**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение № 6 общеразвивающего вида «Снежинка»**



**Конспект ООД в 1младшей группе «Радуга» (2-3 года)**

**по образовательной области социально – коммуникативное развитие**

**« Я и моя семья»**

 **Подготовила воспитатель: Н.К. Литвин**

**п. Усть-Камчатск**

**2024 год**

**Цель:** Формировать у детей представление о «семье».
**Задачи:**- воспитывать добрые, чувства к своим родителям.

- вызвать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья.

- развивать навыки общения, отвечать на вопросы

- закрепить умение называть свое имя.

- закреплять умение назвать цвет.

- закреплять умение назвать домашних животных и их детёнышей.

**Материалы и оборудование:**

Игрушка «мишка»; фотоальбом «Моя семья»; альбом с карточками с изображением домашних животных и их детёнышей; бумажные макеты посуды разных цветов, коробочка (внутри сердечки, c ласкательными прилагательными словами).

Ход ООД:

1. **Организационный момент**

*Воспитатель:* Ребята, идите скорее сюда. Давайте немножко поиграем.

Где же наши ручки? – хлоп, хлоп, хлоп;

Где же наши ножки? – топ, топ, топ;

Пора ребят в кружок собрать,

Будем дружно мы играть!

Дети рассаживаются на стульчики полукругом.

1. **Вводная часть:**

*Воспитатель:* Ой, ребята, вы слышите кто-то спешит. Кто же это?

Ах, вот он где! За дверью сидит.

Здравствуй медвежонок, проходи, погости у нас.

*Мишутка:* Здравствуйте. Меня зовут Мишутка.

*Воспитатель:* Здравствуй, Мишутка. Меня зовут Наталья Константиновна, а ребята сами назовут сейчас свои имена. Подходи поближе, не стесняйся.

Дети по очереди берут мишку в руки и называют свои имена.

*Мишутка:* Как у вас красиво, как у вас интересно! Вы, что здесь живёте?

*Воспитатель:* Нет, Мишутка, это детский сад. Сюда ребята приходят чтобы поиграть с друзьями, повеселиться, узнать, что ни будь новое и интересное, а живут они - у себя дома, со своей семьёй.

*Мишутка:* С семьёй? А что такое семья?

1. **Основная часть:**

*Воспитатель:* Сейчас мы с ребятами тебе все расскажем и даже покажем.

 Мишутка, да у нас же фотоальбом есть! Сейчас я тебе его покажу. (Показывает фотоальбом «Моя семья» с фотографиями детей с родителями)

У нас с ребятами есть игра на пальчиках про семью.

Ребята, давайте поиграем в пальчики и Мишутку научим.

**Пальчиковая гимнастика** «Моя семья»

( поочередно загибаем пальчики на руке)

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка.

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка,

Этот пальчик – я!

Вот и вся моя семья!

Воспитатель обращается к нескольким детям с вопросом: Диана, (Даша, Витя) с кем ты живёшь? Кто живёт у тебя дома? (ответы детей)

Загадка про маму.

Она вас будит по утрам,

Она любовью согревает,

Все на свете успевает,

Она всегда тебя утешит,

И умоет и причешет,

В мире нет ее родней.

Справедливей и добрей!

Это кто? Скажу я прямо!

Конечно это ваша …(мама)!!!

«Покажи свою маму, назови ее имя».( альбом, 2 ребенка)

**Д/ И** «Назови ласково» (какая?, какой?)

*Воспитатель:* А чтобы сохранить и запомнить ласковые слова, мы будем говорить в коробочку.(показывает коробочку, в которой незаметно лежат сердечки с ласковыми словами) *Воспитатель:* Мишутка, а какая твоя мама*?* (и Мишутка говорит слова в коробочку)

**Д/И** « Поможем маме разложить посуду по цвету»

Загадка про папу.

Может он в футбол играть,

Может книжку вам читать,

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить,

Может прокатить тебя

Вместо быстрого коня.

Для тебя всегда герой

Самый лучший …(папа) мой!

«Покажи своего папу, назови его имя». ( альбом, 2 ребенка)

**Д/ И** «Назови ласково» (какая?, какой?)

*Воспитатель:* Мишутка, а какой твой папа? (и Мишутка говорит слова в коробочку)

**Физминутка. Игра-имитация «Что умеет делать папа»**

Забивать гвозди: тук-тук (постукивают кулачком по кулачку)

Накачивать насосом колеса машины или велосипеда: ш-ш-ш (действие ногой)

Пылесосить: у-у-у (действие руками)

Дрова рубить: ух-ух (руки в замке, махи руками).

Загадка про бабушку.

Ароматное варенье

Пироги на угощенье

Вкусные оладушки

У любимой ….(бабушки)

«Покажи свою бабушку, назови ее имя». (альбом, 2 ребенка)

Загадка про дедушку.

Он трудился не от скуки

У него в мозолях руки

А теперь старенький седой

Мой…(дедуля) родной.

«Покажи своего дедушку, назови имя». (альбом, 2 ребенка)

*Воспитатель:* Вот, Мишутка это и называется – семья. Это те люди, которые живут вместе с нами, которые нас любят и заботятся о нас. Это те люди, которых мы очень любим и заботимся о них. Это наши родные. Это наши родители.

*Мишутка:* Я всё понял! у меня тоже есть мама – медведица. Я тоже её очень люблю, и она заботится обо мне. Это что же получается? У меня тоже есть семья?

*Воспитатель:* Конечно, Мишка, семья, родители есть у всех. У ребят и у зверят. У всех.

*Мишутка:* Что и у медвежат?

Воспитатель: Да.

*Мишутка:* Что и у лисички?

*Воспитатель:* Да.

*Мишутка:* Что и у волчонка?

*Мишутка:* Ребята, смотрите у меня тоже есть альбом с фотографиями. Это мои друзья с их семьями, хотите я вам тоже покажу.

*Воспитатель:* Конечно, мы с ребятами с удовольствием посмотрим твой альбом.

Мишутка берет альбом с изображением животных и их детенышей, и случайно рассыпает все картинки на пол.

*Мишутка:* Ой! Что же я наделал! Всё уронил! Теперь все фотографии перепутались.

*Воспитатель:* Не переживай, Мишутка. Мы с ребятами сейчас тебе поможем разложить все фотографии правильно.

**Д/И**«Найди чья мама»

Воспитатель спрашивает каждого ребенка по очереди: Кто это? Где его мама? Как её зовут?

*Воспитатель:* Вот , Мишутка, мы всё разложили.

*Мишутка:* Спасибо, ребята, а картинки дарю вам.

1. **Рефлексия:**

*Мишутка:* Ребятки, какая весёлая игра. Как же мне у вас понравилось в детском саду. Я столько интересного узнал: как вас зовут. Ещё узнал, что семья – это родители, бабушки, дедушки, сестрёнки и братишки, это наши родные, которые любят и заботятся о нас. А ещё вы помогли мне вспомнить как зовут мам моих друзей – зверят и помогли разложить все фотографии правильно. Ну, а теперь мне пора возвращаться домой, к своей семье, к маме.

*Воспитатель:*Подожди мишутка, у нас коробочка непростая, а волшебная. Давайте заглянем в нее и посмотрим, что же в ней. ( Воспитатель открывает и достает сердечки, на которых написаны ласковые слова и показывает детям) Ребята, вы возьмите по одному сердечку и подарите своим родителям. И Мишутка, обязательно возьми.

До свидания, Мишутка. Приходи к нам в гости ещё.

Воспитатель и дети прощаются с Мишуткой и гостями.