

Конкурсные материалы

**Дидактическая игра
по ранней профориентации
в старшей группе
Тема: «Пиццмейкер»**



Составили:

Воспитатели высшей квалификационной категории:

Слепова Елена Владимировна

Былинкина Светлана Анатольевна

МДОУ «Детский сад №45»

ЭМР Саратовской области

Энгельс 2024 год

Актуальность Ранее знакомство с различными видами человеческой деятельности (детская профориентация) имеет большое значение в социализации личности. Ранняя профориентация позволит развивать интерес ребенка и сформировать отношение к профессиональному миру в доступных видах деятельности, для того чтобы во взрослой жизни ребенок смог осознанно сделать свой выбор профессии.

Новизна состоит в постановке проблемы профориентации детей старшего дошкольного возраста. Решение этой проблемы прослеживается в знакомстве детей с огромным миром профессий (к результатам человеческого труда, к человеку).

Краткая аннотация: Дидактическая игра по ранней профориентации в старшей группе компенсирующей направленности (нарушение зрения) по теме «Пиццмейкер».

Данная разработка может быть использована в работе воспитателями дошкольных образовательных учреждений, как совместная деятельность педагога с детьми в рамках реализации образовательных задач познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития, так и как итоговое мероприятие в рамках тематической недели: «Все профессии нужны, все профессии важны».

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Формы образовательной деятельности: совместная деятельность детей и взрослых, самостоятельная деятельность детей.

Формы организации воспитанников: в парах, подгрупповая, индивидуальная.

Цель: создание условий, способствующих формированию у детей представлений о профессиональной деятельности пиццмейкера, развитие профессиональных интересов и устремлений детей дошкольного возраста к труду взрослых.

Задачи:

Образовательные:

1. Побуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых, особенно уделить внимание профессии пиццмейкер.

2. Развивать познавательные способности детей, расширять кругозор.

3. Закреплять навыки счета.

4. Упражнять в умении работать по алгоритму.

Развивающие:

1. Развивать у детей внимание, память, мышление, творческое и образное воображение, умение наблюдать, анализировать, сравнивать и сопоставлять.

2. Совершенствовать диалогическую и монологическую речь, расширять словарный запас, развивать связную речь.

3. Развивать мелкую и общую моторику.

Воспитательные:

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и взрослыми.

2. Воспитывать стремление оказывать помощь другим детям, которые оказались в затруднительной ситуации.

3. Воспитывать уважение к труду взрослых

Словарная работа:

Активизировать в речи детей слова «пиццмейкер», «пицца», «овощная», «фруктовая», «мясная», «рецепт».

Демонстрационный и раздаточный материал:

Униформа, зелёные доски для детей с нарушением зрения, карточки для рецептов, основа для пиццы (фетровые и картонные), картонные продукты для приготовления пицц, цифры.

Предварительная работа:

Беседа о труде пиццмейкера, посещение кафе с родителями, рассматривание иллюстраций с изображением пиццы, просмотр видео «Как готовят пиццу?», изготовление демонстрационного и раздаточного материала, виртуальная экскурсия в пиццерию, дидактические игры «Четвертый лишний», «Кому что нужно?», «Шеф повар», чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры «Повар», «Кондитер». Раскраски, пазлы по теме с профессиями.

Описание игры.

В данную игру входит: форма пиццмейкера (фартук и кепка), основы под пиццу картонные с липучками и фетровые. К ним предлагается большой выбор ингредиентов из тех же материалов (фетровые и картонные) для приготовления различных пицц.

Карточки с готовыми рецептами и пустые для самостоятельного создания рецепта. Набор цифр для изготовления рецептов. Атрибуты к игре «Кому что нужно?»

Ход игры

Воспитатель знакомит детей с игрой и правилами игры. Между детьми распределяются роли.

Дети надевают униформу. Воспитатель расставляет тарелочки с готовыми ингредиентами для пиццы.

- Что нужно сделать, прежде чем приступить к приготовлению еды?

Правильно - помыть руки. Пальчиковая игра-имитация моем руки.

Все необходимые продукты раскладываются на основе пиццы, в соответствии с заданиями или в произвольном порядке по творческому замыслу детей. В процессе приготовления пиццы, детям рассказывается, кто и как готовит пиццу. Обогащается словарный запас такими словами как пиццерия, пиццмейкер, духовка, рецепты, начинка, специи.

Также в приготовлении пиццы научить детей комментировать свои действия. В игре детям необходимо правильно и быстро разложить продукты на основу или на кусочки пиццы.

Варианты игры:

Вариант 1. «Приготовь пиццу по рецепту»

Ребенок выбирает карту с изображением рецепта приготовления пиццы и по ней составляет пиццу. Воспитатель или другой ребенок проверяет правильность выполнения задания.

Вариант 2. «Придумай пиццу»

Ребенок на основу для пиццы по своему вкусу подбирает ингредиенты. По ней составляет рецепт, придумывает свое название, предлагает пиццмейкеру по этому рецепту приготовить пиццу.

Вариант 3. «Составь пиццу по названию»

Выбираем в меню пиццу по вкусу. Озвучиваем вслух «содержание» пиццы (ананас, киви, клубника – фруктовая, грибы, помидоры, лук – овощная и т.д.). Пиццмейкер «готовит» пиццу в соответствии с заказом. Когда «подаёт» блюдо снова повторяет заказ. Развиваем речь ребёнка и умение подбирать обобщающее слово.

Вариант 4. «Что нужно для работы?»

Перед ребенком выкладываются инструменты, которые необходимы людям разных профессий. Игровое задание: подбери инструменты для работы пиццмейкера. Аналогично проводится задание с подбором спецодежды для пиццмейкера.

Заключение.

Вариативность предложенных игр позволяют решать комплексно обучающие, развивающие и воспитательные, коррекционные задачи: развивать логическое, сенсорные функции, мелкую моторику, тактильную чувствительность, творческое воображение.

В заключении хотелось бы отметить, что игра «созданная своими руками», обладает многофункциональностью, универсальностью, и огромным потенциалом для развития ребёнка и может стать незаменимым помощником воспитателям, специалистам и родителям

Фотоприложение





