героя в соответствии с текстом в мимике, жестах, интонации.

воспитывающая: воспитывать любовь к сказкам, способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Методы и приемы:**

игровые: подв.игра “Вышла курочка гулять...”

словесные: объяснение, повторение, уточнение, указание к действию, художественное слово.

наглядные: рассматривание иллюстраций к сказке.

**Оборудование и материалы:** иллюстрации к сказке с изображениями персонажей, фланелеграф игрушки-герои сказки.

Ход занятия.

-Кто это, ребята? (Курица) Вышла курочка гулять. Ходит, ищет червяков, крошки, зернышки, зовет своих... цыплят: “Ко-ко-ко!” Как зовет курица цыплят? Прибежали цыплята и стали вместе с курицей клевать...зернышки. Что делают цыплята?...Прибежал петух, закричал: “Ку-ка-ре-ку!” - и тоже стал клевать...А черный кот притаился и наблюдает за цыплятами. Курица это увидела, испугалась и зовет цыплят: “Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко!” Ребята, давайте поможем курочке и позовем все вместе цыплят.

Физкультминутка (игра). “Я буду мама-курица, а вы мои цыплятки. Вот цыплята вышли погулять, ходят, высоко поднимают лапки, ищут крошки, зернышки. Мама-курица нашла зернышко и зовет цыплят: “Ко-ко-ко!” Цыплята прибежали и стали клевать... “Цыплята-ребята, пойдемте домой, я вам расскажу сказку”.

*Чтение сказки с показом персонажей*

-Ребята, про кого рассказывается в этой сказке?

- Какой был цыпленок?

-Кто был у цыпленка?

-Какая была мама-курица?

-Чем она его кормила?

-Кто прогнал маму со двора?

-Кот был какой?

-Кого увидел цыпленок?

-Петушок был какой?

-Что запищал цыпленок?

-Кто смеялся над цыпленком?

-Лягушка какая?

-Что сделала мама?

*Поочередно несколько детей рассказывают сказку по частям (при пересказе дети используют фигурки персонажей)*

*I вариант продолжения занятия*

Разыгрывание этюдов: “Как цыпленок важничал, когда гулял по двору”; “Как мама-курица заботилась о сыночке, оберегала его?”; “Как напал на курицу злой кот”; “Как мама приласкала цыпленка”.

*II вариант продолжения занятия*

*По ходу рассказывания сказки используется структурно-логическая схема, составляется новый текст:* “Жил на свете цыпленок...Жил он с...На дворе...Он только недавно вылупился...Он был такой...как будто...Он веселее...Цыпленок был маленький, но думал...он так...когда ходил по двору”.

-Такая чудесная сказка о цыпленке!