МДОУ «Детский сад комбинированного вида №183»

Учитель- дефектолог Игошина Елена Юрьевна

Тема презентации «Метод развития дошкольников с ЗПР, через

использование интеллектуальных-карт или

«карты памяти».

2. Слайд.

Автор данного метода британский психолог **Тони Бьюзен**.

Английское название переводится, как «карты ума», «карты разума», «карты памяти», «ментальные карты».

В мир дошкольных технологий, интеллект – карты пришли благодаря кандидату педагогических наук В. М. Акименко, этот метод предложила использовать для развития связной речи у дошкольников.

3. Слайд.

Интеллектуальная карта – это уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого, развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление.

4. Слайд.

Полезные свойства интеллект-карт это – наглядность, привлекательность и запоминаемость.

5. Слайд.

*Наглядность* - обозначенная проблема с многочисленными сторонами оказывается прямо перед вами, ее можно окинуть одним взглядом.

*Привлекательность* - хорошая интеллектуальная карта имеет свою эстетику, ее рассматривать не только интересно, но и приятно. Тони Бьюзен рекомендовал: "Настраивайтесь на создание красивых интеллект-карт".

*Запоминаемость* состоит в том, что благодаря работе обоих полушарий мозга, использованию образов и цвета, интеллект-карта легко запоминается.

*К. Д. Ушинский писал: «Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам - он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».*

6. Слайд.

Рассмотрим подробнее данную методику.

В педагогической практике можно применять интеллект-карты следующим образом:

1 направление – Сбор материала

2 направление – Закрепление и обобщение материала.

3 направление - Развитие связной речи. Составление рассказов

7-8. Слайд.

**Общие требования к составлению любой интеллект – карты.**

• Для создания карт используются фломастеры, цветные карандаши, маркеры и т. д.

• Лист располагается горизонтально.

• Главная идея обводится в центре страницы. Для ее изображения можно использовать рисунки, картинки.

• Для каждого ключевого момента проводятся расходящиеся от центра стрелки (в любом направлении). Каждая главная стрелка имеет свой цвет.

• На каждой стрелке –пишется только одно ключевое слово.

• Писать надо разборчиво печатными буквами.

• Каждая мысль обводится, можно использовать рисунки, картинки, ассоциации о каждом слове.

• В процессе моделирования добавляются символы и иллюстрации.

Обратим внимание на основные правила построения интеллект – карт. Главное!

**1. Начинайте с центра.**

**2. Читайте по часовой стрелке**, начиная с правого верхнего угла.

**3. Используйте разные цвета**.

9-12. Слайд.

Таким образом, метод ментальных карт помогает оформить информацию в ясной, привлекательной и убедительной форме, облегчает запоминание. Методика оказывается очень эффективной для всестороннего развития детей. На всех этапах работы предусматривается опора на наглядность и моделирование, что способствует развитию словаря, речи. В результате применения интеллектуальных карт ребенок развивается: он не только учится усваивать информацию, но и оперативно с ней работать.

 Ссылка на презентацию https://disk.yandex.ru/i/ZhxgGtGeVm8aoA