Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 73 присмотра и оздоровления

Красногвардейского района Санкт – Петербурга

Конспект

занятия с детьми первой младшей группы

по ОО «Речевое развитие»

**«Осенние листья»**

Составитель: воспитатель

Кудрявцева Екатерина Васильевна

Санкт – Петербург

2024 г.

**Тема**: Осенние листья

**Цель**: Познакомить детей с характерными признаками осени.

**Задачи**:

*Обучающие:*

1. Учить детей с помощью воспитателя называть цвета (красный, желтый), размер листьев (большой – маленький).
2. Обогащать: активный словарь детей: листья; красные листья; желтые листья; пассивный словарь – листопад; осень.

*Развивающие:*

1. Развивать умения детей согласовывать речь с движением по показу воспитателя через игру «Я с листочками хожу».

*Воспитательные:*

1. Вызвать интерес детей к ярким проявлением природы.

**Предварительная работа**:

- Рассматривание листьев на прогулке.

- Наблюдение на прогулке за деревьями.

- Сортировка листьев по цвету (желтые, красные, зеленые)

-Д/игра «Большой, маленький», «Один – много», «Соберем листочки».

**Материал и оборудование**:

Осенние листья на каждого ребенка (желтые, красные); коробка; две корзинки красного и желтого цвета; бубен, зонтик для п/игры; музыкальная фонограмма для подвижной игры, звуки дождя.

Ход занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| - Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.  Покажите свои ладошки. Помашите.  А теперь подуем на них.  Пальчик, пальчик - вырастай!  ***Пальчиковая гимнастика****:*  Тик- так, тик- так  Здравствуйте, здравствуйте!  Тик-так, тик-так  Здравствуйте, здравствуйте!  Тик-так, тик-так  Здравствуйте, здравствуйте!  ***Сюрпризный момент:***  - Смотрите, к нам еще кто-то пришел? Кто это?  - И с Ежиком поздороваемся! – Здравствуй Ежик!  Что ж ты Еж такой колючий?  Это я на всякий случай  Знаешь кто мои соседи?  Зайцы, лисы, и медведи!  - Ежик, а что у тебя за спиной?  - Я принес для вас мешок. Хотите посмотреть, что в мешке?  *(трясем мешочек – он шуршит*)  - Что это?  - Какого он цвета?  *(прикладываю к юбке, на желтый карман*)  - А у меня на юбке кармашек желтого цвета. Посмотрите – такого же цвета листочек?  *(прикладываю на красный кармашек)*  - А этот кармашек такого же цвета как желтый листочек?  **Рассматривание:**  - Смотрите! У моего листочка есть прожилочки. А еще есть палочка, она длинная. За нее удобно держать листок.  - Хотите тоже взять листочек?  - А сколько у меня листочков?  - А вас сколько?  - Давайте посмотрим, есть ли там еще листочки?  *(высыпаю листочки на стол)*  - Сколько здесь листочков?  **-** Давайте возьмем по одному листочку, за палочку и рассмотрим их.  - Подгадьте листочек. Какой листочек? Гладкий листочек.  - А теперь пальчиком проведем по кончикам. Вот так.  - Понюхайте листочек? Вкусно пахнет?  - Листочек пахнет Осенью!  - А когда листочки бывают такие красивые, разноцветные?  **-** А с листочками можно потанцевать!  *(фонограмма)*  ***Речевая подвижная игра***  Я с листочками хожу,  всем листочки покажу  Вот так, вот так,  всем листочки покажу  Я с листочками пляшу,  И листочками машу  Вот так, вот так  Я листочками машу  Я с листочками кружусь  И гостям я поклонюсь  Вот так, вот так  Всем гостям я поклонюсь  А теперь мои друзья  За листочек спрячусь я  Вот так, вот так  За листочек спрячусь я  **П/игра «Солнышко и дождик»**  *(фонограмма Дождь)*  - Вы слышите? Кажется, начинается дождь.  - Куда спрячемся от дождя?  - И листочки все спрячем!  - Кончился дождик?  *(фонограмма «Зашагали ножки»)*  Зашагали ножки  Топ, топ, топ  Прямо по дорожке  Топ, топ, топ.  *(фонограмма Ветра)*  ***Дыхательная гимнастика:***  - Послушайте, что вы слышите? Что шумит?  - Как дует сильный ветер? Давайте подуем, как сильный осенний ветер. А теперь – как слабый ветерок. Подуйте на ладошку и почувствуйте ветер.  - А теперь подуем на листок – тихо. А теперь сильно.  - Осенью дует сильный ветер. Срывает листочки с деревьев, кружит их. Это называется – Листопад!  Листопад, листопад  Листья желтые летят  Листья красные летят  Под ногой они шуршат  *(Листья отпустить на пол, рассыпать большее количество)*  - Посмотрите, у нас тоже листопад. Сколько листочков упало?  ***Игровое упражнение: «Собери букет из листьев»***  - Давайте наведем порядок! Соберем листья в большой букет?  *Мы листочки подберем*  *И в букет их соберем*  *Всем гостям букет покажем*  *До свиданья дружно скажем!* | - показывают ладошки, машут ладошками, дуют на ладошки.  - (пальцы в кулачках, указательный выпрямлен, двигают вправо, влево имитируя часы;  повторяют знакомый текст за воспитателем и действия: ладошками по коленкам; по плечикам)  - Ежик.  - Здравствуй Ежик.  Да.  - Листочек  - Желтый.  - Да  - Нет. Не такой.  - Да.  - Один.  - Много.  - Много.  - Гладкий.  - *повторяют движение*    - Да.  - Осенью.  - *Ходят по кругу, машут листочками*  *- Стоят лицом в круг, машем листочками над головой*  - *Кружатся на месте*  *- Кланяться*  - *Прячутся за листок*  - Под зонт.  - Да.  - *подпевают.*  - Ветер.  - Дуют на ладошку разной силой.  - Дуют с разной силой.  - Много.  - До свиданья! |