**Конспект занятия по познавательному развитию во второй младшей группе.**

**Тема: “Использование схем-моделей в сюжетно-ролевой игре “Семья”.**

Цель: развивать алгоритмические представления у дошкольников.

Задачи:

-закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи;

-развивать интерес к игре;

-учить распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет;

-побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи;

-учить действовать в воображаемых ситуациях;

-учить отвечать на вопросы, составлять с помощью воспитателя рассказ из личного опыта, используя фотографии.

Предварительная работа: чтение сказок о семье, изготовление альбомов “Моя семья”; разыгрывание ситуаций из быта семьи.

Оборудование и материалы: фланелеграф, картинки-схемы (модели), атрибуты для игры, альбомы “Моя семья”

Ход занятия.

Организационный момент.

Сюрпризный момент (Мишутка из сказки “Три медведя”)

-Ребята, кто к вам сегодня пришел? (Мишутка)

-Вспомните, из какой сказки Мишутка?С кем жил Мишутка? Как назвать маму, папу, малыша, бабушку, дедушку одним словом?

-Давайте расскажем Мишутке, какие еще мы знаем сказки о семье? (“Цыпленок” К.И. Чуковского, “Репка”, “Маша и медведь”)

-Что такое семья? (*Обращение к схеме-модели семьи*)

-Кто есть в семье?

-Какие обязанности у папы дома (чем занимается)? Что делает мама? Сестра? Брат?...Как папа помогает маме?

-Что дома делаете вы? Как помогаете старшим в семье?

Физминутка “Семья” *(координация речи с движением)*

Раз, два, три, четыре

Мы считалочку учили.

Мама в доме подметает,

Папа сказки нам читает

Вяжет бабушка носок

Чинит дедушка замок

Брат играет на гармошке,

А сестренка гладит кошку.

Вот и вся моя семья!

Рассказал считалку я.

-Ребята, давайте поиграем в семью. *(Обращение к схемам-моделям “Что делает мама, папа, бабушка, дедушка и т. д.” Создание воображаемой ситуации. Распределение ролей и обязанностей по желанию детей)*

Представьте, что сегодня выходной день. Мама и папа дома. Им не надо спешить на работу...Мама с самого утра готовит (завтрак или обед), младший брат заботится о домашнем питомце, сестра помогает маме готовить, бабушка занялась вязанием, дедушка читает книгу младшей сестре (брату), а папа чинит автомобиль...

Например. - Ты, Есения, будешь мамой, пожалуйста, иди на кухню и приготовь блюдо из овощей и т.д...

* А ты, Камилла, будешь старшей сестрой, помоги маме (испеки к завтраку пирожки).
* Ты, Дима, будешь папой. Тебе нужны инструменты, чтобы отремонтировать автомобиль.
* Ты, Кирилл, будешь дедушкой, почитай внучке (Марте) сказку.
* Ты, Кира, будешь бабушкой, устраивайся на диване и бери вязание.
* Ты, Дамиан, будешь младшим братом, покорми кошечку.
* Ты, Василиса, тоже будешь сестрой (еще одной дочкой), порисуй, и т.д... *(играют все желающие дети)*

-Молодцы, ребята, хорошо поиграли! Вы были как настоящие мамы и папы....

*Все собираются за круглым столом (дети принесли фотографии своей семьи (альбомы “Моя семья”) . Рассматривание фотографий.*

-Кто на фотографии?

-Как зовут маму, папу?

-У тебя есть брат или сестра? Как его (ее) зовут?

-Кто еще живет вместе с вами?

-Расскажи о маме. Какая она?

-Что любит твоя мама?

-Как ласково она называет тебя?

- А как ты зовешь ее?

- Как зовет тебя папа? *(желательно опросить всех детей).*

-Кто хочет рассказать о своей семье?

*Подведение итогов занятия.*

-Ребята, в какую игру вы сегодня играли? Что такое семья?