Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 73 присмотра и оздоровления

Красногвардейского района Санкт – Петербурга

Конспект

занятия с детьми первой младшей группы

по ОО «Речевое развитие»

**«Осенние листья»**

Составитель: воспитатель

Кудрявцева Екатерина Васильевна

Санкт – Петербург

2024 г.

**Тема**: Осенние листья

**Цель**: Познакомить детей с характерными признаками осени.

**Задачи**:

*Обучающие:*

1. Учить детей с помощью воспитателя называть цвета (красный, желтый), размер листьев (большой – маленький).
2. Обогащать: активный словарь детей: листья; красные листья; желтые листья; пассивный словарь – листопад; осень.

*Развивающие:*

1. Развивать умения детей согласовывать речь с движением по показу воспитателя через игру «Я с листочками хожу».

*Воспитательные:*

1. Вызвать интерес детей к ярким проявлением природы.

**Предварительная работа**:

- Рассматривание листьев на прогулке.

- Наблюдение на прогулке за деревьями.

- Сортировка листьев по цвету (желтые, красные, зеленые)

-Д/игра «Большой, маленький», «Один – много», «Соберем листочки».

**Материал и оборудование**:

Осенние листья на каждого ребенка (желтые, красные); коробка; две корзинки красного и желтого цвета; бубен, зонтик для п/игры; музыкальная фонограмма для подвижной игры, звуки дождя.

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| - Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся. Покажите свои ладошки. Помашите.А теперь подуем на них. Пальчик, пальчик - вырастай!***Пальчиковая гимнастика****:*Тик- так, тик- такЗдравствуйте, здравствуйте!Тик-так, тик-такЗдравствуйте, здравствуйте!Тик-так, тик-такЗдравствуйте, здравствуйте!***Сюрпризный момент:***- Смотрите, к нам еще кто-то пришел? Кто это?- И с Ежиком поздороваемся! – Здравствуй Ежик!Что ж ты Еж такой колючий?Это я на всякий случайЗнаешь кто мои соседи?Зайцы, лисы, и медведи!- Ежик, а что у тебя за спиной?- Я принес для вас мешок. Хотите посмотреть, что в мешке? *(трясем мешочек – он шуршит*)- Что это?- Какого он цвета?*(прикладываю к юбке, на желтый карман*)- А у меня на юбке кармашек желтого цвета. Посмотрите – такого же цвета листочек?*(прикладываю на красный кармашек)*- А этот кармашек такого же цвета как желтый листочек?**Рассматривание:**- Смотрите! У моего листочка есть прожилочки. А еще есть палочка, она длинная. За нее удобно держать листок.- Хотите тоже взять листочек?- А сколько у меня листочков?- А вас сколько?- Давайте посмотрим, есть ли там еще листочки?*(высыпаю листочки на стол)*- Сколько здесь листочков?**-** Давайте возьмем по одному листочку, за палочку и рассмотрим их.- Подгадьте листочек. Какой листочек? Гладкий листочек. - А теперь пальчиком проведем по кончикам. Вот так. - Понюхайте листочек? Вкусно пахнет?- Листочек пахнет Осенью!- А когда листочки бывают такие красивые, разноцветные?**-** А с листочками можно потанцевать!*(фонограмма)****Речевая подвижная игра*** Я с листочками хожу,всем листочки покажуВот так, вот так,всем листочки покажуЯ с листочками пляшу,И листочками машуВот так, вот такЯ листочками машуЯ с листочками кружусьИ гостям я поклонюсьВот так, вот такВсем гостям я поклонюсьА теперь мои друзьяЗа листочек спрячусь яВот так, вот такЗа листочек спрячусь я**П/игра «Солнышко и дождик»***(фонограмма Дождь)*- Вы слышите? Кажется, начинается дождь. - Куда спрячемся от дождя?- И листочки все спрячем!- Кончился дождик?*(фонограмма «Зашагали ножки»)*Зашагали ножкиТоп, топ, топПрямо по дорожкеТоп, топ, топ.*(фонограмма Ветра)****Дыхательная гимнастика:***- Послушайте, что вы слышите? Что шумит?- Как дует сильный ветер? Давайте подуем, как сильный осенний ветер. А теперь – как слабый ветерок. Подуйте на ладошку и почувствуйте ветер.- А теперь подуем на листок – тихо. А теперь сильно.- Осенью дует сильный ветер. Срывает листочки с деревьев, кружит их. Это называется – Листопад!Листопад, листопадЛистья желтые летятЛистья красные летятПод ногой они шуршат*(Листья отпустить на пол, рассыпать большее количество)*- Посмотрите, у нас тоже листопад. Сколько листочков упало?***Игровое упражнение: «Собери букет из листьев»***- Давайте наведем порядок! Соберем листья в большой букет?*Мы листочки подберем**И в букет их соберем**Всем гостям букет покажем**До свиданья дружно скажем!* | - показывают ладошки, машут ладошками, дуют на ладошки.- (пальцы в кулачках, указательный выпрямлен, двигают вправо, влево имитируя часы;повторяют знакомый текст за воспитателем и действия: ладошками по коленкам; по плечикам)- Ежик.- Здравствуй Ежик.Да.- Листочек- Желтый.- Да- Нет. Не такой.- Да.- Один.- Много.- Много.- Гладкий.- *повторяют движение*  - Да.- Осенью.- *Ходят по кругу, машут листочками**- Стоят лицом в круг, машем листочками над головой*- *Кружатся на месте**- Кланяться*- *Прячутся за листок*- Под зонт.- Да.- *подпевают.*- Ветер.- Дуют на ладошку разной силой.- Дуют с разной силой.- Много.- До свиданья! |